

小学德育教育现状调查报告

◆王保年

(清水县黄门镇学区中小学一级教师 741409)

为全面贯彻党的十九大精神,响应习近平新时代教育发展新理念,落实甘肃省教育科学“十三五”规划,研究教育科学规律,办好德育教育示范学校。根据我县教育体育局、关工委年度工作安排,在我学区王辉校长的带领下,于2018年8月初至12月底,深入我学区部分中小学校,通过听取汇报、座谈交流、实地察看,以及召开不同层面的座谈会等形式,对全学区中小学德育工作情况进行了调研。期间,还选派个别教师赴外地考察取经。现将调研情况报告如下:

一、全学区中小学基本情况

全学区现有小学9所,初中1所,九年一贯制学校1所。在校学生1437名,其中在校小学生1002名,初中生435名。

全学区共有在职教职工147名,专任教师136名,拥有中小学高级教师职称3名、省级骨干教师(优秀班主任)5名。我学区教师教育教学成果获奖数居全县前茅,每年都有省级以上奖项3人次以上。

二、我学区德育工作取得的成绩

近年来,我学区紧紧围绕“立德树人”这一根本任务,努力把握中小学生的成长和育人规律,始终坚持中央及省委关于加强未成年人思想道德建设的工作要求,积极贯彻落实全省中小学德育工作大会精神,努力培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,取得了一定成绩。黄门镇中心小学在2018年4月荣获省级德育示范学校。

(一)组织建设不断加强

学区成立了由王辉校长任组长、学区班子成员和各完小校长任组员的全学区未成年人思想道德建设工作领导小组,加强对德育工作的领导与协调,及时研究分析中小学德育工作面临的形势,协调解决存在的问题,共同推进中小学德育工作的全面开展。

各小学校都建立了以校长负主责,以教导处、少先队大队部为主管,以班主任为骨干的德育工作队伍。学区和各学校切实履行好主体责任,把学校教学工作与育人工作紧密结合起来,做到同部署、同落实,通过各校少年宫活动,确保了德育工作的有效开展。

(二)主题教育不断深化

一、近年来,学区各学校始终围绕“中国梦”、“社会主义核心价值观”等时代主流宣传的热点,以“每月一主线,一题一展示”等形式开展活动。通过“创文明校园做文明使者”、“核心价值我践行”等主题教育系列活动,继而使全体师生员工能够协同一致,精诚团结,形成合力,进而实现了教育教学目标,教育教学质量得到全面提高,全学区各位教师德育成绩测试优秀率达80%以上。

二、制度保障,明确要求,目标细化

根据学校的生源现状,学区认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德教育建设的若干意见》的有关规定;细化《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》,让学生在学校的德育常规有遵循的标准,并认真实施。

三、量化管理,持之以恒,形成习惯

1、开设少年宫活动。学区分别设置了大课间的阳光体育活动,信息技术小组、校园三球小组、美术手工制作小组、体育小组、武术小组、校园鼓号队、棋类小组、音乐舞蹈等多个活动小组,寓知识传授于实践活动之中。

2、开展美德教育家长培训活动,进一步加强了中华传统美德教育,增强广大少年儿童的美德意识,促进家长了解家庭教育的要求与内容,掌握家庭教育的方式与方法,培养孩子的思想品德和良好的行为习惯,提高家长对子女的教育成效。

三、当前我学区中小学德育工作存在的主要问题

调研认为,目前我学区中小学的常态化德育工作虽有成效,但还存在着一些亟待解决和改进的问题。

(一)学校德育工作缺乏针对性和实效性

一是学校对中小学德育作为终身教育重要组成部分的认识

不足,德育课的开设不重视,学生德育活动的时间不够,有20%的教师在上德育课时上其它课程,“重成绩、轻品行,重知识、轻德行”的现象仍然存在。二是全学区136名专任教师中,有56名教师对学校的德育工作认识上有误区,在应试教育普遍盛行的时下,许多教师重视成绩的观念较为严重,只追求升入重点学校,普遍存在“重智轻德”倾向。三是个别学校领导对德育工作重视不够。认为学校工作硬件建设、教学质量、学生的成绩、名校的高升学率上去了,安全不出问题,学校的德育也就无可指责了。认为德育是虚的、软的,升学率是实的、硬的。

(二)学校德育工作合力不够

一是德育课教师队伍基本素质需进一步提高,全学区99%的德育课教师专业不对口,存在兼职其他学科现象。二是专职心理教师的编制落实不到位。目前,全学区专职心理教师无一人,都是其它专业的教师兼职,专职心理教师数量远未达到上级的比例要求。三是班主任队伍的培养和建设遭遇瓶颈。学校和家长对班主任要求较高,班主任的工作压力较大,现有的76名班主任政治和经济待遇不足无以调动和激励教师当好班主任的热情。四是心理健康教育经费投入和设施设备不足。承载素质教育的硬件设施不够完善,心理咨询室还不达标,我学区缺少正规完善的未成年人专门活动场所和校外实践基地。五是社会教育、家庭教育、和学校教育协调不够,没有形成合力。六是部门间合力不够、工作的针对性不强。教育行政部门每年根据中小学德育大纲要求,制定详细的德育工作计划都是各自为战,未很好的形成大德育的格局,影响了德育工作的成效。

(三)学生缺乏远大理想和崇高信念

一是部分家长自身不良行为对子女的影响。一些家长教育子女的方式简单粗暴,有些家长榜样作用不佳,缺乏健康的生活方式,自身不良嗜好影响子女,一些特殊家庭往往造成问题学生。二是社会上一些不良现象对学生的影响。使学生处于思想的成长期,社会上拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想对学生世界观的形成影响较大。因而导致大多数学生缺乏远大理想和崇高信念。

四、下步工作的意见和建议

调研认为,德育是素质教育的重要组成部分,对学校各项工作起着动力、导向和保障作用。切实加强中小学德育工作。为此调研组特提出以下几点建议:

1、认清形势、统一认识、确保德育的首要位置。多从正面角度帮助广大师生增强辨别是非的能力,认清德育教育的重要性。通过舆论引导形成全社会关注、支持学校德育工作的良好局面。要拓宽德育宣传渠道。各学校应充分利用现有教育设施,以及板报、橱窗、宣传画、校园广播等进行宣传,统一思想。并通过播放德育光盘、开展读书活动、举行演讲比赛、请专家讲座、召开家长会、开展美丽校园创建等形式营造出浓厚的校园德育氛围。加强全学区党员、干部、群众的思想道德建设教育。共产党员、领导干部在道德建设上作表率,以良好的党风促政风带民风,提高全社会的文明素养,营造中小学德育工作的良好社会氛围,把德育教育摆在首要位置。

2、齐抓共管、形成合力,努力拓宽德育新途径。要充分发挥全学区未成年人思想道德建设工作领导小组的作用,齐抓共管、形成合力。定期开展活动,研究工作,分析问题,布置任务,努力拓宽德育新途径。形成学校德育工作的良好局面。

3、加强学校德育工作骨干力量的培育。要为德育骨干力量的快速成长创造条件。要加大德育管理干部的培养力度,从业务进修、职称评聘、先进评选、外出学习等方面给予优先;要选拔和培养思想素质高、业务能力强、富有责任心的教师担任班主任,加强班主任工作的指导培训,不断提高班主任工作水平;要鼓励学校在突出德育工作特色化的同时,注重针对性和实效性,不断研究和创新适合中小学生学习特点的德育工作的载体和内容,提升德育工作的档次和水平。