农村乡镇小学的班主任工作的几点思考

◆杨艳萍

(云南省大理州宾川县平川镇平川完小 671611)

摘要:农村乡镇的小学班级主要在班主任的带领下获取成长和发展,由于小学生的心智不够成熟和社会实践少,小学生需要在小学班主任的带领下展开活动。乡镇小学的班主任不仅需要教授学习上的知识,更对小学生的启蒙思想负责,让他们学会尊重和爱戴家人、团结同学、维护友谊。乡镇小学的班主任不仅仅是影响小学生的成绩基础,更是为小学生以后的家庭关系,社会外交等作铺垫,影响学生的思维方式和行为作风,做好一名乡镇小学的班主任,需要全面的提高自己的素养,为小学生树立一个良好的榜样。但这是很困难的,农村的班主任要思考的是如何结合农村学生的实际情况和新课程标准,开展科学的教育活动。

关键词:农村小学;班主任工作;思考

乡镇小学的班主任对班级起着不可估量重要的作用,而这就要求其要有更高的专业能力和职业操守。这篇文章详细讲解了农村班主任在学生方面要达到的目标和要求,在教授农村学生的工作态度 and 方式都有所涉及,最后论述如何提高学生的综合素质。

一、以身作则,做好领头羊

第一,乡镇小学的班主任要遵守职业道德,时刻把道德规范放在突出位置,做好为人师表的模范,不断提高自己的道德素养与修养;对自己严格要求,遵守学校教育的相关教育规定与准则。只有自己具备了良好的素质与修养,才能更好的影响和熏陶学生树立一个正确的价值观;抓小事,注重实践活动,为学生树立一个好榜样,做学生眼里的好班主任,引导小学生快乐健康的成长。

第二,学习是生活中不可缺少的一部分,班主任要不断学习,提高自己的专业化水平和工作管理水平,学习主要从三个大的方面:首先,书籍使人进步,广泛阅读各类知识,增长自己的阅历和经验。读书可以借助前人的知识经验,从中获益匪浅,借此提高自己的能力;自己独立思考问题,形成自己的思维方式;学习使人进步,作为小学班主任要不断的学习,让自己不断进步。其次,虚心求教,积极学习和借鉴前辈的建议,与同僚相互讨论,共同学习,互相帮助,在交流中进步,在进步中学习;学习掌握有效的管理方法,以便于更好的管理好自己的学生。最后,小学班主任应加强与学生家长的沟通与交流,全方面的了解不同学生的不同性格性格,找到适合每个学生的适合自己的学习方法,因人而异的教导好每个学生,让学生形成良好的学习与生活习惯。

第三,班主任和同学都要从小事做起,关心同学、团结集体、积极参与到学生们的平时活动中去,和同学们一起学习、一起成长,做好同学们的好班主任和好“朋友”。

二、管理好班级,促进班级团结

优良班风的建设对于形成一个团结互助,健康成长的班级是非常重要的,可以拉近班级学生间的距离,营造充满正能量的学习环境,提高学生的学习能力。班主任的主要作用之一是促进学生间的交流与合作。良好的班风需要班主任设立优良的班规来规范学生的行为,需要班主任和学生的友好合作与互动,以此管理好班级,促进班级的团结。因此需要班主任做到下面的几点:首先,确立好班规,让学生学会用守则来规范自己的行为,增强学生的纪律观念和严谨意识,带领学生学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》,培养良好的生活习惯。其次,班主任并不是随时随地都和同学们在一起上课、学习,同学在上其它课的时候就可能出现一些不遵守纪律的现象,这就要求班主任选出班委辅导班主任,时时刻刻的监督这同学,有问题及时报告。

三、重视学生学习能力的培养,促进学风建设

学习活动的主体不再是班主任而是学生,这就需要班主任营造良好的学习环境,学生才能更好的取得好成绩。班主任应该积极培养学生的兴趣,让学生体验到学习的乐趣,形成热学、爱学、乐学的优良作风和学习氛围。提高学生的学习能力需要让学生运用正确的,适合自己的学习方式,这样学生学起来才有成

