

幼儿园素质教育之感恩教育

◆张秋玲

(福建泉州台商投资区东园中心幼儿园)

摘要:随着我国素质教育理念的不断普及,幼儿教育工作者对加强幼儿素质,提升幼儿认知能力和情感体验进行了不懈努力。其中感恩教育是中华民族的传统美德,对完善人格修养,促进人的全面发展有着重要意义。而在幼儿阶段是培养孩子感恩意识的重要时期,感恩教育应当从孩子抓起。幼儿园教师要通过丰富的感恩活动,加强学校和家庭间的沟通,培养幼儿的感恩意识。本文将针对幼儿园素质教育中的感恩教育内容进行分析,并结合笔者多年工作经验谈谈自己的看法。

关键词:幼儿园;素质教育;感恩教育;对策

我国自古以来就有句老话:滴水之恩,当涌泉相报。作为我国中华民族的优良传统,应当发扬感恩精神,只有学会感恩才能能够在社会上立足,才能够为社会主义和谐社会建设添砖加瓦。而感恩教育应当从幼儿园开始,不断培养幼儿对于感恩的认识和感悟,从而健全人格,为未来的全面发展奠定坚实基础。

一、新时期素质教育中感恩教育中存在的问题

1.家庭教育观念存在问题

我国社会经济发展使人们物质生活水平不断提高,当前家庭中的独生子女较多,幼儿是全家人爱护的宝贝,父母、祖父母和外祖父母无一不是围着孩子转,这就导致溺爱问题的出现。当前的家庭结构暴露出的缺陷,使得孩子在成长过程中缺乏兄弟姐妹,再加上家庭教育上存在的不足,孩子在获得大量物质奖励的时候,没有学会分享,也没有尊重、互助等经历,很容易让孩子形成以自我为中心的性格特点。

家长过于关注孩子的分数和成绩,缺乏对孩子的情商培养,导致孩子交往能力和团结意识较差。家长们无悔的付出使幼儿感觉到这是理所应当,在幼儿园与其他小朋友相处时,就容易出现各种各样的矛盾,最终影响幼儿的发展。另外,当前生活条件变好,幼儿没有吃苦经历,自幼生活在温室之中,使他们养成了享受的习惯,缺乏换位思考意识,感恩意识也十分缺乏,对幼儿的成长和未来发展十分不利。

2.社会环境的不利影响

当前我国社会经济发展背景下,人们物质条件不断丰富,不少人在生活中存在不良作风问题,尤其是家长在日常生活中的行为都会引来孩子的模仿。家长缺乏感恩意识,优渥的物质生活使人们对事物不珍惜,对他人的劳动成果用金钱来衡量,社会上的冷漠之风盛行。比如近些年发生的“该不该扶老人”问题,正反映了当前社会风气的一些缺陷。孩子的世界是单纯的,在生活中,他们很容易会去模仿他们接触到的行为。除此之外,目前社会上缺乏正面榜样的宣传,尤其是在幼儿园层面上这种宣传活动更是比较匮乏。

二、幼儿园素质教育中实施感恩教育的具体对策

1.家长要以身作则

幼儿的学业并不繁忙,在日常学习和生活中与家长接触更多。作为孩子的第一任教师,家长应当肩负起感恩教育的重任。家长在陪伴孩子成长过程中,要对一切人事物怀有感恩之心,只有父母在生活中以优良的作风对孩子产生潜移默化的影响,让幼儿处于良好的感恩氛围之中,才能够更好的培养幼儿的感恩意识。其次,幼儿园应当多开展感恩教育活动,让幼儿将在家中帮父母做的事说出来或画出来,使幼儿养成体贴父母的好习惯,培养他们的感恩意识。

2.教师要起到示范作用

幼儿园教师是幼儿几乎每天都会接触的人物,在幼儿的学习生活中也占据了很大的比重。不少幼儿会将教师作为行为的榜样,教师的一言一行对幼儿的影响同样很大。因此,教师在感恩教育中应当起到带头示范作用,给幼儿积极的影响。比如说在班级上经常对表现出感恩意识的幼儿给予鼓励和表扬,使幼儿形成一种正向的积极的态度,了解到帮助他人、感恩他人的重要意义。教师还应当将培养幼儿形成善良和正直的高尚品质的信念谨记

在心,在幼儿的学习生活中,出现问题要积极联系感恩教育,形成一种潜移默化的教育力量。

3.注重感化,营造感恩环境

(1) 幼儿园环境

幼儿园本身的环境和文化氛围对于孩子的影响极大,三岁左右左右的幼儿在进入陌生环境之后,除了教师会对他们产生影响外,环境更是在潜移默化中熏陶着幼儿的人格形成。幼儿园环境中如果充满着浓厚的人文感恩气息,幼儿自然能够学会感恩他人,具备较强的感恩意识,并对他们的未来发展带来积极影响。

在幼儿园环境和文化氛围打造过程中,领导和教师应当制定完善的计划方案。首先要确立感恩主体,每个学习在不同的阶段,开展感恩主题教育,做好幼儿园文化氛围建设。比如在活动走廊和室内张贴感恩的图画和文字,让幼儿通过丰富的图画案例了解感恩的意义。其次要开展感恩活动,通过多种感恩活动,能够感受感恩品质的重要意义。幼儿感恩活动主要是对父母家庭的感恩,对教师的感恩,对帮助过自己的同学和他人的感恩,学会礼貌用语。礼貌用语是一种基本的素质和修养,幼儿园应当将“你好、请、谢谢、对不起、没关系、不客气”等礼貌用语融入到幼儿的生活中,使幼儿学会尊重他人,这也是养成感恩教育的基础。

同时,教师还可以利用每天早晨的交流谈话,对幼儿进行感恩教育。利用节假日,如父亲节、母亲节、劳动节等节日,开展感恩教育活动,比如说给父母一个小礼物,帮父母做事等等,让幼儿感恩感恩父母的养育之恩,让幼儿让观察父母的表现和态度,使幼儿了解到父母同样需要自己的爱,从而养成感恩意识。

(2) 社会环境

社会环境是一个大熔炉,对于幼儿的影响是复杂也是多样性的,幼儿感恩教育中,应当利用优质的社会环境,摒弃其中的糟粕。比如说常带幼儿参加本地的名胜古迹,激发幼儿热爱家乡,热爱大自然的美好情感等等。在特定节日中,教师可以带领幼儿走出园门,比如重阳节可以去敬老院,给爷爷奶奶表演节目,感受帮助他人的快乐和满足,从而养成良好的感恩意识。

总而言之,当前社会经济快速发展,素质教育对于促进社会进步就显得愈加重要,幼儿是祖国的花朵,承担着复兴中华民族的重任。因此,加强幼儿素质教育意义重大。感恩教育作为重要的内容之一,是一个人的基本品德,因此要从幼儿时期抓起,从多角度培养幼儿学会感恩,并且能知恩图报。

参考文献:

- [1]孙丹丹.感恩教育在林区幼儿园的实施与运用[J].才智,2018(29):10.
- [2]任晓晔.以爱之名,点亮幼儿的感恩之心——以广州市人民政府机关幼儿园感恩教育活动为例[J].文教资料,2018(21):137-139.
- [3]徐少华.让感恩伴随孩子成长——谈幼儿园感恩教育的实践与探索[J].才智,2018(06):130.
- [4]刘淑英,马丽花.幼儿园教育中幼儿感恩意识的培养[J].林区教学,2017(07):106-107.

