

浅析中职计算机教学中存在的问题及对策

◆ 韩 鹏

(周口幼师范学校 河南周口 466000)

摘要: 随着时代的发展,信息技术早已悄无声息地走进了我们的生活,对我们的日常生活产生了巨大的影响。原有的社会结构、社会行为方式以及社会分层在信息技术的冲击下都发生了变化,成为每个社会成员不可或缺的生活技能之一。中职教育是国家教育体系中重要的一部分,在人才培养方面具有突出作用,为社会培养了大批中高级技术型人才。因此在中职教育和信息化飞速发展的今天,中职院校中开设的计算机课程显得尤为重要。本文对目前中职计算机教学中存在的问题进行了分析,并提出了一些对策,以期能够推进我国中职计算机教学事业不断发展。

关键词: 中职计算机教学; 问题; 对策

一、中职计算机教学中存在的问题现状

1.1 中职生基础薄弱,操作水平参差不齐

当前信息时代,计算机应用能力已成为新时期社会人员必备的重要技能。中职计算机教学就是为了让中职学校为社会输送更多的高级技术型人才,然而目前的中职计算机教学还存在很多问题,教学效果还不是很理想,中职学生学习计算机技术的积极性还不高。在教育改革的大背景下,改善中职计算机教学效果成为中职教育亟待解决的重要问题。相关教育者应努力钻研、创新观念、改变教学策略,提高课堂学习效率,改善教学质量,提高学生的计算机应用水平和职业技能,使其能够更好地步入社会工作。

随着国家教育改革的实施,高等院校不断扩大招生规模,造成中职院校降低入学门槛、录取分数线偏低、生源质量相对较差的尴尬局面。学生进入中职院校后,由于本身基础偏差,学习过程中缺乏主动性,不能制定明确的学习目标,这就导致中职学生本身学习能力薄弱,大多存在厌学情绪。另外不同的家庭出身,不同的社会经历,使得学生计算机基础水平不均,对计算机课程的学习兴趣存在较大差异,加之之前在中学对计算机课程的学习重视程度不同,导致学生的计算机应用水平参差不齐。

1.2 中职课堂教学模式和观念落后

尽管目前的大多数中职院校将计算机教学环境由传统的黑板教学环境转变成了网络教室、多媒体课堂等环境,但是大多数教师依然沿用传统的“教师边讲解、边演示,学生边听、边模仿”的教学模式。导致出现老师在讲台上高谈阔论、滔滔不绝,仔细板演反复提示,而学生却一片茫然,被动地去接受信息,机械地进行操作,独立思考的机会很少。这种教学模式下,课堂完全是以教师为中心,其自身的学习积极性和主动性很难发挥出来,无法激发学生的学习兴趣,更不用提他们的主观创新意识和创新性思维了。另外,学校不太重视对计算机教师的相关专业培训,以至于教师所掌握的相关知识和所使用的教学模式已经无法满足当下时代发展的需求。

1.3 理论知识与实践需要脱节

教材是教学信息的主要来源,是教师教学活动最重要的参考依据。但是,当前的信息技术发展飞速,产品更新换代较快,而计算机教材却更新滞后,显然这样的计算机教材是跟不上时代发展的步伐的,无法满足社会对计算机应用的需求。再者,部分计算机教师授课照本宣科,学生被动学习,学习内容单一落后,学生毕业后根本不能胜任实际工作对于计算机应用技术的要求。最后,由于教育经费等方面的原因,导致中职院校的计算机设备数量有限,设备更新频率较慢,无法跟上时代发展的步伐,不能满足社会发展的需求。

二、中职计算机教学改善对策

2.1 分层次教学,因材施教

在计算机教学中,针对计算机操作水平参差不齐的情况,教师可以采取因材施教,分层次教学的方式,为不同水平层次的同学,分别设定不同的教学任务,提出不同的问题。针对水平较低的同学,教师应多问一些基础性的问题,对他们多进行鼓励,而针对那些计算机操作水平较高的同学,老师可以提一下难度较高

的问题,激发他们的潜能。通过分层次教学,让所有的学生都乐于参与到教学中来,提高学生的整体水平。另外,教师可以增加一些有趣的互动环节来调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,让学生在快乐中学习,促进学生对所学知识的吸收。

2.2 根据实际需要,转变教学模式

虽然新的课程改革正在如火如荼的进行,但是中职计算机教师依然无法突破传统教学模式,对于教学设计上学生主体地位还是教师主体地位的角色设置一直模棱两可,就更不用说新型反转课堂、微课、MOOC等形式的应用了,因此学校要努力转变教师的传统教育观念,加强对教师新的教育理念的培训,不断提高教师对新型课堂的接受程度,开展新形式的课堂教学的比赛,循序渐进的促使教师接受新的教育理念和思想。努力让学生成为课堂的主体,调动学生的学习积极性。计算机课堂上,教师要改进传统的教学方法,将翻转课堂、情景式教学、案例式教学等方法应用在计算机课堂上,丰富计算机的教学方法,培养学生自主学习意识,激发学生的学习积极性和潜能。

2.3 扩展教学内容,强化实践教学

首先,针对计算机教学内容单一落后的现状,应对其进行改革,广泛考察,引进新教材或是根据学校和社会需要开发校本教材,改变一书用多年的境遇。第二,开展校企合作,不仅要给学生提供到企业学习锻炼的机会,更要让教师参与其中,将从企业实践中获得的知识和经验整合、运用到教学中来,以避免教师教学中照本宣科的情况的发生。最后,中职院校应加大软硬件投入,给予学生更多的上机操作的机会,加强学生操作能力、创新能力的提高与培养。将计算机理论教学和上机操作充分结合,让学生在社会实践需求的指导下,不断地在学中做、做中学,对计算机知识融会贯通,全面发展。

结语

中职计算机教育必须要与时俱进,加强重视,为其提供优良的教学环境,因材施教,不断开拓创新,转变教学模式,努力提高学生的知识,促进学生的发展。因此我们必须立足于实际,以全新的理念和思想来引导教师进行课堂教育环节的优化和改革活动,进而整体推动我国教育事业的发展与进步。

参考文献:

- [1] 万星. 谈职业学校计算机应用基础课教学[J]. 教育学报, 2018(283)
- [2] 史红敏. 试析中职计算机教学中存在的问题及应对措施[J]. 科教导刊, 2017(22)
- [3] 刘新成. 新时期中职计算机教学中存在的问题及对策[J]. 黑龙江科技信息, 2016(16)

作者简介: 韩鹏, 周口幼师范学校计算机教师。

