

新媒体视角下高校思想政治教育工作的渗透性提升策略研究

◆尹梓签 张 森

(河北地质大学华信学院会计系 河北石家庄新乐市 050700)

摘要:随着新媒体技术的普及应用,新媒体成为高校思想政治教育新平台,取得了显著的教育成果。在自媒体时代,如何提升高校思想政治教育实效性,是高校思政教师重点研究课题。高校思政教师需要充分发挥新媒体技术作用,将新媒体技术和思想政治教育相结合,提升思政教育成效。本文主要研究新媒体视角下高校思想政治教育工作的渗透性提升策略,希望给高校思政教师提供借鉴经验,提升思想政治教育成效。

关键词:新媒体;高校思想政治教育;渗透性

引言:

在自媒体时代,怎样将新媒体应用到思想政治教育工作中,成为高校思政教师的重要任务。高校思想政治教育需要利用新媒体进行信息传播,扩大传播范围,提升传播质量,从而实现教育效果。高校思政教师应认识到新媒体技术的作用,解决思想政治教育中存在的问题,促进学生全面发展。因此,研究新媒体视角下高校思想政治教育工作的渗透性提升策略,具有重要的现实意义。

一、高校思想政治教育中应用新媒体的意义

(一)培养学生自我教育能力

思想政治教育,以学生为中心,主要为学生而服务。大学阶段,是学生三观形成的重要时期。高校思政教师作为学生的引导者,应当利用新媒体传递正确信息,帮助学生形成正确的人生观、价值观、世界观。新媒体在高校思想政治教育中的应用,对培养学生自我教育能力起着重要作用,有利于学生自我发展、自我完善。在自媒体思想政治教育中,思政教师借助新媒体平台,提供内容丰富的教育信息,让学生自主学习、自我教育,给予学生充分自由。同时思政教师引导学生利用新媒体平台搜索正确信息,促使学生主动获取信息,树立学生自我教育意识,提升学生知识获取能力。

(二)丰富思政教育载体

思想政治教育,需要通过教育载体进行信息传播。在传统教学中,课堂教学是思政教育载体,使学生学习受到时空限制,无法满足学生学习需要。同时课堂教学提供的教学资源较为陈旧,使用的教学方式比较落后,致使师生无法有效互动。新媒体在高校思想政治教育中的应用,丰富了思政教育载体,有助于学生随时随地学习。在自媒体思想政治教育中,教师通过微博、微信、QQ等新媒体传递知识,和学生进行有效互动,既能提高学生知识水平,也能增进师生感情。教师利用新媒体平台了解学生思想动态,可以根据学生思想问题制定针对性计划,能够提升教学有效性。

二、新媒体视角下高校思想政治教育工作的渗透性提升策略

(一)创建高校新媒体思想政治教育平台

高校应创建新媒体思想政治教育平台,丰富学生学习途径,让学生获取更多教育信息。第一,高校需要了解学生实际需求,根据学生发展特点,结合思想政治教育现状,建立高校思想政治教育平台,降低学生学习难度,扩大思想政治教育范围。学校可以利用网络问卷、网络投票等多种方式,收集学生信息,分析学生需求,提升新媒体平台的适用性。第二,高校需要设计丰富的教育内容,让学生了解国家政策和法律制度,提升学生思想素养和政治素养。一方面,学校可以提取教材中的知识,另一方面,学校可以利用网络教学资源,开阔学生视野,让学生更好地认识世界。第三,高校需要做好宣传工作,让学生了解新媒体平台,促使学生使用新媒体平台学习,提高学生学习成效,促进学生成长成才。

(二)实施线上教育和线下教育相结合的教学方式

思政教师应实施线上教育和线下教育相结合的教学方式,提

升教学效率和教学效果,促进思想政治教育可持续发展。第一,教师应开设个人媒体账号,例如微博账号、微信公众号,引导学生关注,通过线上教育传递知识,促进学生思想进步。教师可以通过微博、微信的推送功能,将整合好的教育信息推送给学生,降低学生学习难度,减轻学生学习负担。第二,教师需要做好课堂教学工作,利用多媒体设备播放微课视频,吸引学生注意力,刺激学生感官,加深学生知识印象。教师应发挥指导作用,通过微博、微信的评论功能,解答学生疑问,帮助学生构建知识框架。同时教师应引导学生在自媒体平台讨论有争议的话题,激发学生潜在能力,使学生深入了解知识。

(三)构建高素质新媒体思想政治教育师资队伍

高校应构建高素质新媒体思想政治教育师资队伍,提高教师队伍的整体实力,为学生提供高质量服务。一方面,高校需要做好培训工作,通过针对性培训活动,提高教师媒体素养,提升教师教学能力。学校可以举办教师交流大会,让教师交流新媒体教学经验,使教师取长补短,共同进步。学校还可以邀请专门的新媒体技术人员做讲座,让教师深入了解新媒体,促使教师又快又好地完成工作。另一方面,高校应建立奖励机制,通过奖金、评优吸引教师,提升教师工作热情。对于积极应用新媒体技术的思政教师,学校不仅要给予奖励,还需要将他树立为榜样,让其他教师向他学习,从而提升整个队伍的工作能力。另外,高校应定期考核教师,针对教师考核成绩对教师进行评价,增强教师信心,让教师全身心投入思想政治教育。

结语:

在自媒体视角下,高校思想政治教育工作需要和新媒体技术紧密结合,以此提升思想政治教育效果,促进学生发展和进步。高校需要构建高素质新媒体思想政治教育师资队伍、创建高校新媒体思想政治教育平台,为学生营造良好新媒体学习环境。思政教师需要实施线上教育和线下教育相结合的教学方式,帮助学生完成学习任务。

参考文献:

- [1]郑世堃.新媒体时代背景下高校思想政治教育研究[J].长春工程学院学报(社会科学版),2015,16(02):115-118.
- [2]杨宇婷.新媒体视阈下高校学生隐性思想政治教育研究[J].吉林省教育学院学报,2018,34(10):51-53.

作者简介:

尹梓签(1987.3-),女,汉族,河北省石家庄市,学历:硕士,职称:讲师,思想政治教育、高校校园文化建设、思政方向研究。

张森(1984.9-),女,汉族,河北省石家庄市,学历:硕士,职称:讲师,思想政治教育、思政方向、党建工作。

