

基于核心素养下的中职英语发现式语法教学策略研究

◆姜娟

(商丘市职教中心 河南商丘 476000)

摘要: 社会在不断发展的过程中对人才的素养要求正在逐步提升,对于中职教育而言也面临着新的机遇和挑战。英语作为中职教育阶段重要的学科,教学应顺应国家教育改革的要求,围绕着核心素养培养的标准实现教学的更有效性。英语语法中发现式语法教学能够从学生学习与发展的实际出发有效提升学生的英语综合能力,为学生在未来能够更好地适应社会、拥有英语这门语言工具的一技之长做好充足的准备。

关键词: 核心素养; 中职英语; 发现式; 语法教学; 策略

引言: 中职教育的重要目标与责任之一便是使学生在未来能够适应社会的发展、具备一定的生存能力,能够凭借自身的本领在社会中站稳脚跟。英语学习的重要性不言而喻,其作为一门语言工具学科,在不同阶段的教育中都占据着重要的位置。英语语法是英语教学的重要部分,语法教学有效与否在很大程度上关系到学生英语学习效果^[1]。在核心素养培养的标准下,教师探究发现式语法教学策略,能够有效提升学生的英语学科综合能力,为学生的英语学习以及未来发展奠定坚实的基础。

一、核心素养的基本内涵以及在中职英语语法教学中的对策

核心素养其本质意义在于体现学生未来在社会发展中应具备的重要能力与品格素养,就中职阶段的教育而言,学生核心素养培养主要体现在学科能力的培养、对自我发展的科学认识与规划以及未来投入社会的适应能力。需要注意的是,学生对自我发展的科学认识与规划关乎学科能力的培养,因为只有学生有意识合理管理自己的生活与学习,并善于反思自己实现自我在生活与学习能力方面的不断进步、健全自己的人格素养,才能真正发现自己的价值,并在未来能够更加自信地投入到社会并且发挥自己所长。在中职教育中,培养学生的核心素养需要经历相对漫长的时间,在英语教育方面,除了注重学生对英语基础知识的掌握之外,还要培养学生的英语学科思维,不断提升其英语实际应用能力^[2],使学生能够将英语学科真正作为一门语言工具在将来的工作中能够助自己一臂之力。

在中职英语语法教学中,围绕着核心素养的培养方向,首先应将英语语法教学与学生未来发展相结合,教学中要更多地渗透应用技能的内容。其次,教学要摒弃传统的教育方式,与学生建立良好的沟通和交流方式,从学生英语语法学习的实际出发,帮助学生解决学习困难,不断形成英语学科思维能力。另外,还要注重语言学习中的文化差异,站在尊重文化、重视人文的角度上展开教学,培养学生的英语综合素养。

二、核心素养下中职英语发现式语法教学策略

在中职英语教学中,由于受到语言环境以及学生英语基差别等因素的影响,必要要更加注重语法教学。同时,学生学习英语语法是实现英语语言应用的基础。因此,基于核心素养下积极探讨符合中职生发展的发现式语法教学,对于中职阶段的英语教学有重要的意义。

(一) 核心素养下发现式语法教学要注重新旧知识的结合

核心素养的培养要求学生构建稳固的学科知识体系,中职生已经经历相当长时间的英语学习,进入中职院校学习英语,切不能捡了芝麻却丢了西瓜,教师在语法教学中应注重新旧知识的结合,引导学生在探索与发现中掌握语法知识并且为己所用。如学习中职英语第一册中关于“there be”句型以及“be”动词的用法内容,学生在进入中职学习之前就已经学习过相关的语法,那么教师可以结合中职英语第一册中该课涉及到的新单词以及教学重点安排学生进行相关语法的练习,形成在原有语法知识基础上的重新发现与构建。

(二) 积极引导实现语法的独立学习与合作学习

在中职英语发现式语法教学中,更加强调学生的独立自主与相互合作学习。采用此种教学方法不但能够培养学生的英语独立思考能力,使学生带着问题在语法学习中不断摸索与发现,同时通过学生之间的合作学习能够培养学生善于倾听他人意见、在他人观点中发现思维的闪光点并加入自己的英语语法学习体系,顺应核心素养的培养要求,使学生具有自我突破的创新意识以及集体合作意识。如学习定冠词“the”,不定冠词“a/an”的用法,教师安排学生进行分组讨论,明确冠词的基本用法并表达对自己对冠词语法应用的理解,同时举出相应的例子,可以举正确以及错误用法的实例引起学习方面的注意。

(三) 充分利用多媒体教学的方式

核心素养培养鼓励教师在教学中运用多媒体教学的方式,从而拓展学生的学习视野,调动学生的学习积极性,使学生能够充分地参与到课堂学习。中职英语发现式语法教学可以利用多媒体教学的方式,如在下次课之前为学生设置关于英语语法学习的启发式问题,给予学生充分的思索时间。或者利用多媒体为学生营造适宜的语法学习情境,引导学生针对本课语法内容展开充分的发现与思索,从而达到理想的教学效果。

结语: 中职英语教学中,语法是重要的教学内容。在核心素养下,教师采用发现式语法教学,能够有效提升学生的英语实际应用能力,同时能够塑造学生的学习品格,如善于思索与发现、具备与同学合作学习的意识等。教师在教学中应结合教材内容不断创新发现式语法教学方法,为学生的英语学习以及未来发展做积极的努力与尝试。

参考文献:

- [1] 温蓓蓓. 中职生英语核心素养的培养策略探究[J]. 现代职业教育, 2017(17).
- [2] 陈乐华. 发现式学习在中学英语语法教学中的应用[J]. 中学教学参考, 2016(6):49-50.

本文系“新时代下职业教育精准改革-中职英语学科素养在语法教学中的研究”课题成果论文,项目批准号:ZJC18095。

