

浅谈绘本在小学英语教学中的应用

◆曹向阳

(江苏省连云港市和安小学)

摘要:在小学英语教学的过程中为了更好的提高教学质量,可以充分的发挥出英语绘本的教学优势。在英语绘本教学的环境下,可以不断的培养学生英语学习的兴趣,激发学生的语言学习天赋。本文主要就绘本在小学英语教学的实际应用进行研究分析。

关键词:绘本教学;小学英语;阅读教学

引言:

随着人们对小学英语教育的不断重视,为了更好的提高学生的英语学习效率。在开展英语教学时,需要对小学生的身心成长和英语学习情况进行深入的研究分析,可以发现英语绘本阅读教学对学生的英语学习具有非常重要的帮助。

一、绘本阅读在小学英语教学中的重要意义

(一)提高小学生的英语阅读素养

小学英语的学习是一个非常重要的阶段,在小学英语学习的过程中通过绘本阅读教学逐渐的培养学生的英语阅读素养,提高学生的英语综合学习能力。学生的英语阅读素养主要体现在小学生的阅读能力和品格中,当小学生的英语阅读素养得到了一定提高之后,学生的英语学习质量就可以得到相应的提高。

在小学英语教学的过程中通过英语阅读内容和图形进行很好的融合,从而生成英语绘本教材,可以很好的激发学生的英语阅读兴趣,对小学生的英语阅读素养提高就有非常重要的意义^[1]。

在小学英语学习的过程中小学生刚开始接触英语内容,学生的任职能力比较弱,但学生的模仿能力是很强的,在教学的过程中通过开展绘本阅读教学,很好的提高了学生的英语阅读量,促进了学生进行英语阅读的频率,逐渐的培养小学生的英语阅读品格。在绘本阅读教学的过程中还可以很好的促进师生之间的沟通较互动,让老师可以更加深入的了解学生的学习变化,让学生可以在更友好和谐的氛围内完成英语内容的阅读学习。在英语绘本阅读教学的过程中为了更好的促进学生的英语核心素养提高,可以根据绘本的英语内容给学生们推荐优秀的英语阅读书本,从而逐渐的培养学生的英语阅读习惯,提高学生的英语阅读质量。

(二)绘本内容对英语阅读教学的补充

在小学英语教学的过程中绘本内容作为一种重要的辅助教学工具,不仅很好的提高了学生的英语学习视野,并且可以充分的激发小学生的英语学习热情与积极性。在绘本内容教学的过程中利用丰富多彩的英语知识组合,从而很好的吸引了小学生的学习注意力,提高了小学生的学习兴趣,可以让学生的学习更好的融入到英语绘本情境当中,从而提高学生的学习效率^[2]。

在低年级英语教学的过程中为了保障教学的质量,老师需要充分的挖掘绘本教学内容中的核心要素,通过将绘本内容与教学课本的知识进行很好的融合,这样可以引导学生更好的理解有关的英语教学内容,提高学生的英语学习质量。

在小学英语教学的过程中很多的老师还是没有很好的加强学生英语运用方面的培养,从而影响到学生英语学习的综合提高。在小学英语教学的过程通过英语绘本知识的引入,很好的提高了学生英语运用能力和表达能。在教学的过程中通过完整的绘本英语知识来引导学生学习相关的内容,并且很好的调动起学生的自主学习积极性,从而保障学生可以全身心的投入到英语学习中。

在绘本阅读教学的开展下,可以很好的提高学生对英语内容的理解力,在学生英语知识逐渐积累的过程中学生的英语综合运用能力已经得到了很好的提高。因此说在小学英语教学的过程中开展绘本阅读教学,已经成为了一种有效的教学方式。

二、小学英语阅读教学中绘本教学的应用分析

(一)通过绘本内容很好的启发学生的思维想象力

在小学生学习英语知识的时候,完全是凭借着小学生超强的模仿力和好奇心,才驱动学生更好的进行英语知识的学习。而绘本知识的教学就是为了更好的促进学生的思维想象力,在绘本知

识教学时老师根据章节的题目给学生们进行讲解,在老师的讲解之后,让学生自主的探索绘本中故事发展的起因、经过与结果,在学生自主探索的过程中才可以更好的培养学生的英语学习兴趣。

在小学英语绘本的教学过程中为了更好的发挥出英语绘本教学的效果,老师需要对绘本内容进行深入的研究,可以发现小学英语的绘本内容非常的生动有趣,且与学生的实际生活紧密相连。在教学的过程中为了让学生可以更加深入的融入到绘本内容当中,老师可以以小学生的实际生活事例为教学导向,将绘本中的英语知识很好的嫁接到学生的周边生活当中,通过让学生真切的体验学习,从而更好的提高学生的英语学习质量。

(二)采取提问的方式开展绘本阅读教学

在小学英语教学的过程中为了保障学生可以从绘本阅读中学习学到相关英语知识,在绘本教学的过程中应该开展合理的师生互动,从而提高课堂教学的质量与效率。但是小学生在开始接触英语知识的时候,学生的英语思维还处于一个懵懂的状态下,学生还没有很强的提问与互动意识,因此在教学的过程中老师要起到一个很好的引导作用。

在绘本阅读教学的过程中可以给予学生足够的思考空间,让学生们进行自主阅读学习,在学生们自主阅读完成之后,老师就需要根据绘本的重点内容对学生们进行提问,在老师提问的过程中还需要不断的鼓励学生也进行提问,在老师的合理引导下,学生的问题不断的涌出,学生提问的问题越多,说明学生对有关的绘本内容进行了一定的思考,在师生互动学习的过程中学生的疑虑得到了很好的解决,并且经过学生的回答,老师也掌握了学生实际的学习情况,从而可以根据学生的实际学习情况设计针对性的绘本教学策略,从而更好的提高小学生的英语核心素养。

(三)实践活动与绘本内容的结合

在小学英语教学的过程中游戏活动始终都是重要的教学途径,在小学英语绘本教学的过程中每一个章节的绘本都是一个简单有趣的小故事,为了保障学生可以从绘本中学习到有关的数学内容,老师可以根据绘本中的故事为学生设计相关的游戏活动,在游戏活动实践练习的过程中检验学生对绘本英语内容的理解记忆能力,通过游戏活动更好的加深学生对英语知识的理解记忆。

三、结束语

综上所述,在小学英语教学的过程中为了更好的发挥出绘本教学的效果,在教学开展时需要对接本内容、学生的学习情况、教学要求等进行全面的分析,从而开展绘本内容与实际生活结合的模式与绘本知识进行提问教学的模式等等,不断的提高小学英语教学的质量。

参考文献:

- [1]黄东华.浅谈绘本在英语阅读教学中的应用[J].小学教学参考,2018,03:81.
- [2]郑野.浅谈绘本在小学英语教学中的应用[J].亚太教育,2015,22:10.

