

义务教育阶段提升学生汉字书写能力的途径

◆陈建平

(信阳师范学院文学院)

摘要:汉字是记录汉语的书写符号,是汉民族文化的载体。然而,近年来,义务教育阶段学生的写字能力和书写水平呈下降趋势,直接影响了学生语文素养的形成和综合素质的提高。因此,指导义务教育阶段学生写好汉字,仍然具有十分重要的现实意义。

关键词:义务教育;汉字书写;能力

国家教育部颁发的《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》总目标强调:“能正确工整地书写汉字,并有一定的速度。”这充分显示了国家对写字教学的高度重视。河南省教育厅在贯彻《关于在中小学加强写字教学的若干意见》的实施意见中,更明确了写好汉字是小学阶段一项重要的基本功训练,规范、端正、整洁地书写汉字是学生有效进行书面交流的基本保证,是学生学习语文和其他课程,形成终身学习能力的基础。汉字书写规范的教学具有育人、启智、审美的功效,已经成为素质教育的重要组成部分,也是继承和弘扬民族优秀传统文化的一项基础工程。如何提高小学生书写汉字的能力?基于扎根义务教育多年,我的观点是:

一、改变学生的思想认识、养成良好的书写习惯

中国书法将汉字的表意功能和造型艺术融为一体,有着悠久的历史 and 广泛的群众基础,汉字书写的美学价值为世界公认。写字可以陶冶情操、培养美感,增强对汉字的理解。但有的学生对汉字书写存有偏见,有的认为字写得好不好,又不会影响成绩;有的甚至自暴自弃,认为自己的字写的就这样了,练了也是白练。有的人认为学校举行的书法比赛,一点用没有,反正也与我无关。我认为先向学生展示书法家创造的艺术珍品,引导学生赏析,从中发现美、感受美。其向学生说明写好汉字的重要性。首先,这是《课标》提出的要求,我们必须做到。其次,字写得不好,会影响学习,字迹潦草考试也会被扣分。再次,鼓起学生的自信心,经过努力,每个学生的字都会写得工整。平时,我对学生提出的最低标准就是不能把字写得美观漂亮,但一定要工整。

二、开展丰富的活动、激起学生的兴趣

学生有了兴趣,才有内驱力,对练字才有积极性,培养学生的练字兴趣不可忽视。教师不要一味地让学生临字帖,应该通过发展性评价来提高学生的写字兴趣和自信心。可以不定期地开展各项活动,如开展书法比赛,还可以用出黑板报和办手抄报的方式,来达到提高学生汉字书写水平的目的。总之,教师可以因地制宜采取形式多样、内容丰富的活动。这样,学生就会有兴趣,练起字来也有动力,写字也就不会枯燥无味了。

三、懂得汉字结构、知道字笔画的写法

根据结构的不同,汉字可分为独体字和合体字。独体字是以笔画为单位组成的是一个整体,是不可分割的。它具有笔画少、空白大、不规则、独立性强等特点。合体字的组合方式主要有左右结构、上下结构、内外结构及品字形结构。合体字具有笔画多、类型多、容量大、使用范围广、结构比较复杂等特点等。

懂得了汉字的结构之后,还需让学生了解汉字的书写笔顺。笔顺就是在书写汉字时,一个字中每一画的先后次序。汉字绝大多数都是由多笔组成的,笔画匀称地分布在方块形的空格内,因此产生了笔画书写的先后顺序问题哪一笔先写,哪一笔后写,都有一定的规则。在学生书写时,老师要告诉学生,要看一个字写一个字,而不能看一笔写一笔;每次临摹字数要少,次数要多这样才能达到临帖的目的。

四、加强教师在写字教学中的模范作用

小学生的模范能力较强,因此,在教学中,教师的板书、批

语等就成了学生的“活字帖”。这就对我们的老师提出了更高的要求,我们也只有将自己的汉字书写能力提高了,结合理论经验,在对学生的汉字写前指导、批改讲评、范写等等教学活动中才更有说服力。这也是个义务教育阶段老师应该具备的基本能力。

五、加快汉字教学方式革新

借鉴《汉字听写大会》等电视节目的形式,可以有效激发学生对汉字的兴趣,在寓教于乐的方式中使学生轻松掌握难写、易写错的字。同时,针对汉字比赛之外,名著阅读、文化常识以及其他学科都可以开展类似的活动,让广大的学生都有机会体验电视节目的形式。同时,作为教师要有集中钻研的学者精神。李镇西老师家藏图书四千册,很多名师都有作品行世,其中不乏钻研语文教学的优秀专著,像余映潮老师的《语文教学设计技法 80 讲》,魏书生老师的《教学工作漫谈》,王学东老师的《让作文教学更高效》以及薛瑞萍老师的大量著作。

总之,小学阶段夯实学生的书写基本功,会让学生终身受益。学校教师要在重视写字教学过程的同时,注重对写字质量的监控。重视对学生写字指导方法的研究与探索,充分发挥书写汉字教学资源的优势,重视训练、加强辅导、深化检测、改进评价、保证写字时间,加强教师基本功训练的同时强化对学生的辅导。齐心协力,严格要求,采取各种方法激发学生的书写兴趣,强化学生写字的责任感,加强学生良好写字习惯的养成,使他们掌握正确的汉字书写方法,真正提高学生的汉字书写能力。

参考文献:

- [1]贾娟,陈怡华.从汉字听写大会看当代中学汉字书写教育的现状与突破口[J].教学与管理,2015年第2期.
- [2]中华人民共和国教育部制定:义务教育语文课程标准(2011年版)[S].北京:人民教育出版社 2011.
- [3]毛占云.怎样教会学生书写规范字[J].吉林教育,2011年第9期.
- [4]刘波.浅谈小学规范汉字书写的现状和策略[J].《中华少年》,2017年第19期.

