

核心素养背景下高中体育课堂教学策略

◆施宗斌

(浙江省宁海县知恩中学)

摘要: 新的课程改革为高中的体育教学提出了新的教学目标,也就要求高中体育教师在日常的教学过程中,要不断的更新自己的教学方式。同时要注意转变高中体育的教学侧重点,就是不单单的要求促进高中生在体育学习上的技能,更需要在重视培养学生在体育课堂中的综合能力和体育素养。基于此,本文就主要讲述了在核心素养的教育背景下高中体育课堂的主要教学策略。

关键词: 核心素养; 体育课堂; 教学策略

在高中体育的日常教学中,要想不断的提升高中生的综合素质,教师在教学中要不断的更新自己的教育理念,在大环境的高中体育教学改革中不断的吸取经验教训,使自己在体育教学中的思路和教学方式都得到不断的完善和进步,让核心素养下的高中体育课堂得到全面的进步和发展。高中体育教师还需要做到的就是创新自己在体育教学教学中的思路,争取在实际的体育课堂中为社会培养出更多的全面发展的人才,在核心素养的教学背景下为社会的进步和发展贡献出自己的力量。

一、鼓励学生大胆提出问题,增进师生间的互动

在实际的高中体育教学中,教师不能在课堂中一味地不停的向高中生讲解体育知识,更要注意的是高中生在体育学习中的发现问题和解决问题的能力。在面对新的体育教学知识的时候,在高中生对新知识产生疑问时,教师就要鼓励高中生大胆的在体育课堂中提出问题,同时高中体育教师在教学中要注意重视高中生提出的问题,及时地给出答案帮助高中生解决实际的体育学习问题,在核心素养的教学背景下提升高中生的体育素养^[1]。

例如:当高中体育教师在课堂中教学短跑的过程中,教师就可以实际的教学过程中,不断的优化自己的教学方式。在实际的教学体育教师可以将班级中的学生进行有效的分组,可以会将高中生分成4人组或者是8人组,分别让小组之中的高中生进行短跑,小组之中的其他高中生进行观察,让高中生在观察其他高中生跑步的过程中,能够找出短跑的技巧,同时也能够发现一些问题,这时候教师在组织学生在课堂之中与教师进行有效的讨论,不断的提升高中生的创新思维能力,从而促进高中生在体育学习中的全面发展。

二、不断转变教育教学方法,设置适当的教学挑战

在日常的高中体育教学中,教师要善于转变教学方式,推翻传统体育教学课堂,打破以往教学模式中体育教师讲解过课堂重点之后就让学生自由活动的教学模式,高中体育教师在日常的教学过程中,要注意做到全面的了解高中生的实际情况,采取有针对性的教学方法,同时也可以体育教学的过程中,适当的设置教学挑战,来增加高中生参与体育课堂的热情,在核心素养的教学背景下提升高中体育课堂的教学质量^[2]。

例如:学校的广播体操是学校增进学生体魄的一种主要方式,广播体操的教学一般是有体育课堂负责完成。那么在实际的广播体操的教学过程中,教师就会发现,学生由于个人的自身差异,在学习广播体操的过程中接受的速度也会有所不同,此外个别学生在学习的过程中还会出现对广播体操不断兴趣的现象,阻碍了高中体育课堂的发展。这时候高中体育教师就可以专变教学方式,在班级中寻找成绩优异的学生担任“小教师”的角色,增强高中进行体育学习的积极性,提升高中生与人合作的能力,让高中生在体育课堂中感受到成就感,提升高中体育课堂的教学质量。

三、设置教学情境,提升课堂的教学效率

在高中体育的日常教学中,高中体育教师可以有应用各

种教学手段和方式,来不断的丰富自己的教学内容,提升体育教学或内容对高中生的吸引力,同时教师在教学的过程中,应用情境教学的模式,也会让高中生更加贴切的理解体育教学的内容,提升高中生参与体育学习的积极性^[3]。

例如:当高中体育教师在教学足球的过程中,教师首先在备课的过程中,可以搜集一些足球明星,在课堂中与学生一起分享,让学生找出自己喜欢的足球明星,充分的发挥榜样的力量,提升学生参与足球学习的积极性。之后教师再在课堂中给学生讲解体育学习的基本要领,在学生初步掌握本节课的教学重点以后,教师就可以在课堂中将学生进行分组,带入教学情境,模仿正规比赛的场景,在课堂中进行足球比赛,这样的教学的方式可以帮助高中体育教师在第一时间掌握学生在本节课学习的过程中还有哪些的不足,同时也能够激发出学生在体育学习中的热情。在实际的比赛过程中还能够不断的培养出学生努力拼搏向上的精神和勇气。

综上所述,在核心素养的教学背景下,高中体育课堂被注入了新的教学思路和新鲜血液,这样新颖的教学思想模式中也为体育教学质量的提升奠定了基础。学生在这样的体育课堂中也会不断的提升自己的综合素质,得到更加全面的进步和发展。这样的转变也符合不断提升高中生综合素质的教学准则,同时也是对高中体育教育工作者的一次更高的要求。同时也在核心素养的高中体育教学背景之下,高中体育的教学目标更加明确,这样的教学模式也为高中体育教育工作者日后的体育教学研究提供了基础。

参考文献:

- [1]王敏.高中体育教学中培养学生终生体育意识的策略研究[J].田径,2018(12):55-56.
- [2]黄飞.优化教学门径 培养体育人才——浅议培养高中体育特长生之策略[J].劳动保障世界,2018(32):55.
- [3]屈利军.与高中体育新课程相衔接的高校体育课程研究初探[J].教育现代化,2018,5(44):294-295.

