厄运打不垮的信念

◆李春艳
（新平县扬武镇中心小学）

一、教学目标：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、品读课文，明白谈迁的信念、厄运及在厄运面前不屈不挠的顽强意志和毅力。

3、懂得在人生旅途中，只要有坚定地信念，就会有希望。

二、教学重点：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、品读课文，明白谈迁的信念、厄运及在厄运面前不屈不挠的顽强意志和毅力。

3、懂得在人生旅途中，只要有坚定地信念，就会有希望。

三、教学难点：

品读课文，明白谈迁的信念、厄运及在厄运面前不屈不挠的顽强意志和毅力。能有感情地朗读课文。

四、教学准备：

PPT、教师助手

五、执教课时：

第二课时

六、教学过程

一、揭题导入，回顾全文

1、揭题导入：

这节课，我们继续学习《厄运打不垮的信念》这篇课文。引导齐读，板书课题。

2、复习“厄运”、“信念”在文中分别指什么。

（1）谈迁的信念是什么？

（2）厄运是什么？

二、品读“初次创作”，体会艰辛与喜悦

过渡：厄运是指巨大的灾难降临或是指巨大的不幸。我就感到纳闷了，谈迁丢失的不就是一部书稿吗，为什么对他来说却是一场厄运？

1、请你迅速浏览课文，思考：为什么《国榷》丢失对谈迁来说是一场厄运？

2、从哪里看出《国榷》原稿来得不容易

（1）生读，找出相应句子；

（2）指名汇报交流；

（3）出示：

经过 20 多年的奋斗，6 次修改，谈迁终于在 50 多岁时完成了一部 400 多万字的明朝编年史——《国榷》。

A、自由读出示句子，思考：你从哪里读出不容易，并从这些数据中说说你的感受：

出示：从 20 多年，我看出了_____，

从 6 次，我看出了_____，

从 50 多岁，我看出了_____，

从 400 多万字，我看出了_____。

B、编写国榷容易吗？请你读出他的不易。（指名读、齐读）

3、谈迁用 20 多年的心血，实现了自己的理想，面对这部可以流传千古的鸿篇巨制，谈迁的心情会怎样？

三、品读“痛失书稿”，体会悲痛与坚强

过渡：此刻，谈迁的内心充满了喜悦。然而，天有不测风云，二十多年的心血转眼之间化为乌有。

1、出示：

20 多年的心血转眼之间化为乌有，这对任何人来说都是致命的打击，更何况此时的谈迁已经是体弱多病的老人了。他茶饭不思，夜难安寝，只有两行热泪在不停流淌。

（1）全班齐读出示句子；

（2）20 多年的心血化为乌有，这对谈迁来说是？（致命打击）

（3）释词：致命

（4）此时谈迁的心里怎么样？（难过、悲痛）

（5）读文，读出谈迁悲痛的心情；

（6）指名评，范读指导；

（7）谈迁茶饭不思，夜难安寝，在床上辗转反侧，他又会想什么呢？

A、同桌交流，互说：你觉得谈迁会想什么？

B、指名汇报：他会想？他还会想？

2、男儿有泪不轻弹，只是未到伤心处，想着想着，谈迁不禁老泪纵横，让我们再来读一读，读出谈迁的悲痛欲绝。

3、谈迁被这突如其来的厄运打垮了吗？他又是怎样做的呢？

出示：很多人以为他再也站不起来了，但厄运并没有打倒谈迁，他很快从痛苦中挣脱出来，又回到了书桌旁，下决心从头撰写这部史书。引导全班齐读或指名读

4、读到这里，你觉得谈迁是一位怎样的老人？（坚持不懈、自强不息、坚忍不拔、顽强的毅力……）

四、品读“北上考证”，体会执着与成就

过渡：同学们，谈迁下决心从头撰写，可是二十多年的心血，从头再来，谈何容易，更何况此时的谈迁已经是体弱多病的老人了，他要如何完成这部著作呢？让我们一起来看第三自然段：

1、默读第三自然段，用铅笔画出谈迁最让你感动的画面，说说为什么让你感动；

2、指名汇报交流

过渡：谈迁，一个年近花甲的老人，孤身一人来到北京，白天他四处奔波，，晚上他面对孤灯，不顾年老体弱，奋笔疾书。

也许，这是一个风沙漫天的清晨，谈迁一袭破衫在风里瑟瑟发抖，沙子肆意飞扬，睁不开眼睛，也阻止不了他亲自考察的脚步；

3、任意选择一个场景，想象当时谈迁会做什么，把句子补充完整。

出示：

也许，这是一个大雪纷飞的早晨，_____；

也许，这是一个骄阳似火的中午，_____；

也许，这是一个滂沱大雨的晚上，_____；

4、同学们，谈迁苦不苦？累不累？那是什么支撑着这位老人？（坚毅不拔的信念、精益求精的精神、立志编写国榷的信念）

5、谈迁的心血有没有白费？

（1）回答；

（2）找出相应的句子交流汇报

（3）出示：

又经过了几年的奋斗，一部新的《国榷》诞生了。新写的国榷共 104 卷，428 万 4 千字，内容比原先的那部更加翔实、精彩，是一部不可多得的明史巨著。谈迁也因此名垂青史。

A、谈迁的第二次创作和第一次有什么不同？

五、升华主题，拓展延伸

过渡：是啊！谈迁留下了一部史学巨著，更留下了在厄运面前永不放弃的精神。本文的作者蒋光宇在得知谈迁的这种精神后，非常感动，写下了这样一句话，谁来读最后这句话。

1、学生自由朗读文章最后一自然段。

2、谁来说说，这句话给你什么启示？

3、古今中外，在厄运面前坚强站立，克服重重困难，最终取得成功的人很多很多，你能说出一两个吗？

4、推荐名人故事和书

5、小结：人的一生难免有崎岖和坎坷，但请同学们记住，只要我们有勇气、有信心、有毅力、有信念，就一定会克服重重困难，取得最后的成功。

板书：

厄运打不垮的信念

编写明史

谈迁　　惨遭厄运

战胜厄运