

关于幼儿园班主任管理的工作艺术探讨

◆梅春晓

(温州第一幼儿园 325000)

摘要:本文阐述了幼儿园班主任在管理工作中需要具备的基本素质,我们提出了幼儿园班主任管理的工作艺术策略:一是幼儿园班主任要以身作则,加强自身管理;二是建立班主任的权威建立班主任的奖惩制度;三是幼儿园班主任要不断学习改进班级的管理制度。

关键词:幼儿园;班主任管理;工作艺术

一、前言

在幼儿园的管理体系中,班级是最基本的单位。作为类管理者,班主任的教育质量和管理工作对整个班级的学习气氛产生决定性的影响。由于幼儿园的班主任面对的是一群孩子天真的、不明事理的孩子,但他们也会有快乐或不快乐的时刻,幼儿园班主任就要时刻关注全班的孩子的表现。因此,负责班级管理的班主任教师应给予足够的重视这一点。

二、幼儿园班主任在管理工作中需要具备的基本素质

幼儿园的管理中,幼儿园班主任老师起着的重要作用,这是非常重要。要改善幼儿园管理的整体质量,应该为孩子创造良好的学习环境,提高管理班主任质量。

1. 需要对学生管理工作较为敏感

在幼儿早期教育的实践中,每个班级幼儿数量也不少,孩子们由于他们的年纪小,有着和种多样化的需求。因此,幼儿园班主任要培养自己敏锐的洞察力,仔细观察幼儿,及时发现幼儿问题,并及时给予照顾和解决。作为一名优秀的幼儿园班主任,要对幼儿心理学有较为深入、透彻的了解和掌握,要根据自身的仔细观察,及时发现幼儿园班级管理中出现的问题,提升管理实效。

2. 幼儿园班主任要具有较高的教育与文化素质

幼儿园阶段的教育不是专业性教育,而是普及性教育。因此,在开展幼儿园班级管理和教育过程中,幼儿园班主任要具备扎实的理论文化基础,掌握较为广泛的自然科学知识和人文知识。扎实的理论文化基础是幼儿园班主任开展好工作,为学生做好表率的基础,是提升幼儿教育水平的关键。幼儿园班主任要有复合、多元、科学的知识结构,对于提高幼教效果,夯实幼儿学习基础具有重要的作用。

3. 幼儿园班主任要具有爱心和教育责任心

在幼儿教育阶段,孩子由于年龄小,具有较强的模仿能力。在幼儿园生活中,幼儿接触最多的就是班主任,班主任的一言一行,都会成为孩子的模仿对象,都会对幼儿产生影响。因此,幼儿园班主任必须具备较高的师德素养,为学生做出模范表率作用。与此同时,由于幼儿园工作的特殊性,幼儿园班主任工作较为繁琐,需要处理的问题很多,如果没有足够的耐心很难做好工作。因此,幼儿园班主任必须具有高度的工作热忱,热爱幼儿教育,具有很强的工作责任心。

三、幼儿园班主任管理的工作艺术

1. 幼儿园班主任要以身作则,加强自身管理

我们通常说,父母是孩子的第一任老师。这句话是其实强调的是孩子们的父母对孩子的重要性,孩子会经常模仿他们周围的人的情况,包括模仿幼儿园班主任的一举一动,这种模仿的应该以身作则,以促进儿童的健康发展。在幼儿园教学中,班主任可以说是孩子最亲近的人,因此,对于班主任自身品行的优劣就具有严格的要求。幼儿园班主任需要在日常的教学生活中不仅对自己的工作作风,还需要对自己的生活习惯作出良好的改进,以便为孩子提供一个可以模仿的对象,发挥个人魅力对学生素养的形成进行熏陶与渲染。这对于孩子的发展将起到强大的积极导向作用。由于目前的幼儿园教师的审查制度并不是十分严格,对于一些刚入职的幼儿园班主任来说,缺少教学经验是阻碍以后对学生的教学发展的主要因素之一,因此,幼儿园相关部门应该充分利用寒暑假的时间对教师进行专业性的培训,提高幼儿园班主任在工作管理中的技术性,提升班主任的个人素质,培养优良师德,帮助班主任自身的建设,以为幼儿园学生作出良好的榜样。幼儿

