

基于江西X大学学术管理现存问题初探

◆谢文芳

(江西科技师范大学 江西南昌)

摘要:学术管理作为高等教育管理的核心,是近年来高等教育管理的一大热点。本文在对江西X大学教师、本科生、研究生、行政管理人员进行调查访问后,了解到当前江西X大学学术管理存在学术氛围淡薄、学术资源共享程度低、科研奖励机制不统一、科研经费报销困难、行政权力干涉过大等主要问题,简要分析问题产生的原因,并就加强学术管理提出了若干建议。

关键词:高校学术管理;问题;建议

一、学术管理基本概念

学术管理是指对高等学校的教学、科研等学术性活动的学术性管理,它通过组织和协调全体教学、科研人员的学术行为,合理调配和使用各种教育资源,营造学术环境,调动教学科研积极性,支持学术活动,促进学术水平提高,以达到巩固学校的学术地位、增强学校社会竞争能力的目的。

二、学术管理存在问题(以江西X大学为例)

1.学术氛围淡薄

学术交流活动欠常态化。笔者随机选取了三十名访问对象,访问对象分别覆盖文理不同8个学院,据调查可知,江西X大学学术交流的平台并不完善,从专业性讲座的开展情况来看,本科生与研究生参加专业性讲座的频率平均为半年一次,甚至一年一次,学术交流活动未成为一项常规化的举措,学术研究氛围淡薄,并不利于个体与集体研究的进步。

学术交流活动欠规范化。教育学院组建的“青年人文论坛”每周会组织一次学术交流会(如遇特殊情况会延期举行),经调查访问,每周的学术交流会会有时会请学术大咖前来讲话,但有时让研一的同学自主报名做讲话人,研一的学生专业知识的积淀难免会薄弱一些,因此这一做法尚有争议性。

教师团队科研动力不足。在2018年6月23日中共中央党校博士生导师封丽霞与该校教师、科研人员座谈交流中,一教师提出,目前该校教师科研动力不足,主要的动力来源于评职称,一旦评选为教授之后,几乎再无科研动力,调动教师科研动力也是该校亟待解决的问题之一。

2.学术资源共享程度低

校园网覆盖率低。根据对教师访谈了解到,由于新旧校区的搬迁,老校区已经没有他的办公室,而新校区的办公室网线还没有迁好,校园网只覆盖九栋教学楼等局部地区,因此在学校都无法上网,在现在信息化的时代,没有网络几乎失去了80%的信息来源,这对掌握专业研究新动态与学术交流都产生很大阻碍。在调查中多名同学表示,寝室网络连接也常常出现问题,甚至有时会出现断网现象,严重影响学术资源的获取与交流共享。

而且,学校官网经常瘫痪。该校合作了若干信息资源库,但必须在校内网的环境下才可以正常使用,使用地域严重受限,学校官网经常瘫痪对于我们进入资源库产生了一定的消极影响。

3.科研奖励机制不统一

科研奖励机制这里以研究生奖学金评定细则中科研论文发表的加分情况为例。笔者主要访问了文科学院的几名研究生(文理科研性质差异较大,因此这里只调访文科研究生),他们表示奖学金加分科研这部分他们学院都没有明确的文件规定,加分项目和原则都来源于师兄师姐口耳相传,据访问了解,历史文化学院研究生科研加分除核心刊物加分较多,其他刊物不分品类一律加10分;马克思学院的研究生科研加分则要求文章字数4000字符以上,并且要求知网收录;教育学院对科研加分则有明确要求与细则,一类刊物、二类刊物、三类刊物等加分都有区别,并且对刊物的界定也相对较为详细。除去奖学金科研部分的加分,许多学术奖项的加分各学院也没有统一的标准细则,这种不统一

的奖励机制严重的阻碍了不同学科专业之间的学术交流。

4.行政权力干涉过大

部分学术权力的实施者也是行政权力的拥有者,在学术决策时,会出现朝行政权力倾斜的现象,也就是说最终行政人员才是真正的决策者,学术权力被极大的削弱,这种欠民主的决策方式势必会产生负面影响。

在对某教师的访问中,当问到行政权力与学术权力的冲突影响时,教师表示这个问题比较敏感,不好详谈。这也体现出行政权力的影响,机制下教师对学术权力的避而不谈,使学术管理中存在的问题无法暴露,教师是学术管理的重要参与者,他们对于学术管理的意见对于管理的完善实则相当重要。

三、关于完善学术管理的建议

1.将学术交流活动的开展情况纳入学院考核评价标准

学校给各学院予以规定,每学年学术交流活动开展次数不得少于5次,并对达标的学院予以奖励,未达标的学院予以批评。促使学术交流活动形成常规。每期交流会尽可能邀请一名较为权威的老师做主持,研一的同学做听众,研二的同学拥有一定学术积累可在老师的指导下上台分享自己的研究成果或心得。

2.完善校园网全覆盖

借鉴南昌大学,实施校园网全覆盖,方便教师学生随时随地上网查找信息资料。该校官网页面的技术问题也应引起重视,加大网络维护投资,引进高技术人才,尽量减少该校官方主页的瘫痪时间。合作的电子资源可以下发基账号,使学生在五湖四海也能共享学术资源。

3.科研统一奖励机制

针对学生科研奖励文科类学院应统一奖励机制,并且制定详细明了的文件,下发给所有学生。促进学科之间的合作与交流,对于发表文章加分项应规定高质量刊物才有效,避免学生花钱发表质量过低的文章,导致真正用心科研的同学无法加分。

4.学术民主管理

要正确处理好行政权力与学术权利的关系。建议学术机关与行政机关可建立协作学习共同体,团结协作,共同领导。高校是一个复杂系统,学术民主管理和学术行政管理都是为了实现高等院校学术发展的共同目标,因此,必须共同学习,建立协作学习共同体,劲往一处使,找到共同目标。

综上,在充分尊重当今学科特点和学术规律的基础上,完善高校学术管理体制,促进学术交流组织建设、运用学术评价制度促使活动落实,推进学术资源共享、统一学院学术奖励机制,使学术管理真正做到有章可循,规范管理,逐步构建现代大学学术管理体制,倡导优良学风,推动学术繁荣。

参考文献:

- [1]张慧,李璐.论高校内部治理中学术权力与行政权力的制衡关系[J].吉林建筑大学学报,2015,(6):76-78.
- [2]我国高校学术民主管理中的问题及对策探讨[J].李佳蔚.中国电子教育.2017(Z1)
- [3]高校“去行政化”的必要性及对策研究[J].彭妍妍.石家庄学院学报.2014(01)
- [4]浅析高校学术民主管理[J].郭艳玲,徐远火.学理论.2014(06)
- [5]高等学校学术管理体制建设研究[J].张希华.现代教育管理.2015(11)
- [6]校学术管理体制与学风建设关系研究[J].张希华,任楷.科技管理研究.2015(10)

作者简介:谢文芳,女,1995年4月,民族:汉,江西南昌人,硕士学位,江西科技师范大学,研究方向:高等教育学。