

“中国梦”视域下浅析大学生思想政治教育创新

◆王 伟

(天津医科大学党委宣传部)

“中国梦”作为中国政府由上而下进行建构和传播的话语体系提出已经五年有余。五年以来,“中国梦”从只在文学界及学术领域小范围提及的“意象”变为家喻户晓的“口号式”传播内容。“中国梦”在其话语内涵不断丰富的基础上,其话语外延得到了极大延展,在任何传播场域内都有独特的话语外延,这些话语外延又反过来佐证其话语内涵,使其在复杂的传播过程中保持极高的传播活力和传播效率。当前,受西方文化渗透的影响,大学生在价值观方面存在某些不足和缺陷,而“中国梦”的深度传播正为大学生思想政治教育带来新契机。通过提升师资水平,加强教育引导,构筑实践平台,利用新型媒体,树立先进典型等途径,将“中国梦”的深刻内涵融入到思想政治教育中,更好地指导大学生学习与实践。

一、深度传播后的“中国梦”为大学生思想政治教育提供了机遇

(一) 青年大学生是实现“中国梦”的主力军

青年兴则国兴,青年强则国强。青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量(习近平,2013)。青年大学生是国家的未来,民族的希望,是实现“中国梦”的重要后备力量。在任何一个时代,青年学生都是社会最富有朝气、最富有责任感、最富有创造性、最富有生命力的群体,是实现民族振兴、国家富强的重要力量。“中国梦”的信仰追求赋予了当代大学生重要意义,引领当代大学生走出人生迷茫困境和现实功利主义,理应成为当代大学生的理想信念。“中国梦”的实现必然需要依靠人民的力量,大学生作为国家富强和民族振兴事业的主力军,是带领全国人民全面建设小康社会、走向共产主义的领军人。

(二) “中国梦”有助于大学生形成正确的“国家观念”

进入21世纪以来,伴随我国经济快速发展,社会竞争异常激烈,大学生群体压力骤增,比过去任何时代都更需要一种理想信念来激励成长。“中国梦”归根到底是人民的梦,每个人都有共享人生出彩,同祖国和时代一起成长与进步的机会。这种气势恢宏的正能量给了当下大学生以精神向导,学习“中国梦”的精神,不仅有利于树立正确的人生观、世界观、价值观,而且有利于提高抗压耐挫的能力,形成适应复杂环境、勇于开拓进取的一种心灵支撑。

(三) “中国梦”与大学生思想政治教育内容和形式相契合

高校思想政治教育的目标是形成崇高的理想信念,将理想细化,明确目标,帮助大学生树立远大的目标,指引正确的奋斗方向。理想信念是人们理性认识发展的高级阶段和智慧结晶,是人们科学地认识事物,能动地指导实践的思想方法和重要保障,但它又是抽象的、高深的。在大学生中开展“中国梦”的宣传教育,正是用通俗的语言表述深刻的内涵,将高深的理想信念通俗化、大众化,更容易被理解和接受。当代大学生的思想状况主流是积极、健康、向上的,他们求知欲望强、思维活跃、敢于探索,但思想意识还不够成熟,需要不时加强思想政治教育,促进德智体美全面发展。

二、当前大学生理想信念现状不佳

(一) 文化“霸权主义”导致大学生精神信仰出现偏差

随着我国改革开放的不断深入,对外交流越来越频繁,中国传统文化与西方文化发生激烈碰撞,使得大学生的价值观越来越多元化、复杂化,导致了一些大学生精神信仰出现了偏差。一方面,在经济全球化的过程中,西方发达资本主义国家依靠强大的政治、经济、科技、文化实力,利用一切手段和机会来宣传西方资本主义的价值观,企图突破社会主义意识形态的壁垒,推动西

方意识形态的全球扩张,达到“分化”、“西化”中国的目的。另一方面,文化多元化的大环境下如潮水般涌入的各种文化思潮、意识形态和价值观念冲击着大学生的思想,使得一些大学生挣脱了思想的约束,失去了精神的依赖。

(二) 注重个人自由,淡化社会理想

青年大学生个人理想的实现需要强烈的求知欲望,勤奋学习、努力实践,不断掌握市场竞争所需的新知识和技能。个人理想与社会理想同呼吸共命运,个人理想的实现依赖社会理想,同时也是实现社会理想的组成部分。如今,虽然多数大学生能认识到社会理想对于个人理想实现的重要性,但真正能把个人的理想追求同国家的前途命运紧密联系起来并不多,他们更偏重于个人理想的奋斗。一些大学生夸大了才能的作用,不注重内在素质的提高,认为人生理想的实现,仅仅取决于个人的才能和毅力,而与社会理想、个人品德无直接关系。由此造成一些大学生反感社会规范,甚至以与社会规范相对立为荣,为国家、社会 and 他人做贡献的意识淡漠。

