

最牛小学生的背后

◆郑伊梅

(深圳科学高中 518129)

摘要：“大江东去，浪淘尽。千古风流人物，故垒西边。”这是一代文豪苏东坡的名句。而就在 980 年后，他的名字竟然和一群小学生联系在一起。近日，清华附小的最牛小学生的事件在网上引起了广泛的热议。抛去事件表面，我们真正应该关注的是教学模式的创新和良好的学习氛围。

关键词：学生；教育；创新



编号：745877 (图片114网 www.tupian114.com) 永久免费素材网

就学校的教学模式而言，清华附小的做法无疑是一次大胆的创新。根据校方的说法，从三年级下学期开始，学生们已做过十几次的课题研究，除了观察种子的成长，操场实物测量，还研究了鲁迅，雾霾。在课题研究界已是一把老手了。放眼国内的众多小学，又有多少学校做到了这一模式？虽然，我们早不知在多少年前就已经发出了创新教学模式的口号，却只是眼巴巴的羡慕着欧美罢了。而清华附小的这一做法，无疑将这一口号付诸了实践。不仅是为众多学校树立一个良好的榜样，更是提供了一种借鉴的模板，填补了我国素质教育的空白。让孩子在这种乐于研究，善于观察的环境下成长，而不是为了应试而去学习，僵化了自己活跃的思维。



再谈一谈良好的学习氛围。在网上，许多的网友都曾质疑小学生做出如此完美的研究报告是否是家长在背后操刀，也就是所谓的家长作业。确实，如此完美的研究报告没有老师和家长的帮助是不现实的。然而，为什么清华附小的作业却能够鹤立鸡群，答案是家长和老师的负责的态度，给孩子们营造了很好的学习氛围。据清华附小的校长说，对于课题的研究老师们都是十分认真

的，比如苏轼的课题，孩子会用整整一年的时间读苏轼的作品，数学老师帮助寻找研究工具，语文老师帮助文字表达，而报告是由学生自己分工完成。这不仅是老师积极引导的结果，更是家长积极配合的结果。在这样良好的学习氛围下，学生们积极热情的研究学习，运用工具不断完善报告，更是在不断完善自己。老师和学生教学相长，互相促进，如此看来。这一篇篇精美的报告的出现却也是在情理之中的。



最后，正如清华附小校长所言，这种教学改革不应被简单复制。在充分理解这种教学模式精髓的情况下，各地应该因地制宜，让更多地区开展适合自己的丰富的探究式学习，让教育之风滋润祖国大地的每一寸土地。

