

初中英语听力考试答题策略

◆农家莉

(云南省文山州广南县五珠乡初级中学)

摘要:英语听力考试是初中英语考试中的重中之重,想要提高学生的英语考试成绩就必须要加强听力部分的练习,但频繁练习也需要掌握其答题策略和技巧才能有所成效。懂得英语听力考试过程中的答题策略不仅能提高学生的英语学习成绩,而且能提高学生对英语的学习兴趣,从而达到教学的目的。本文将主要针对中学生在做英语听力考试过程所应当学习并掌握的答题策略。

关键词:初中英语;听力考试;答题策略

初中英语听力是在学习简单词汇和口语的基础上,而考试的目的是为了将来使孩子们更进一步的运用英语、倾听别人讲英语,听后进而使用英语交流的这样一个作用。而大多数的中学生在做听力考试过程中,都觉得很难,听不懂,很多学生在听完了听力迟迟选不出答案,而甚至有的学生在听力没有放完就胡乱选出答案,所以听力部分很容易拉分。种种问题折射出了很多学生在做听力题时缺乏技巧与策略,从而导致了英语听力考试分数低的情况。如果掌握好的答题策略,学生做听力的兴趣也就会高一些,分数随之也就会有所提高了。

一、初中英语听力考试部分分析

初中英语听力考试主要考查学生的理解句子和捕捉信息的能力,因此我们要了解其命题思路 and 方向,还有其题型与话题解读。

(一)命题思路 and 方向

《英语课程标准(2011版)》在语言技能的听方面对学生的要求是:1.能根据说话者的语音、语调以及重音来猜测说话者的意图;2.能听懂有关熟悉话题的谈话,然后从中提取信息和观点;3.能借助语境克服生词障碍、理解大意;4.能听懂所讲的故事和记叙文,理解故事的前后关系、前因后果、人物关系等;5.能在听的过程中用适当方式作出反应;6.能针对所听语段的内容记录简单信息。

(二)题型、话题解读

做英语听力考试之前,除了了解命题者的思路方向以外,我们还应该理解其题型以及所要考的话题有哪些?了解了这些,我们的学生在做题之前,心里才有点底,否则会无从下笔。

初中英语听力考试部分总共分为四节,占三十分。第一节是听句子,选出所听句子内容相关的图画。这一节占五分,每小题一分,共五小题;第二节是听句子,选出与能回答句子内容的正确答案语。共五小题,每小题一点五分,满分七点五分;第三节是听对话,选出能回答问题的正确答案语。此题两个对话,占十分,每小题两分,共五小题;第四节是听短文,完成下列信息表格。共五小题,每小题一点五分,满分七点五分。

初中英语听力考试部分所包含的话题大概有:人物、时间、地点、数字、行为动作、询问以及建议等话题。

我们的学生只有了解听力考试部分的这些方方面面,才能更好在考试中答好题。

二、听力考试答题策略

(一)听前策略

在听听力之前我们的学生要稳定情绪,不要紧张,才能不影响做题的思路,才能保证很好的发挥。拿到试卷之后,在听听力之前的这小段时间,应该争取时间快速浏览选项一遍,确定即将要听的重点,使自己具有明确的目的性和选择性。也可以从题干或者选项对所听内容进行预测,以便听的过程成竹在胸,从而提高听力的准确度。

(二)听时策略

听听力过程中注意力要高度集中,不要开小差;听的过程中,念哪一题就做哪一题,不要再顾及前后题。针对不同的题型要用不同的策略。

1.在听第一节选图画时,就要注意听好句子的关键词。例如句子,“She is a nurse”,这里要选职业的图画,所以我们的学生

只需注意听关键词 nurse, 就能快速选出正确答案。

2.在听第二节听句子选答语时,一般会有陈述句,表示建议的疑问句,有表达感谢,表示祝愿或者表扬等句子。做这种题型时,要浏览答句,反推问句,还要判断其语气、语调,以及利用平时情景交际问答积累来选出正确答案。

3.做第三节听对话时,这部分一般都是日常交流,what 问句较多,做这类题时,要学会勾主干推测对话大意,学会同意类转换,注意男声女声的语气语调,也要注意到 Yes 和 No 之后的回答。当听到数字时,有时往往需要运算;要学会用所学、所了解的知识来作推理,有时我们不用听听力内容,光看选项,就可以把错误答案排除,因此我们的学生可以根据自身了解及常识来作出排除法。

4.在做第四节听短文,完成信息表格听力题时,要知道此题型的重点词性是名词,短语有表示活动的动名词短语,本题多数是直接说出答案,无拐弯抹角,只要认真听就很容易听出答案来。

5.在听听力过程中,要养成速记笔记的习惯。把句中一些关键词,如:数字、星期、日期等用简单的方法快速的记录下来,以帮助做题。而且要切记,如果有未听清的材料或者有不会的词,不要纠结,应立即放弃对相应题目的思考,应把注意力转移到下一题,否则会影响考试结果。

(三)听后策略

听力考试时间不长,在听完每个句子、对话或短文之后,应迅速整理和回忆所听过的内容,然后快速作答。听完每一题之后,不要迟疑,立即转入下一题。听完整个听力部分之后,如果有没选出来的题,不要留空,随便选一个答案上去。最后,整理答案,把答案填涂到相应的位置,这样听力考试就算完成了。

三、结束语

总之,无论做什么事情,如果没有好的方法、策略、技巧,只能是事倍功半。只有有好的学习策略,学习才会有所进步,否则整天埋头苦读也不会有好的效果。英语听力考试也是如此,只有掌握其答题策略,才能提高其考试成绩。有了好的策略加上每天持之以恒的练习,这样坚持下来,一定会有所进步的。因此,初中英语听力考试答题策略不仅需要学生去学习掌握,更需要我们老师把它们烂熟于心,这样才能更好的教会我们的学生去理解、去消化,以打破“听力难”这一魔咒。

参考文献:

- [1]《英语课程标准(2011版)》.北京师范大学出版社,2011.
- [2]刘雅娣.初中英语听力有效教学策略[J].外语学教法研究.2008年03期
- [3]国峰.《浅谈提高中学生英语听力的策略》《中国教育创新与发展》.2002.03.
- [4]杨双羽.如何提高中学生的听力理解[J].科技视界,2014年04期.