园班主任对自身的管理与自身素质的培养也不容忽视,幼儿园教师应该充分认识到自身的品行行为对孩子日后的人格塑造发挥的重要作用这一点,并逐渐提高自身的素质与良好的品行,平时对自己进行严格的要求,时刻对学生发挥榜样的力量,并时刻促进学生素养的提高。幼儿园应该对班主任的管理工作格外重视,可以每隔一段时间就进行一次班主任日常管理工作的考察,并适时的对班主任进行一定的专业培训,保证班主任较高的自身管理水平。

2. 建立班主任的权威建立班主任的奖惩制度

无论是在幼儿园还是在中小学的教学中,班主任教师的权威,必须在教育工作中建立起来。只有权威的教师能促进未来教育教学活动的有效开展,才能推动教育管理工作的未来发展。在幼儿园班主任工作中,班主任的工作相对来说是十分繁琐的,其工作的责任也更加重要,因为幼儿园班主任对于学生的管理范围不仅仅是学生的学习,更多的是对于学生生活的管理。这是由幼儿园孩子的自我管理约束能力尚未形成而决定的。幼儿园孩子也几乎没有自立的能力,因此需要来自教师与家长甚至是整个社会的帮助与呵护。这种情况之下,班主任的工作可以说是十分劳累的。但是,为了教育事业的发展为了祖国的花朵茁壮的成长而不受到外界的打击,需要班主任主动承担起自身的教育责任,义不容辞的促进幼儿园孩子的身心健康发展。在日常工作中一定要树立自身的权威性,使孩子能够听从班主任的管教,营造出一种有秩序的班级氛围与班级环境。这对于日后教育工作的开展起到了极大的促进作用。在具体的教学实践中可以建立一完善的赏罚规章制度,实现教师对于学生评奖评优的掌控,使学生充分认识到教师在教学中占据的重要地位,这对于班主任树立自身的权威性有着重要作用。

3. 幼儿园班主任要不断学习改进班级的管理制度

学习使人不断进步,幼儿园学生的主要任务自然是学习,而幼儿园班主任对于学习也不应该忽视,而是应该十分重视学习。班主任需要在平时不断学习,不断提升自身水平,不断增长自身的教学经验,不断增强自身的教学能力,紧跟时代发展的步伐,紧跟教育要求与时代赋予的新教育理念。这就要求班主任不断要对自己的工作实践进行充分的经验总结,对于先进的理论知识也应该广泛涉猎,尤其是要对先进的教学理论知识进行充分的理解,并把知识全面运用到教学实践之中。结合先进理论技术指导对现有的教育制度进行改革,充分实现以幼儿园学生为工作中心的教育理念,并结合每天在幼儿园中孩子的管理工作发现现有教育制度的漏洞,以便于及时地对教学制度作出改进。一日多次反省自己,尤其是对待工作中出现的问题,一定要采取直面问题的态度与方式,从实际出发,对教育制度进行科学合理的改进。只有不断改进教学制度,才能紧跟时代发展的要求,保证幼儿园班主任工作的正常运行。

四、结语

作为一名幼儿园班主任,在开展教育和管理工作时,班主任的个人形象会影响儿童。在新的时代,幼儿园班主任应采用认真敬业、无私奉献的精神,去教育、影响每一个孩子,要真诚相待,与孩子建立好的关系,使孩子的身心和健康成长。

参考文献:

- [1]杨洋.如何巧妙树立幼儿园班主任管理工作艺术[J].读与写,2018,15(24):220.
- [2]陈艳贞.幼儿园班主任工作艺术初探[J].中国校外教育(上旬刊),2013,(10):150.
- [3]易绮文.为心灵护航为成长扬帆——低年级班主任工作艺术探究[J].新课程·小学,2018,(6):196.
- [4]陆晓琴.浅谈幼儿园班主任管理工作艺术[J].新课程·上旬,2017,(10):208.