就感,积极主动地去学习,探索问题的解决方法,形成自己的解题思路。

四、帮助学生养成正确的学习办法

第一,提高学生对学习的兴趣,农村学生们对学习是非常渴望的,他们希望学到知识。这需要班主任做到下面两点:首先,兴趣是最好的班主任,让学生对学习的产生乐趣,提高参与学习活动的兴趣。班主任从生活实际中体现课本上的知识,掌握学生学习的进度,布置相应的作业和出相应难度的考试题目,使学生在过程中得到成就感和满足感;其次,班主任要以鼓励为主,面对犯了错的学生,不能一味地进行指责,要开导他们,进行谈心。谈心的时候要多夸他们的优点,转变原来学生不喜欢学习的情况,并且还有对学习差的学生进行鼓励,支持和帮助他们参与到学习中。

第二,改变学生原来被动的学习情况,化被动为主动学习。这也需要班主任做到下面的两点:首先,学生进行主动学习需要班主任进行一定的指引,用大量的时间和学生进行交流,对学习的方法进行指导,让他们明白主动学习的优势;其次,班主任要给学生相互交流学习方法的时间,让学生知道别人学习的方式和优势,取长补短、优势互补改善自己的学习方法。

五、要求班主任认真遵守职业操守

课堂标准要求班主任认真遵守职业操守,帮助学生更好的学习成长,提高学生的综合素质。

第一,治理好自己班级的学生,在班级上大力开展学生安全教育宣传活动,要经常让学生明白身体安全的重要性,明白班主任开展宣传活动的良苦用心;让学生知道怎么保护自己,最终让学生能安全的到达学校,也能安全的回到家中。

第二,以思想品德教育为主。进行思想工作,让学生有正确的思维方式,做符合社会主义核心价值观的事情;营造热爱学习的学习氛围,教会学生知识的同时使他们明白为人处事的道理,并且要注重学生的身体素质,用长远的眼光创新教学方式。

第三,班主任要在班级上起到示范作用,带头遵守班级的纪律,有着严于律己、宽以待人、务实求真的工作态度。

第四,要有探索意识和革新精神对待教材上的知识点。对所有问题都有进行精准详细的讲解,逻辑思维过程要清楚明了,在黑板上以及学生书本上的板书要工整漂亮,对学生的作业进行改写时要认真仔细。

第五,用更高的标准要求学生。要求学生对学习有较高的学习兴趣,奖励那些主动进行学习活动的学生,不定时的抽查学生在课本上的记录,及时改正作业中的错误。

第六,不定时的开展家访活动,和学生的家长保持一定联系。并且利用手机、电脑等互联网技术的产物明白每个学生的实际情况和其家庭的一些情况,把家长在家中照顾孩子出现的情况和班主任在学校教学出现的情况相结合,这样就可以更好的关心学生,利于促进学生的综合素质的提高。

第七,对农村的所有学生一视同仁,公平的对待他们,努力开发学生身上的优点和特长。通过帮助、支持等方式让他们知道自己擅长的方面,然后进行因材施教,增强他们的自信心;提高他们对学习的兴趣,为班上其他学生做带头作用,促进全班学生成绩的提高和能力的提高。除此之外还要重视学生日常的安全,保障学生在校期间的人身安全问题,让家长放心

结束语

综合上述所言,可以看出开展班级任务的重要参与者和组织者都是班主任。所以农村学校的小学班主任要做的事情和开展的活动对学生影响很大,比如日常的教学活动等。如此一来,通过喜欢和爱护学生、理解和明白学生的难处、做到一视同仁、因材施教等就会拉近班主任和农村小学生之间的距离。此外班主任还要努力提高自己的专业能力,最终达到提高学生综合素质的目标。