

排心虑、立心志、齐头并进

——遇学生多次违反学校规章制度怎么办

◆余凤

(四川电影电视学院 四川成都 610036)

摘要:青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年,为他们实现人生出彩搭建舞台。广大青年要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地:勇做时代的弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章!因此本文要对当代大学生存在的一些心理问题进行分析 and 探讨,作为大学政治思想辅导员的本职工作。

关键词:学生;观察力;正确引导;激励心志

王梓,男,大一新生,江西人,班级体育委员。开学正式上课一段时间后,我发现班上王梓同学经常有迟到行为,于是与他进行了多次谈话,但是几乎没有什么效果。有一次他还提出不参加班级正常晚点名,我没有同意。接下来的时间我经常晚上查房都看不到他的身影,踩着门禁时间回宿舍。还时有迟到行为,上课也常打瞌睡心不在焉。我意识到这并不是一个简单的迟到问题,为了有效改变这一状况,我制定了以下工作方案。

1、详细了解情况

王梓的父亲是一个无业游民,平时也不管他,母亲是一名下岗职工,家境条件不太好,我和他母亲通了电话,知道他高中时成绩还算可以,曾是班上的班长,只是在高三学艺术时认识了一个女同学,后面分手了,对他影响挺大。宿舍同学说他不讲究卫生,还不让别人动他的东西。一次学校检查卫生,室友看他的床位下面较乱,就帮忙收拾了一下,结果他回到宿舍后大发脾气,还差点和舍友打了起来。同时,我还了解到,王梓天天在宿舍嚷着让同学给她介绍女朋友,还经常浏览色情网站。

2、取得信任,激励心志,重新开始

利用偶然见面的时间,我和王梓聊了起来。首先,我肯定他的积极表现,在入校期间,积极参与班委竞选,并被选为班级体育委员。其次,希望他走出因失恋而产生的不良情绪的阴影,在新的环境积极表现自己。积极竞选班委,并被选上,说明他在同学们眼里是优秀的,至少现在是这样,已经有了良好的开始,应该进一步努力,我告诉他要认识到作为学生应该负起的角色责任,履行自己的义务,好好学习,让家长、老师放心。谈话中,我还特意提到他给同学提水的事情,夸他关心同学。看得出他很激动,也很高兴。最后,我提出了要求:从小事做起,不迟到,不旷课,严格要求自己。并让他知道,我会一直关注他,相信他会做好。

3、找出症结,取得家长支持

我还趁他父母打电话询问孩子情况的时机,和他父母进行了沟通,取得了他们的支持。和他的父母的交谈让我很吃惊,也让我理解了李华的行为。母亲说孩子和高中时相比已经有了很大的进步,可以自己洗衣服了,生病了也知道怎么去吃药,会过集体生活了。听到这些,我明白了李华借口生病不上课的原因了:像他这样初次离开父母来到异地求学的学生很多,环境、生活、学习、同学等的陌生带来的焦虑才造成现在的状况。

说起李华经常浏览色情网站和叫嚷着让同学介绍女朋友的事情,其父母都低下了头,说孩子高考成绩下降,就是这个原因,以前谈恋爱,高考前女友突然提出分手,他深受打击,以致高考失利。他们不忍心看着孩子遭遇感情和学习的痛苦,才选择让孩子读艺术类大学。

其实在学生成长的关键时期,出现这样的问题很正常。为了引导他不因失恋而沉迷于色情网站,我建议家长配合老师,多鼓励他努力学习,积极参加班级活动,主动与老师、同学沟通,培养兴趣和特长,转移注意力。

4、营造环境,放宽期限,逐步发展

营造良好的人际环境。我和王梓的舍友、同学就王梓旷课行为进行了多次谈话,希望大家多关注、关心他,要看到他积极的一面,日常生活中互相帮助,为王梓的改变营造良好的环境。

放宽期限,严格要求。我再次找到王梓进行了谈话,说起来他父母对他的期望,鼓励他作为独生子,承载着家人的热切期望,应该严格要求自己,积极追求进步。同时,我把他以前所有旷课和不良记录全部勾销,让他有信心重新开始,争取在大一年级有好的成绩。

引导鼓励,转移注意力。在开展班级活动时,我鼓励甚至直接要求王梓积极参加,以此促使他多接触人和事,从中发现自己的优点和特长,转移注意力,享受生活、学习的乐趣。

及时提醒,逐步发展。看到王梓兴奋的表情,我知道他接受了我的建议,可是对于他这样的问题很多的学生来说,只通过一次教育就让他有很大的转变是不可能的。我让班长及时关注王梓的表现,一有问题及时提醒,允许他犯错误,逐步引导,慢慢改变。一个学期下来,王梓有了很大的改变,虽说学习成绩提高不快,但是在和同学相处方面进步还是很大的。

对于像王梓这样有心理障碍的学生来说,培养他们拥有其他的兴趣,及时转移注意力是一个非常好的方法。看着他在改变、在进步,希望他会做得更好,成长得更快。

结论:

耐心细致是辅导员应具备的品质,一名辅导员要具备良好的观察力,能够及时观察到学生身上所出现的问题,并在此基础上追根溯源、深入分析,提出解决问题的办法。本文中从最开始的旷课,进一步了解会发现该学生身上存在的问题已经不仅仅是厌学旷课的问题,而是涉及他的成长环境、生活经历、学习环境、个人心理等多方面的较为复杂的综合问题。针对该问题采取了“了解情况,多方协力,稳步解决”的策略,有计划地引导学生走出心理阴影,恢复信心,找到自己的兴趣,融入集体的氛围中。心理问题是深层次的问题,解决学生的心理问题不是一朝一夕的事情,而需要长时间的努力,在这个过程中,策略性和计划性特别重要,这也是对辅导员素质和能力的一大考验。

作者简介:余凤,女,1989年12月,本科,四川眉山,戏剧影视文学,辅导员。

