

由“家庭作业”的那些事儿想到的

◆杨翠红

(江苏省盐城市大丰区第一小学 江苏盐城 224100)

前段时间,一则关于五年级学生家长陪孩子写作业急得心梗住院的帖子,在朋友圈、甚至在各大网络媒体传得沸沸扬扬。之所以这么火爆,我想是因为它点燃了众多陪孩子写作业的家长的心头之火。一时之间,转帖、跟帖、评论,皆在诉说“陪写作业”之苦。我是一名中学生的家长,也是一名小学低年级的老师,孩子的家庭作业、学生的家庭作业,这两把火都曾经在我的心头熊熊燃烧过。因此,这则帖子也引起了我的关注和思考。它让我对学生的家庭作业有了更多的“柔软之处”。因为孩子需要因材施教,家长也需区别对待。

这学期,我刚接手的这个一年级二班,关于家庭作业,也发生了好多的故事。

故事一:我想妈妈了

盯着课本上的音节,小子涵睁大了他那萌萌的大眼睛,张开了他肉嘟嘟的小嘴,愣了半天没有发出一个音。

“你是一个都不会读吗?”我的语气开始加重。

看着我一脸严肃的样子,他既不说话,也不点头。

“昨天晚上你没有读吗?是谁签的‘已读’?”我的火开始往上冒。

听了我的发问,只见他萌萌的大眼睛立刻蓄满了泪水,紧接着,豆大的泪滴如断了线的珠子滚落下来。一边哭,还一边说着:“我想妈妈了……我想妈妈了……”

孩子的泪瞬间熄灭了我心头的火,迅疾反思自己是不是太过严厉了?转而轻轻说道:“想妈妈,放学不就可以看到了吗?先跟着老师读一读,好吗?”

“我妈妈……我妈妈……生病了,不能来带我了,她……她回老家了,奶奶在照顾她……”他哽咽着说。

“那现在谁带你呢?”我担心地问。他说奶奶在老家要照顾生病的爷爷,还要照顾生病的妈妈。爸爸一个人在上海打工。他现在住在家教阿姨家。

看着孩子闪着泪花的萌萌的大眼睛,想象着从来没有离开过妈妈,现在却要一个人住在一个陌生的人家,孩子的心里该有多么难受。因此,那天以后,我不再关注他的作业本上是谁签的字,关注的是我今天教的内容他会了吗。

故事二:我打孩子了

馨雨是个各方面表现都很一般的孩子,而她的妈妈则是个完美主义者。孩子的字母写得不好看,哪怕已经擦了十次,也要重写;拼音读不熟,就算十点也不让孩子睡觉。每次批改馨雨的作业,我都能看到反复修改的痕迹,看到馨雨妈妈认真负责地签上孩子完成作业的情况。入学才一个月左右,我发现馨雨上课总是没精打采,脸上很少有快乐的笑容。这一切,应该都是因为“虎妈”的教育,导致孩子整天闷闷不乐,缺乏自信,甚至影响了孩子的休息。有一天,馨雨妈妈在孩子的作业本上写道:“今天,我打孩子了,孩子流鼻血了。我很生气,也很心疼。”原来,是孩子不会读昨天新学的复韵母。看着摊在我面前的作业本,我能想到馨雨妈妈的怒吼,也能想到在怒吼声中,小馨雨该有多胆怯。提起笔,我在作业本上留言:孩子的记忆是有规律的,瞬间记忆、瞬间遗忘,这都正常,我们都要耐心点。下次如果有不会的,可以在作业本上留言,我再让她多读读,好吗?经过几次这样的交流,我终于看到馨雨的脸上有了自信的笑容。

故事三:个性留言

“今天,桐桐能把40页读得很熟,我还让她复习了38、39页。”

“老师,复韵母ui和iu,扬扬还分不清,我们也不知道该怎样讲,麻烦你上课帮他纠正。”

“今天,雯雯终于能自己读《365夜故事》了!”

……

这些都是我们班的宝爸宝妈们在作业本上的个性化签字。每每看到这样的签字,我总会写上:

“真好!”

“加油!”

“没问题,我会帮他纠正的。”

……

因为有了真诚的沟通和交流,家庭作业不再是困扰我和家长的心头火,而是家校合作,帮助孩子共同成长的桥梁和纽带。

由“家庭作业”想到的……

家庭作业,是对孩子学习的巩固和提升。怎样让家庭作业不再成为家长和孩子的沉重负担?作为老师,我们要深思。我觉得首先家庭作业应适量,我们应该严格执行教育规定,控制孩子的家庭作业时间,保证孩子在家有充足的阅读和休息时间。其次,家庭作业要适当。每一门学科,每一个老师在布置家庭作业时都应该认真思考,针对学习的内容,布置精选相关的练习,避免机械重复。适当的时候,布置家庭作业也应“因人而异”,让学生有选择的机会,做有个性化的作业。最后,家庭作业的签字形式可以多样化,老师的评价也应多样化。家庭作业应该成为家长、孩子、老师之间真诚交流的平台,及时表扬孩子的优点,指出孩子的不足,共同帮助孩子成长。作为家长,在辅导孩子家庭作业时也应思考。孩子完成作业的态度是否端正,字迹是否工整。不一定要检查对错,但及时了解孩子前一次作业完成的质量情况,针对不足,查漏补缺,帮助孩子分析原因等都是帮助孩子进步和学会学习的好习惯。

都说教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。而我想通过“家庭作业”这根纽带,成为孩子成长路上的摆渡人,摆渡他们的同时,也摆渡我自己。

