

小学英语绘本教学策略分析

◆钟二喜

(湖南省平江县梅仙镇招贤小学)

摘要:绘本是小学生常见的阅读形式,如今,越来越多的经典英文绘本进入我国,为小学英语教学活动的开展提供了丰富的教学资源。本文分析了绘本在英语阅读教学活动中的作用,并基于笔者的教学经验,探讨小学英语绘本教学策略以及相关注意事项。

关键词:小学英语;绘本教学;作用;策略

绘本是一种图画、文字相结合的图画故事书,用以表达特定的主题和情感,绘本是低龄儿童非常喜欢的阅读形式。英语绘本中多以韵文、歌谣为主,属于生命化的课程资源,绘本的内容精练,用简短的文字构筑出一个跌宕起伏的故事;在表达内容上,风趣活泼,符合孩子们的语言习惯。将绘本应用在小学英语教学课堂中,为英语教学活动赋予了新的生机,对于孩子们想象力、语言能力的培养非常有益。

一、绘本在英语教学中的作用

1.锻炼学生的综合素质

应用绘本开展英语教学,能够在一个个生动趣味的故事中,帮助孩子们积累英语知识,提高阅读能力。英语绘本的连贯性非常强,让英语语言的学习变得轻松、简单。在绘本中,图画内容较多,故事简短,蕴含着丰富情感,在绘本的熏陶下,能够有效锻炼学生的综合素质。

2.展示生动的形象

英语绘本的内容有“文字”、“图片”两个方面,非常有趣,包含丰富的英语信息,通过绘本的学习,学生能深刻理解绘本内容,再根据英文解释来循序渐进提高他们的英语能力,改变了学生对于英语的厌倦情绪。

3.提高学生的阅读能力

在绘本中,有大量的英语词汇,每一个阶段的孩子,都有与之适合的绘本资源,通过反复的阅读、记忆,学生能够轻松记住词汇和语法知识,久而久之,他们的理解能力、阅读能力也能得到有效提升。

二、小学英语绘本教学策略分析

1.做好教学准备工作

为了提高绘本教学的质量,需要做好准备工作,选择与孩子们年龄、认知能力相符的绘本内容,在准备工作上,要看学生已经具备了什么样的技能和经验,需要让学生在本次绘本学习中收获什么,如何能让绘本教学的效益最大化。同时,将绘本材料中的内容与学生生活经历结合,提前预见学生在绘本学习中可能出现的问题,制定解决方案。当明确上述内容后,即可根据教学要求,结合分析结果来制定绘本教学目标,为后续的教学环节奠定基础。

2.采用科学的教学方法

要提高绘本教学的质量,科学的教学方法必不可少,良好的教学成效,需要师生之间的密切配合方可完成,小学阶段的学生,尤其是低年级学生,他们自我认知、自我管理能力的自我管理能力的发展还不完善,常常不能集中精力,这就需要教师采用趣味性的教学方法将学生吸引到绘本中,以下几种方法便是很好的教学方法:

第一,图片环游教学法

图片环游可以实现师生之间的共同阅读,在师生、生生之间的合作中,完成意义的建构,让一个个书本上的知识演绎成真实的生活故事,这属于分享阅读的范畴。在教学时,需要基于绘本中的问题做到引导,利用扉页、主题图、封面等内容,引导学生主动思考,分享经验,在共同阅读的过程中发现问题、解决问题。通过这种方式,很好的提高了学生的参与积极性,比起单一的教师讲解,效果自然更为理想。

第二,故事地图教学法

故事地图教学法也是非常好的绘本教学方式,适合应用在高年级学生群体中。故事类绘本是英语教学中常用的绘本类型,旨在让学生在阅读故事的过程中,梳理文章大意和故事结构,从而学

会理解、创编故事,在学习英语知识的同时,培养他们的创造意识和创新能力。应用故事地图教学法,能够让学生自己获取绘本内容中的重点信息,在具体的应用上,引导孩子们通过表格的形式列举出绘本故事的人物、情境、情节变化、结尾等,通过表格,将绘本中的内容一目了然的呈现出来,可以帮助学生识别绘本内容的要点,理解内容大意,快速掌握绘本内容。

第三,持默阅读法

利用持默阅读法,可以让学生对绘本阅读产生浓厚的兴趣,在课后,不需要教师的要求和强迫,他们也会自己来寻找有趣的绘本内容,养成终身阅读的好习惯。持默阅读,通俗而言,就是让学生自己不受外界干扰的阅读,可以在课前留出几分钟的时间来阅读,也可以在课后,通过绘本馆、图书角的形式让学生自由阅读。

3.把握绘本教学的节奏

任何教学方法,要实现理想的效果,必须要控制好节奏,绘本教学活动也是如此。绘本内容丰富,但是,也只是英语教材的补充内容,不能完全替代英语教材,除了课堂上的讲解外,更多的是要帮助学生掌握科学的阅读方法,养成良好的阅读习惯,在课后主动去涉猎、去阅读。因此,在绘本教学上,教师绝对不能一手包办,要更多的为孩子们留出自主阅读、合作交流的机会,让他们读的开心、读的快乐。

三、结语

绘本教学是小学英语教学的重要组成部分,在具体教学上,除了要精心选择绘本内容、把握教学方法、控制教学节奏以外,还要做到持之以恒、善始善终,将绘本内容与教材内容巧妙的结合起来,让学生牢记阅读方法,提高其阅读素养。

参考文献:

- [1]吴凤蕙.英语绘本在小学低年级英语教学中的运用初探[J].科学大众(科学教育).2015(12)
- [2]钱静文.小学低年级英语课堂中的趣味教学探微[J].校园英语.2015(25)
- [3]张敏.绘本教学在低年级英语课堂教学的应用探索[J].小学教学研究.2014(34)

