

# 农村小学生数学计算能力的培养策略

◆ 颜 雁

(广西防城港市港口区光坡镇大龙小学 538003)

**摘要:** 计算在数学学习中占了很大一部分比重,在素质教育背景下,也强调对学生计算能力的培养,让学生掌握一定的计算技巧,帮助学生打牢数学学习基础。这要求教师转变教学方法,充分考虑到农村小学生实际特点,在课堂教学中引导学生,让他们快速掌握有效的计算技巧,也促使学生数学综合素养不断提升。

**关键词:** 农村小学; 数学教学; 计算能力

小学数学教学中计算教学属于重点内容,教师只有为学生传授有效的学习方法,才能保证学习效率。在农村小学数学教学中,教师要让学生准确掌握四则运算方法,可以从数据特征出发选择最适宜的运算定律与性质,确保计算过程既简单、又迅速,最后可以获得正确的答案。在计算教学中教师要引导学生观察,分析计算顺序与常用方法,逐步养成良好的计算习惯。

## 一、农村小学数学教学中学生计算能力培养的意义

计算教学作为农村小学课堂教学中的重要一环,应当引起教师的高度重视,在各个环节培养学生的计算能力,为学生学好数学打牢基础。学生计算能力的提升,才能为解决复杂数学问题创造良好条件,让学生在分析、解决实际问题的过程中,实现学习效率的提升,也达到数学核心素养培养的目的,也有利于学生形成认真、细致的好品质。学生在计算训练的过程中,也能具备观察、比较、分析、推理等能力,学会迁移、转化、列举和验证等数学思维方法,创新能力不断提升,确保牢固掌握小学数学知识。

## 二、农村小学数学教学中学生计算能力培养的策略

### (一) 加强口算训练

为了提升学生的计算能力,教师先要让学生加强口算,在大量的练习中掌握计算的规律,也对公式与方法记忆更加牢固。在口算训练中,教师也要逐步要求学生提升速度,在口算熟练度上实现提升<sup>[1]</sup>。以四则混合运算为主,学生在口算的练习过程中,可以了解加减法、乘除法的计算规律,并不断提升熟练度与准确度。学生口算能力的提升要注重循序渐进,在每节课前几分钟,教师要组织学生开展多种形式的口算训练,逐步提升计算速度。也可以进行笔答,在规定时间内做完教师布置的题目。或者是视算,即教师出示题目后学生快速写出答案。在农村小学数学课堂上,教师要采取以上方式加强口算训练,让学生从中掌握正确的运算方法,今后计算时也能保证速度与准确率。

### (二) 注重估算练习

小学数学教师对待学生要保持足够的耐心,认真听他们说自己的计算思路,帮助学生总结计算经验,从而逐步积累更多经验,不断提升计算能力。学生在总结的过程中也加深了对计算知识的理解,不仅实现了巩固与提升的目的,也能够学以致用。以下面这道题为例,学校准备买20个键盘,现在一共有3000元,现在有5种类型的键盘,单价分别是153元、148元、123元、162元和112元,在不浪费钱的前提下应该购买哪种键盘。这道题考察了学生的综合能力,能够培养学生的估算能力,教师要让学生讲讲解题思路,并对估算过程作出诠释。学生结合已有生活经验,确保钱足够的前提下,应该选择单价为148元的键盘,这样余钱最少。

### (三) 转变教学方法

教师在开展小学数学教学活动时,应该加强对小学生计算能力的培养,让学生进行大量的巩固练习,要调动学生计算兴趣,引导学生发现并解决错误,实现学习效果的提升。计算课与应用题课、几何课等相比,显得比较无聊,教师确定训练题目时,应该

注意到计算知识点,也要激发学生兴趣。教师应该从实际教学内容出发,充分考虑到学生的年龄特征,设计多种形式的习题,让学生在算法上加强训练。学生在练习、比较后找出错误,教师加强指导,补充学生知识的盲点,帮助学生提升计算速度与正确率。此外,小学数学计算教学也由巩固练习与综合练习等构成,教师应该对教学方法进行创新,通过多种形式训练学生的计算能力,可以采取开小火车、抢答、学生独立算和自己编题等方式,将学生计算的积极性有效调动起来。

### (四) 培养计算习惯

在学生计算的时候,教师必须要求其认真审题,做好细心,不能过于追求速度,防止出错,同时计算题内涵盖了很多知识与内容,且计算过程也很单调与枯燥,极易让学生在心理与视觉上产生疲劳。面对着计算中一些相似的符号和数字,学生在思维定势的影响下,也容易在计算的时候发生错误,表现在运算顺序错误、符号写错、数据抄错等<sup>[2]</sup>。对此农村小学数学教师应该要求学生细致审题,将题目内数据、计算符号等看清楚,保证计算的正确。同时,教师要培养学生认真检验的习惯。学生计算难免出错,而通过及时的检验可以规避错误。在学生检验的过程中,教师应该要求他们做到耐心与自信,认真检查每个计算步骤,确保错误可以及时纠正。

## 三、结语

总之,农村小学生计算能力的培养具有重要意义,需要做到循序渐进,教师要在教学的各个环节加强对学生的计算训练,让学生掌握更多有效的计算技巧,保证计算的准确率与速度。教师在小学数学课堂上要创新计算教学方法,在口算、估算和计算习惯上引导学生,让学生能够在计算过程做到认真、细致,防止出现错误,为学生全面能力发展奠定良好基础。

### 参考文献:

- [1] 陈义山. 提高农村小学生计算能力的策略研究[J]. 内蒙古教育, 2017(18):88-89.
- [2] 朱孟朵. 浅谈农村小学高年级数学计算能力的提升与培养[J]. 小学教学研究, 2017(17):23-24.