三、“中国梦”的深入传播引领大学生思想政治教育路径创新

(一) 注重提升师资水平,思政教师队伍保质保量

教师必须学高为师、行为世范,要不断学习与创新,努力把知识的能量和行为的魅力结合起来,按照社会主义核心价值观体系的要求实践自己的道德标准和价值观念,这是做好思想政治教育工作的基础。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。高校思政教师要抓好第一课堂主阵地,创新第二课堂收成效,不仅要具有扎实理论功底,还要具备不断学习的能力,不断的深化和拓宽理论知识,能够不断提高教学能力与水平,不断更新自己的教育理念,提高政治思想素质和社会实践能力。同时,作为知识的传播者、生活的导师,他们要以身作则、树立良好的教师形象,以“立德树人”为根本任务,教育引导大学生为实现伟大的“中国梦”而不断努力奋斗,只有这样,才能更好的发挥对大学生的教育引导作用。因此,打造一支信仰崇高、坚定实现中国梦的思想政治教育教师队伍,是做好大学生思想政治教育和管理工作的重要保障。

(二) “中国梦”入课堂,升华大学生理想信仰

以“中国梦”为主题引领下开展思想政治教育工作,要将学生的知识内化为道德意识,体现为自觉的、具体的爱国爱党行为。大学生虽为最具潜力的知识群体,但他们的思想行为需在教育引导中不断完善。一方面,要不断深化理论知识的教育,思政工作者一定要引导大学生增强民族自尊心、自信心、自豪感,加强大学生对近代以来中华民族不断探寻发展道路历史的了解,坚定走中国特色社会主义道路的信念。只有将“中国梦”升华为个人的理想信仰,将“个人梦”与“中国梦”紧密地结合起来,才会不断在学习的过程中不断领悟其深刻内涵。另一方面,要更加注重和加强实践活动的指导,以社会主义祖国利益和荣誉为其行为的基本准则,在一些大是大非的问题上能够坚持原则,做出正确的选择。只有每个人都不忘“中国梦”,坚定“中国梦”的信念,在实现“个人梦”的同时,为“中国梦”添砖加瓦,齐心协力、齐头并进,中国才能在实现梦想的道路上越走越好,个人的理想信仰才得以不断升华。

(三) 在磨练中担当奉献,在第二课堂中构筑“中国梦”

社会实践活动和志愿服务行动是大学生政治信仰培育的重要实践环节,要加强引导青年大学生深入基层、深入群众,了解社会,了解民情,真切感受我国社会主义改革开放以来所取得的巨大成

就和当前社会存在的主要问题,将所学理论知识与社会实际相结合,在社会实践和服务奉献中体验“中国梦”的重要意义。高校在开展思想政治教育的过程中,必须要构筑广阔的实践平台,引导大学生在磨练中担当奉献,将个人的梦想与“中国梦”紧密结合起来,并付诸行动。具体来说,高校应多组织各级党、团组织、学生会开展以“中国梦”为主题的党团活动、校园文化建设活动、专业见习实习、“三下乡”实践调研等,用大学生乐于参与的形式解读“中国梦”时代内涵,积极参与校园文化和社区共建活动,加深对“中国梦”的认识和理解。只有引导大学生积极参与社会实践,从身边做起,从点滴做起,才能将对“中国梦”的感性认识转化为理性认识,只有通过实践才能锻炼毅力、增长才能,将满腔热情转化为勤奋学习、努力工作,以实干托起中国梦。

(四) 创新形式,利用新媒体开展“中国梦”宣传教育

新型媒体的广泛应用与普及,为传统的教育方式带来变革。随着科技进步,各种网络新型媒体越来越受青年大学生的青睐,电脑、手机、微博、微信等载体成为了主要的信息来源。高校思想政治教育必须要紧跟时代步伐,了解学生所需,充分发挥新型媒体在“中国梦”主题教育活动中的重要作用。一方面,通过新型媒体传递的信息,深入了解青年大学生的真实想法,群策群力,

不断丰富思想政治教育的内容和形式,积极开展思想积极又活力四射的网络文化活动;另一方面,巧妙利用新型媒体传播速度快、范围广、受众多的特点,将校园文化精品在新型媒体中全程展现,用学生喜闻乐见的形式传递正能量。高校要充分利用新型媒体自身强大、独特的功能,使学生自觉接受有关“中国梦”的信息,从而受到潜移默化的影响,达到良好的宣传教育效果。

(五) 发挥先进典型优势,将“中国梦”主题教育做细做实
先进典型的示范作用,榜样的力量是强大的。青年大学生中不乏优秀的代表,如学习标兵、学生党员、三好学生、优秀学生干部、自强之星等等,“中国梦”主题教育活动不仅培养与考验他们带头模范作用,而且还提供了表现的平台,促进新的先进典型代表不断涌现。树立先进典型对“中国梦”主题教育活动乃至思想政治教育工作具有重要意义:一方面,它作为“中国梦”主题教育活动的成果,是对活动效果量化评估的重要依据,传播立德树人的正能量;另一方面,通过选树一批勇于追梦的师生典型,激励更多的学生为实现梦想而努力拼搏,将“中国梦”主题教育活动引向深入、推向高潮,形成继续学习与实践“中国梦”的长效机制,使“中国梦”的科学内涵真正植入学生内心,在学习实践中不断出彩,历久弥新!