

网络思想政治教育现状的分析与思考

◆王术光

(滨州医学院 山东烟台 264003)

摘要: 互联网科技的飞速发展, 思想政治教育通过网络实现了大数据的高度融合, 实现了教育机制的全面优化。在大数据时代背景下, 网络思想政治教育机制逐渐形成。基于互联网与网络思想政治教育的融合发展, 网络思想政治教育途径不断创新。在此社会环境中, 网络思想政治教育发展不仅面对机遇, 同样也面临严峻挑战。由此可见, 网络思想政治教育研究现状的大数据分析具有一定的现实意义, 为网络思想政治教育工作开展提供有价值的参考依据。

关键词: 网络思想政治教育; 研究现状; 分析; 思考

1、网络思想政治教育研究现状

1.1 网络思想政治教育研究“质”与“量”的关系

第一, 学术论文的发表数量与占比止升不断降低, 研究成果结构需不断优化。近年来, 网络思想政治教育研究学术论文量下降速度较快, 且在互联网研究中的占比也显著降低, 在思想政治教育研究中的比重也呈现出持续平缓发展的趋势^[1]。

第二, 国家社科基金立项数量与专著出版的数量下降。统计2010—2015年国家社科基金年度项目的立项名单可知, 网络思想政治教育课题仅包括三项, 而且不存在重大项目, 与互联网与网络相关的立项只有706项。

第三, 论文核心期刊的刊登几率与人大复印资料转载几率出现短时间波动的基础上, 呈现出不断降低的趋势。根据调查数据分析, 网络思想政治教育研究核心期刊刊登在总期刊论文中的占比不超过17%, 而人大复印资料的转载几率在总期刊论文中的占比仅有2%。

第四, 根据下载数量以及引用数据统计结果分析发现, 网络思想政治教育研究成果当中的下载数量高于1000次的在成果总量中占比不超过2%, 而下载数量不超过100次的在成果总量中占比则超过60%。另外, 在引用数据方面, 引用数量超过50次的在总量中比重仅有0.42%, 引用数量低于10次的在总量中比重接近88%。

1.2 网络思想政治教育研究的内容和方法较单一

当前, 在研究网络思想政治教育方面, 研究内容与方法过于空洞和乏味。伴随网络技术水平的更新与创新发展, 网络生活更加丰富, 而且网络与现实之间的交集愈加频繁。所以, 网络思想政治教育也应当把握时代发展需求^[2]。然而, 根据相关文献内容可以发现, 网络思想政治教育研究与研究对象严重脱离, 且研究选题过于陈旧和简单, 在论述的思路方面也相对简单。

1.3 网络思想政治教育研究的人员和团队数量不足

通过研究机构数据调查结果显示, 网络思想政治教育研究重点集中, 但具有较大影响力的研究机构与团队数量并不多见, 而且研究机构数量的增长速度也相对缓慢。学位论文数量超过10篇的研究机构比重不超过4%, 学位论文数量在5—9篇的研究机构比重是15%左右, 而不超过5篇的研究机构占比则超过80%。所以说, 新增的学位论文发表机构数量也不断下降, 所发表的学位论文数量随之降低^[3]。

2、网络思想政治教育的应对策略

2.1 根据数据分析结果, 找准网络思想政治教育的着力点

结合上述数据分析结果, 为更好地应对网络思想政治教育研究问题, 必须要把握网络思想政治教育的重点与难点, 有效结合宏观覆盖和微观深化方式, 并在实践过程中合理地采用改进措施。其中, 网络政治教育内容要与网民精神文化需求相适应, 尽量与网民日常生活与关注重点相贴合, 在教育实践中, 也应强调网民的自我教育作用。

2.2 更新网络思想政治教育的模式

第一, 依托网络媒介。将网络功能优势充分发挥出来, 实现网络思想政治教育目标。要结合网络功能差异, 对网络思想政治教育内容加以选择。依托网络媒介, 对互联网即时交互功能有效利用, 落实思想政治教育。

