

现代教育技术在高校体育教学中的应用研究

◆凡梦雅

(云南交通职业技术学院 云南昆明 650200)

摘要:随着社会的发展与科技的进步,对于社会各领域发展所产生的推动效果也愈发的明显。就现阶段教育工作的的发展而言,其很大层面上也依赖于相关教育技术的创新与普及。本文以此为基础,就我国高校体育教学工作的开展情况展开论述,结合现代教育技术的发展,就现阶段高校体育教学工作的开展问题展开探析,旨在以此为基础,就今后现代教育技术在高校体育教学中的应用提供积极的参考。

关键词:现代教育技术;高校体育;教学应用

引言:随着我国高级教育工作的不断普及,加强高级教育工作的升级与优化工作便成为了所有一线教职工的重要工作内容。当下随着信息技术的不断发展,信息技术在高校体育教学工作中的应用也愈发普及和深入,这一方面是相关技术发展的重要源泉与动力,另一方面也是我国高校体育教学工作开展的重要保障。加强现代教育技术手段的应用,同时有助于学生视野的拓宽,学习兴趣与学习效率的提升,乃至终生体育观念的养成。

一、现代教育技术手段的意义

顾名思义,现代教育技术指的就是在现代教学工作的开展中,加强现代信息技术的应用。通过现代化的教学理论与教学技术的应用,逐步提升现代体育教学的现代化发展。而现代教育手段值得则是以计算机技术为基础,在具体的教学实践中予以应用。高效体育教学过程中信息技术的应用,不仅能够有效提升学生的学习积极性与学习热情,最为重要的是能够切实提升现代体育教学的教学质量与效果。除此之外,现代化教育技术在高校体育教学中的应用,还能够推动并强化高校体育教学方式的升级与变革。总体而言,现代教育技术手段的应用与落实,在教学效果上能够予以有效的提升,在教学方式上能够进行进一步的升级与优化。对于现阶段高校体育教学工作开展而言,具有十分重要的现实意义。

二、现代教育技术手段在教学过程中的应用简析

2.1、教学过程更为人性化

在传统高校体育教学过程中,对于体育动作要领的讲解与示范无疑是高校体育教学的重要教学组成与内容。受制于这种教学方式的限制,体育知识之间的转换一直以来成为了体育教学工作的重点与难点。对于一些运动素质不是十分理想的学生而言,较为短暂的课堂教学过程,难以充分的掌握并了解动作要领,这不仅不利于教学效果的实现,同时也不利于学生自身的发展与提升。但是随着现代教育技术手段的应用,对于体育教学过程中所面临的这一尴尬局面有了较为理想的优化与提升。通过细致清晰的体育教学视频,学生能够就动作细节予以充分的理解并掌握。这对于学习而言意义重大,能够在保障学生学习兴趣的同时有效的提升教学效果。

当下网络技术以及计算机技术设备的使用在学生日常的学习生活中已经有了更为深层次的体现。当下学生的学习生活已经难以脱离网络科技等现代信息技术。就高校体育教学工作开展而言,通过网络技术的应用,不仅能够更有效的接近学生的生活,同时还能够将学生的学习与生活进行进一步的衔接,进一步的在生活中实现体育教学。除此之外,网络科技的应用还能就学生实践能力以及实践水平的提升予以充分的保障。

很多时候我们所追求的创新与突破,也绝不是对传统教育模式的全盘否定,就现代化教学手段的应用而言,更多意义上是将传统教学方式与现代教学手段进行结合,更为综合科学的服务于体育教学。总之人性化有效化也是现代教育技术手段应用过程中最为重要的一个特点与原则。

2.2、重视个性化的培养

现代教育技术在高校体育教学中的应用,也是对学生学习自主性更为彻底有效的发挥。在高校的体育网络之中,学生能够真

切的根据自身的实际需求,就学习内容与学习方式进行选择。而作为教师,则能够根据学生在学习过程中的实际表现,组织开展具有针对性的教学活动。真正意义上实现因材施教。这种全新的教学方式与模式,不仅是尊重学生认知规律的选择,同时也是现代体育教育理念最为有效的表达。在学习的过程中,学生可结合实际进行相关教学素材的搜集,同时强化自身的主观能动性,继而加强综合素质的提升。学生在学习的过程中所接触的也绝不仅仅是单纯的体育知识,更多的是对自身综合素养的锻炼与提升。同时对于教师而言,能够结合实际加强学习内容的调整,也正是满足学生学习需求的必然选择。

2.3、提升了体育教学活动的生动性

在体育教学工作开展中,单纯的理论教学必然是枯燥无味的。而以电子教案为代表的现代教育技术手段在高校体育教学过程中的实际应用,无疑也是提升高校体育教学有效性的重要选择。电子教案不仅能够将一些体育知识进行生动的图像或是影像形式的展现。同时也能够进一步提升理论教学的有效性 with 有趣性。学生在参与其中时,自身的学习积极性得到充分的激发,这对于学生的学习效率提升也是十分关键。除此之外,电子教案中视频以及图片等多媒体技术手段的应用,也是教学工作贴近学生生活,关注学生发展的重要途径与选择。

三、现代教育技术手段在高校体育教学中的优化策略简析

3.1、加强教师专业水平的提升

高校体育教师是引导学生参与体育活动过程中最为关键的环节。而就现代教育技术手段的应用而言,也只有通过教师专业素养的提升,才能够充分发挥现代教育科技的有效性。对于现有的教师团队而言,很多教师习惯于传统教学的模式与思想,对于一些现代教育技术手段不屑一顾或是束之高阁。而就现代教育手段的普及与应用而言,教师的专业水平提升意义重大。只有不断加强现有教师队伍的建设以及外来优质教师资源的引入,才能充分发挥现代教育技术手段的应用价值与效果。通过有组织的培训与学习,为现有教师队伍提供一个学习的平台与上升空间。通过对现代教育科技手段的应用,一方面有效保障了教师团队自身的完善与升级,另一方面也为学生的长足发展提供了坚强的保障。

3.2、加强硬件建设

众所周知,现代教育技术手段的发展对于硬件设备的要求十分严格。就现有高校体育教学工作开展而言,硬件设施的升级还有很大的空间。只有加强相关硬件设施的完善,才能为高校体育教学工作的发展提供有效的支持。同时随着网络科技的发展以及现代教育手段的不断升级与发展持续加强硬件设施的完善也至关重要。作为今后高校的发展而言,不仅仅是高校体育教学工作开展,其他学科的建设与发展同样需要进行硬件设施的完善与升级。

结语:随着现代教育技术手段在高校体育教学中的应用,不仅有效提升了体育的教学质量,同时也是对高校体育教学方式的一种创新。本文以此为基础,就现代高校体育教学过程中现代教育手段的应用问题展开探析,旨在以此为基础,就今后高校体育教学工作开展提供积极的参考。

参考文献:

- [1]沈小港.探究现代教育技术在高中体育课中的创新教学[J].当代体育科技,2013,3(11):69-70.
- [2]陈立伟.现代教育技术在中学体育教学中应用现状及对策[J].吉林教育,2009(29):17-17.
- [3]于艳军.现代教育技术在中学体育与健康课的应用研究[D].东北师范大学,2004.

作者简介:凡梦雅,女(1988.9-),本科学历,云南交通职业技术学院,从事体育教育方面的工作。