

# 基于核心素养培养的中职英语语法教学研究

◆李 晓

(商丘市职教中心 河南商丘 476000)

**摘要:** 英语是中职阶段教育的重要学科,在新课程理念下,英语教育要更加重视中职生核心素养的培养。语法是英语中非常重要的教学内容,学生只有充分掌握英语语法知识,才能够实现英语的正确运用,同时对于提升学生的英语实际应用能力具有积极的帮助。因此,在核心素养培养的目标下,广大中职英语教师应针对语法教学策略展开深入探讨,为中职学生学好英语、在未来能够更自信地投入到工作岗位做好充足的准备。

**关键词:** 核心素养; 中职英语; 语法教学; 研究

**引言:** 社会在不断发展的同时对人才的要求也逐渐提升,对于中职院校而言,做好教育工作,为社会输出更多有用人才是教育的重要职责。放眼中职生的学科学习,英语作为一门重要的语言工具,对于中职生在未来投入工作岗位具有强大的助力作用,同时,顺应国家教育改革的要求,中职英语教育要更加注重学生核心素养的培养<sup>[1]</sup>。因此,在核心素养培养的目标下,如何开展中职英语语法教学,使学生不断提升英语学科的能力,需要教师们进行深入探索与积极尝试。

## 一、中职生核心素养的培养方向

核心素养意味学生在未来投入社会中所必须具备的能力及品德,从学校教育角度分析,学生具备核心素养则主要体现在掌握丰富的文化基础同时对于自身的发展有明确的要求。这就需要学生核心素养的培养需要其拥有健康生活的意识、具备自主学习的能力,并在前进过程中不断对自身的学习进行反思与总结,真正做到不断完善自己,能够深入发掘自己的能力与价值,找准人生的发展方向。对于中职生的核心素养培养而言,结合英语教学,我们可以将核心素养培养目标下的中职英语语法教学进行分层次的理解。首先中职英语语法教学应与学生的专业技能发展相融合。受传统应试教育影响,中职英语教学往往缺少师生的良性互动,甚至很多教师惯用题海战术,希望通过学生大量做题达到英语成绩的提升,没有结合核心素养的培养理念,忽视了学生英语实际应用等方面能力的培养。语法应用过于死板,无法做到活学活用。因此,中职英语教师在英语教学尤其是语法教学方面,应摒弃传统的教法,杜绝题海战术等对学生造成巨大的学习压力,而应将教学从提升学生的技能方面入手,使学生真正受益于英语学习,而不是仅仅通过提高卷面分数来印证其英语实际水准。另外,在中职英语语法教学中,教师还应该培养学生的英语思维能力,鼓励学生针对所学进行反思,具有批判精神,从而获得英语学科综合素养的有效提升。如英语语法教学中常用的“发现式”语法教学,通过教师的积极引导,能够培养学生的辩证英语学习和思维能力,能够有效提升学生的英语实际应用能力。最后,在教学中,从学生未来发展的角度出发,根据核心素养的培养理念,要引导学生对英语文化充分了解与尊重,同时注重彰显我国的特色文化,升华英语学习的重要意义。

## 二、基于核心素养的中职英语语法教学研究

### (一) 语法教学要注重新知识 with 旧知识的结合

核心素养的培养基础在于学生对学科基础掌握比较牢固的情况下,对学科学习有一个全局的认知,方能通过相关学科的学习达到实际应用等能力的不断提升。在中职英语语法教学中,教师更要注重新旧知识的结合教授,一方面考虑中职学生英语基础问题,帮助学生温故知新,另一方面形成学生的英语学科整体思维意识,有利于核心素养的培养。如学习“there be”句型及“be”动词的用法,在教学中就要注重新旧知识的结合,列举简单的例子安排学生根据本课所学进行翻译,充实新授内容。

### (二) “发现式”语法教学的充分利用

在英语语法教学中,注重新旧知识的结合亦属于“发现式”语法教学方法,在中职英语语法教学中,充分利用发现式教学方法,引导学生积极探索与发掘英语语法学习的奥秘,通过对立思索与团结合作达到对语法知识的理解和掌握,形成英语学科的综合应用能力,对于学生在未来投入社会将英语作为一门语言工具进行灵活运用具有积极的促进作用,也就顺应了核心素养培养的要求<sup>[2]</sup>。教师善用发现式语法教学方法,要注重语法教学中确立学生的主体地位。建议教师可以采用分组合作学习的方式,针对某项语法进行互动学习。如学习“及物动词和不及物动词”的内容,在教师的引导下,学生积极发现与思考现实生活中常设计到的动作,及物动词和不及物动词可以通过汉语翻译得到一定的归纳与总结。教师可以将学生氛围两小组,及物动词小组总结出诸如“like”等,因为后面一定要加上喜欢的事物;不及物动词小组则总结出诸如“swim”等,因为游泳能够独立表示一个完整的动作意思,后面不需要再加任何内容。发现式语法教学还可以充分利用多媒体教学的方法,通过教师对语法课程的精心设计,提出启发式问题引导学生进行深入思考,从而达到锻炼学生英语思维、形成英语学习能力的目的,有助于学生英语核心素养的培养。

**结语:** 在核心素养培养的背景下,中职英语语法教学应从学生未来发展的实际出发,探索出有效的教学途径全面提升学生的学科核心素养,使得学生在未来投入社会能够充分发挥英语学科所长,成为对社会更有价值的人才。

### 参考文献:

- [1] 曾姝琦. 基于核心素养培养的中职英语教学研究[J]. 现代职业教育, 2017(15).
- [2] 周传接. 发现式教学在中学英语教学中的应用[J]. 青年时代, 2016(15):231-231.

本文系“新时代下职业教育精准改革-中职英语学科素养在语法教学中的研究”课题成果论文,项目批准号: ZJC18095。