第二, 以网络思想政治教育内容为核心。在网络思想政治教育开展的过程中, 借助互联网方式实施政治方向、观点、理想、情感、信念教育^[4]。

第三, 突出网络主体中心。网络主体相对于思想政治教育的需要也是网络思想政治教育内容的重点。为此, 网络主体并不是所有网民, 同样也包括多个层面的群体。所以在网络思想政治教育过程中, 应将网络主体中心有效突显出来, 充分发挥网络主体作用。

2.3 加强网络思想政治教育工作队伍的建设

网络思想政治教育工作队伍建设能够全面优化大数据思想政治教育研究效果, 为此, 要想改善当前大数据研究的问题, 就必须要不断增强大数据思想政治教育研究的水平。在这种情况下, 要建设网络思想政治教育工作队伍, 能够熟练掌握思想政治教育知识, 并具备较强的大数据技术, 进而突破大数据和思想政治教育融合难度较大的约束。

在实践过程中, 最关键的就是要不断强化大数据思想政治教育研究队伍认识大数据学科知识的程度, 定期组织并开展培训活动, 使其更好地形成大数据意识, 更好地形成大数据思维, 全面增强大数据的处理能力与运用能力。与此同时, 要选择高网络技术水平且数据处理能力较强的校内外人员进行合作, 进一步推动大数据思想政治教育研究工作的开展^[5]。在此基础上, 要在思想政治教育工作队伍中引入大数据知识牢固且丰富的专业人才, 在思想政治教育实践中充分利用大数据技术。只有在实践应用基础上, 才能够加深大数据思想政治教育研究力度, 确保大数据思想政治教育研究成果说服力不断增强, 提高研究成果应用的价值。

2.4 警惕网络异化现象

网络环境始终处于变化状态, 所以在网络思想政治教育研究工作开展的过程中, 也必须要有有效规避网络异化问题的发生。在实践过程中, 遵循网络应用基本原则, 充分利用网络技术优势, 提高网络思想政治教育研究质量与效果。另外, 要积极创建网络思想政治教育平台, 对教育对象实时思想情况进行掌握, 贯彻落实教育工作。

2.5 引导网络交往新风向

基于大数据时代, 网络思想政治教育研究工作要注重对网络交往风向的积极引导。只有确保网络交往风向的科学性与合理性, 才能够使得网络价值与作用充分发挥出来^[6]。通过网络交往的方式, 促进网络思想政治教育工作顺利进行, 对网民思想与意识进行培育, 进而在大数据时代环境中, 改善网络思想政治教育研究现状, 加快教育工作进展。

小结:

综上所述, 大数据时代下的网络思想政治教育内容需要与时俱进并持续性更新。要想有效完善政治教育体系的运行效果, 应当在实践过程中对多元化网络教育方式加以利用, 树立正确的网络思想政治教育数据意识, 对具体的教育方法加以创新和改善, 进一步推动网络思想政治教育机制的可持续优化与进步。

参考文献:

- [1] 董娟娟. 网络话语视角下高校网络思想政治教育现状与对策研究[J]. 漯河职业技术学院学报, 2018(4): 89-91.
- [3] 肖月. 浅析高校网络思想政治教育的现状与对策[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2018(8): 950.
- [4] 董研林. 网络意见领袖在高校网络思想政治教育工作中的作用与培育研究[J]. 中国医学伦理学, 2017(12): 1556-1559.
- [5] 高平发, 龚文涛, 刘笑. 研究生网络思想政治教育体系的构建与优化[J]. 黎红友. 我国高校网络思想政治教育研究现状与反思[J]. 电子科技大学学报(社会科学版), 2016(4): 44-47.
- [6] 李兴美. 新媒体时代高校网络思想政治教育研究——评《网络思想政治教育研究》[J]. 新闻爱好者, 2017(12): 后插4.

作者简介: 王术光, 男, 1980年生, 山东潍坊人, 滨州医学院教师。