

简论当代大学班主任工作

◆吕文刚 朱晓闻

(广东海洋大学水产学院 广东湛江 524088)

摘要:班主任是大学思想教育的关键力量,是大学生独立生活的引导人员。班主任是和学生接触最为频繁的大学管理人员,一方面向学生传达规章制度,另一方面和学生有情感与学习方面的沟通,班主任应及时掌握学生的思想与心理情况,指引学生正常生活。本文分析了当代大学班主任工作的特点及其应具备的素质,并且基于此,提出了当代大学班主任工作的方法,期望为未来的相关研究提供参考。

关键词:当代大学;班主任;工作

教师和学生是学校的主体,两者之间的联系是经过班级实现的,只有班级管理工作的水平比较高,才可以营造一个良好的班风、学风以及校风,进而提升大学教育质量。在班主任工作当中,其存有的差异性对班级情况产生着重要影响,所以提升班主任的工作兴趣,一方面是大学教育工作的关键,另一方面也是大学教师提升自身能力的重点。因此,在当代大学中应重视班主任工作。

一、当代大学班主任工作面临的挑战

(一)管理学生人数增加,工作量加大

由于大学专业的增加及其办学层次的不断拓宽,每年迈入大学校门的学生非常多,这使班主任工作非常重要且繁杂,并且班主任需要管理的学生数量在不断增多,这对于某些“新”班主任而言,他们的工作压力尤为明显,这对大学班主任的管理工作积极性与主动性产生着不良影响。

(二)学生时代性强,工作难度加大

随着社会发展与时代进步,互联网技术得以快速发展,现阶段的大学生可以在互联网中收获更多的信息内容,在这样的大环境下,大学生的思想较为活跃,具备比较强的个性化特征,很难加强大学生的管理工作,与此同时,现阶段大学生的时代特征十分强烈,他们很少接受挫折,导致心理承受能力非常差,这些情况在很大程度上增加了大学班主任的实际工作困难程度。

(三)外省市生源增加,工作需要更细致

现阶段,随着我国大学招生数量的不断增加,使外省市的学生越来越多,并且其地域在不断拓宽,而外地的学生在日常生活习惯以及语言沟通等方面存有相应的不适应性,这就要求大学班主任格外关注这样的学生,并且在展开班级管理工作的時候更应该细致。

二、当代大学班主任工作方法的改进

(一)主动了解学生,做学生的知心朋友

大学生是班主任工作的主要对象,他们是拥有个性化特征的独立个体,因此,在班主任工作过程中应关注所有大学生的实际需求,充分挖掘出大学生的特长,激发大学生的潜能,尽可能帮助大学生发挥出自身独有的优势条件,让大学生可以健康成长以及全面发展,要想实现这样的目标,要求大学班主任充分了解学生的实际情况,掌握学生的费心,只有这样,才可以保证班主任工作的顺利展开。班主任花费更多的时间与大学生攀谈,倾听大学生的心理,了解他们的日常生活与学习情况,这样可以了解大学生的心理与思想,进而有效解决大学生平时生活以及学习当中所遇到的问题,实时指引大学生,让大学生向着正确的方向成长以及发展。使用自身的真诚以及爱心让大学生被感化,使用自身的谈吐以及学识让大学生受到感染,让大学生信赖以及信任班主任,彼此之间变成朋友关系,这样班主任可以倾听大学生的内心世界,更好的为大学生提供帮助,让大学生得以全面发展。

(二)特别关注困难学生和特殊群体

困难学生主要指的是家庭条件较为困难或者是学习能力非常差的大学生,特殊群体主要指的是在生理或者是心理两个方面存有独特现象的大学生。如果大学生的家庭条件较为困难,第一,班主任应关注这样的大学生,找出大学生的优势条件,主动鼓励

与肯定大学生,提高大学生的自信心;第二,依照大学生家庭环境的困难程度,经过社会与国家的助学金等进行自主;第三,提供大学生更多勤工俭学的机会,例如,家教、零工等,让大学生在不影响自身平时学习情况的基础上,有效解决大学生的某些问题。对于学习能力有待提升的大学生,第一,班主任应了解与掌握影响大学生学习成绩的因素,不管是学习基础比较弱,还是大学生厌恶学习等,都要使用相应方法加强引导,对于学习基础条件比较差的大学生而言,经过互动与沟通引导大学生的学习方法,制定合理有效地学习目标,使用帮扶办法提升大学生的学习能力。而对于生理或者是心理等方面存有独特性的大学生而言,一方面和大学生多沟通、多交流,另一方面也应和家长之间维持联系,建立完善的班主任与大学生间的信息互动网络,实时对大学生的生理与心理改变情况充分了解,并且给予大学生一定的帮助以及引导。

(三)指导考研与就业

在现阶段学生进入大学校园之后,考研和就业便是其十分重视的问题,因此,对此工作的指导应渗透在整个班主任工作中。班主任可以在大一与大二的时候向大学生讲解与考研有关的课程以及要求等,鼓励大学生使用比较高的标准要求自己实现基础课的学习情况,与此同时,班主任向大学生讲解和本专业有关的工作岗位,鼓励大学生积极参与到实践活动当中,不断提升大学生的专业技能以及整体能力,让大学生拥有一个良好的职业生涯规划。而在大三的时候,可以经过教师的讲座、各个年级之间的探讨会以及单独对话等手段,让大学生掌握考研和就业的实际情况。最后在大四的时候,对于有考研意向的大学生而言,班主任向他们讲解与考研与报考高校有关的情况,将影响考研成功与否的因素总结出来,并且举例进行分析。而对于就业意向的大学生而言,班主任应指导大学生制作相应的建立,全面掌握招聘形式以及面试过程中的技巧,与此同时,班主任也需向大学生介绍往年毕业生的就业情况以及当前所学专业的就业形式,为大学生量身定做就业规划,为未来他们的顺利就业提供良好的基础条件。

结束语:

综上所述,现阶段大学班主任的工作非常繁杂且细致,而大学生的独立认知非常强,班主任在实际工作过程中,一方面应该了解全部学生的具体情况,关注与关爱学生,在必要的时候给予大学生某些合理的引导,重视对大学生的个性进行培养,与此同时,班主任也需提升自身的综合素养,找出自身工作的关键,提升班级学生的整体素养,只有这样,才能够在大学生的心里明确自身的位置,让大学生在轻松且愉悦的环境当中度过自己的大学生活,推动大学生的全面发展,让大学生未来更好的融入工作岗位中。

参考文献:

- [1]李赛强,路丽丽.创新高校班主任制度促进学生全面发展[J].中国高等教育,2016,(9):57-59.
- [2]项进,高歆.论高校班主任在育人工作中的地位及作用[J].思想教育研究,2016,(11):73-75.
- [3]黄久龙,黄俊卿.大学班主任工作方法探讨[J].中国电力教育,2017,(18):26-27.
- [4]周哲海.如何做好大学班主任[J].教育教学论坛,2016,(33):6-7.
- [5]王欢,冀兆良.新时期大学班主任工作实践与体会[J].高教论坛,2017,(02):151-152.

资助基金:粤教高函[2014]107号——广东省高等教育教学改革项目(GDJG20141110)。

作者简介:吕文刚,男(1983.11—),汉族,籍贯:内蒙古,讲师,研究方向:海洋水产经济动物遗传育种。