

教育新形势下的语文教学新方向与新思考

◆许小兰 邬 维

(重庆市云阳县江口镇江口小学 重庆 404506)

摘要: 新课改如火如荼的进行之下,传统教学已经不再适合当下的教育教学课堂的需要,更需要教师进行适当的教学改革。也就是说教师必须扭转当下的语文教学旧方向,积极探究教学的新方向,这样才能够配合教育教学的新形势实施有效的语文教学。笔者作为一名语文教师,在教学中不断地思考与探索,结合新课改的教育新形式,认为当下语文教学的新方向主要体现在三个角度,即学生主体、兴趣培养、全面教学。只有将这三个角度合而唯一,才能够让语文教学一改旧面貌,焕发新色彩。

关键词: 新课改;语文教学;新方向;教学思考

无论在哪个学段,语文都是非常重要的一门科目,是学生进行知识学习的基础课程。尤其是对于小学阶段而言,学生正处于学习的起步时期,只有打好基础,才能够让学生的语文学习能够与后续的语文教学顺利接轨。笔者在实践中思考发现,语文教学的新方向主要表现为以下几点,即学生主体、兴趣培养、全面教学。所以教师在实施语文教学时要以新方向的构建为出发点,实施有效教学:

一、更新教学理念,注重基础与全面教学

语文作为一门语言类课程,学生参与学习的首要任务就是掌握汉语言文学的基础知识,也就是其中的字、词、句,这是教师教学的重点,更是小学阶段学生学习的重点。所以教师在开展语文教学,制定教学新方向时,必须注重基础教学,更要从学科核心素养的角度更新教学内容,从全面的角度培养与教育学生,让学生得以深入掌握语文知识。

1.明确语文核心素养教学方向

小学阶段的开展语文教学的重要方向,必须贯彻落实语文核心素养。教育新形势下所提出的语文核心素养包括语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解等。这些角度使教师的语文教学十分全面,更让教师的教学有理可依,依照该方向实施教学,能够有效的培养学生的语文核心素养。

2.侧重基础练习与教学

教师要注意对小学生字词句的基础知识教学活动,无论在什么时都要侧重基础知识教学。这就要求教师要加强对基础知识练习活动,不能忽略字词句教学。在开展语文教学时,要让学生课前预习、课上跟学、课后复习,以熟练掌握语文基础知识,更好地配合教师进行语文知识学习。

二、注意沟通交流,发挥教师多重作用

教师在教学中承担着多种责任,也有着多重作用。笔者认为,教师主要承担着组织者、教育者、开导者三大重要责任。而这三大责任的切实落实都和与学生的沟通交流密不可分,所以教师必须和学生进行及时的交流。

作为教育教学活动的第一组织者,教师在开展活动时必须确保活动能够被学生所接受,要求教师能够找咱在学生的角度去设计和开设活动,所以必须和学生交流以满足学生意愿。其次作为教育者,只有和学生沟通交流才能够找到学生学习与生活中存在的问题,才能够更好的教化学生。此外作为开导者,也就是学生的心灵导师,沟通和交流是一大渠道,所以语文教师必须将沟通交流作为自己有效教学的有效途径。

这就要求教师首先要深入了解学生,掌握学生的基本情况,并且做好适当的记录工作、其次要注意沟通语言的合理揣度,要幽默要和蔼、要贴近学生要情理并用,这样教师才能够有效的发挥自身作用,才能够让学生的语文学习更顺利。

三、采用多元方法,突出学生主体

新课改的不断延伸发展下为语文教师实施教学活动提供了

许多的新式教学方法,倘若能够结合语文教学的需要合理应用这些教学方法,不仅能够有效的突出学生的主体地位,让学生在积极参与知识学习中提高自身的学习积极性,更能够让教学的效率得以有效提升。笔者在实践中经常采用小组合作教学法、游戏教学法、情景模拟教学法等诸多新式教学方法作为开展语文教学的新工具,实践证明这些新式教学方法不仅能够激发学生的学习兴趣,更能够有效的提高教师的教学效率。

如在开展小学六年级《抗日英雄杨靖宇》时,为了让学生感受杨靖宇英雄当时的爱国精神与奉献精神、大无畏精神等,笔者采用情景模拟教学法为学生播放了有关的影视作品。通过直观的视频播放强烈的冲击学生的视野和心灵,让学生在五观感受下走入情境之中,以更好地理解作品、感受作品从而学习作品。

四、开展丰富活动,激发学生语文学习兴趣

为了激发学生的语文学习兴趣,语文教师在开展教学活动时要注意角度的创新,从多途径开展丰富的教学活动。将教学由主讲变为活动、由课堂走到生活,让学生能够发现语文世界的魅力,更在积极参与与感受中激发语文学习兴趣。

教师可以根据语文教学活动开展丰富的朗诵会、演讲会、作文比赛等等,通过鼓励学生积极参与的同时让学生能够自相互学习中丰富自己提升自己。并且教师可以带领学生到实际生活中去感受语文、发现语文。如带领学生做一些实践活动,如游戏、种树、大扫除等,让学生以生活素材来书写作文等,都能够有效的激发学生的学习兴趣,不失为语文教师开展语文教学的一大新方向。

五、结束语

新形势下语文教师必须正确认识自己的工作重点,要积极的思考与实践,积极的探究与挖掘,这样才能够让语文教学课堂能够找到属于新时代的、具有独特性的新方向,才能够让语文教学更有动力,更高效。

参考文献:

- [1]陈黔渝.先学后教——语文教学的新方向[J].新课程(中学).2017(02)
- [2]张强.探讨高中语文写作教学新课标下的新方向[J].科学中国人.2014(06)
- [3]唐春玲.智慧语文:语文教学新方向[J].语文天地.2015(29)

