

构词法在英语试题中的应用

◆寸兴来

(鹤庆县第一中学英语教师)

英语构词法是扩大词汇量最有效的方法,因此掌握构词法是高中阶段词汇学习的重中之重。它渗透到了英语试题的多个方面,如听力、阅读、完型填空、语法填空等题型中,特别是语法填空题和阅读理解题中使用得较多,作用很大。

英语构词法分为三种:派生法、转化法和合成法。在高中阶段的英语学习中,派生法是最为常见的,派生法又分为后缀法和前缀法。通常来说,后缀改变单词的词性而前缀则改变单词的词义。常见的后缀有(1)名词后缀:-ance, -ence, -ion, -tion, -ation, -sion, -ment, -ness, -age, -er, -or, -ee, -th, -ure, -ce, -ing, -ist, -ess等。(2)形容词后缀:-ful, -less(否定), -ous, -able, -ible, -tive, -tic, -fic, -y等。(3)动词后缀:-en, -ise, -ize, -fy等。(4)副词后缀:-ly。常见的前缀有:over-, “超过”, re- “重新”, fore- “前的”, ex- “前任的”, multi- “多的”, pre- “前”, post- “后”, inter- “相互的”, vice- “副的”, tele- “远的”, micro- “微小的”等。还有一些常用的否定前缀:in-, im-, il-, ir-, un-, dis-, mis-, non-, anti-, de-, 等。转化法指的是同一单词有时用作名词,有时转化为动词或形容词来使用,即把一种词性用作另一种词性而词形不变的方法。合成法指的是两个有着独立含义的单词组成一个新词,由此创造出许多合成词。

语法填空题旨在考查考生在阅读理解的基础上对语法知识的掌握情况,着重考查考生的综合语言运用能力。其中,单词拼写的能力对于西部地区的高中生尤其难。该题型考查形式分为给出提示词和不给出提示词两种。在前者的考查中,词形的转换,即名词与动词的转换,形容词与副词的转换等,就是对构词法的运用,而且具有简单、有趣、容易掌握等特点,因此在高三复习

中很有必要作相关的复习和强化训练,也是有效提高学生尤其是基础较弱的学生英语成绩的有效方法之一。第一步,分析结构,确定要填的词在句中充当哪种句子成分。第二步,根据构词法将括号中的词变成所需要的词类。例如:在2016年高考课标卷I的语篇填空中, But for tourists like me, pandas are its top _____ (attract)。该空答案 attraction, 考查动词变名词。The title will be _____ (official) given to me at a ceremony in London。该空答案 officially, 考查副词后缀。在2015年高考课标卷II的语篇填空中, What makes the adobe dwellings admirable is their _____ (able) to “air condition” a house without using electric equipment。该处答案 ability, 考查名词后缀。As _____ (nature) architects, the Pueblo Indians figured out exactly ... 此处答案 natural 是 nature 的形容词。

阅读理解分为主旨大意题、推理判断题、词义猜测题、观点态度题等,在各种类型的阅读理解题中都有对构词法的运用。其中,通过构词法来做词义猜测题就很常见。在2016年高考课标卷I的第二段阅读理解中, Encouraging this kind of thinking has a downside。问: What does the underlined word “downside” in paragraph 4 probably mean?

A.mistake B.drawback C.difficulty D.burden

高中阶段没有学过这个词,但是从合成构词法出发不难推断出答案是B(不足,弊端)。

不难看出,历年高考题中都有一定比例的分值考查构词法,因此高中阶段学生一定要掌握英语词汇的构词规律。

