

浅谈职校班主任工作

◆杨丽霞

(保山中等专业学校 678000)

摘要:班主任工作确实是一门艺术,是一门研究每一个学生以促使身心健康发展的艺术,所以班主任要把所有的精力和心思用来去研究每一个学生,关心热爱每一个学生;班主任工作是一门琢磨不完,研究不透的学问,学生的个体差异决定了班主任对待他们的方式方法都不一样,所以针对不同学生的生理特点、心理特征和行为习惯,班主任要因材施教地去管理学生。

关键词:爱心;自身威信;学生的闪光点;班风;科任教师与家长

由于我们的教育对象比较特殊,基本上都是初中不爱学习,行为习惯差的毕业生,进入一个新的环境时会出现各种不适应,不熟悉,不耐烦的情绪,那么面对种种问题,如何走入学生的内心,真正了解他们;如何做一名合格称职的班主任呢?

1、用爱心关心学生成长,用细心发现学生存在的问题。

学生需要被关爱。学生在逐步适应职高生活的过程中会出现一些状况,遇到难题后容易退缩,这就需要班主任的关心与爱护,让他们拥有战胜困难的决心与勇气。不管是在学习中还是日常生活中,班主任都应随时关心他们,照顾他们,哪怕是一个简单的微笑,一个热情的拥抱,在他们心里都会产生巨大的影响。所以班主任应该主动利用这一点,主动关心那些需要关爱的学生,特别是家庭离异,心理存在缺陷的学生,那将是对他们最好的鼓励,同时会使他们产生强烈的责任感,信任你。作为班主任,要做好自己的工作,善于了解学生、热爱学生、关心和帮助学生,和学生打成一片。班里曾经有一名孤儿,性格孤僻,从不与人交流,时不时自残。当得知此类情况后,我先后多次找他谈心,经常家访,和他家里的亲戚了解情况。生病了,我第一时间出现在他身边;没钱吃饭了,我第一时间出现在他身边;就这样不论是在生活中还是学习上,我都扮演着一个母亲的角色,让他感受到生活中仍然有人关爱着他,注视着他,生活中还有很多美好的事物,美丽的风景值得他去追逐。渐渐地他终于敞开心扉,走出了他人生的阴影,尝试去接触别人,和他们进行交流、相处。同时在同学们的关心和鼓励下,他重拾自信,给自己的人生重新定位。

2、建立班主任自身威信

班主任怎样才能使自己成为学生心中的楷模呢?教师在“传道、授业、解惑的过程中必须拥有丰富的专业的专业知识和高尚的职业操守,因此班主任必须不断地充实自己、钻研教材、认真备课,在课堂教学中用自己的人格魅力征服学生。所以班主任平时要严格要求自己,一言一行中处处给学生以示范,做学生的榜样。无论是在教学过程中还是生活中,逐渐建立班主任威信。

3、善于发掘学生身上的闪光点

每个学生的背后,都有许多隐藏着的闪光点。班主任要善于运用伯乐的眼光去挖掘他们身上的闪光点,让他们在班主任的鼓励与信任中不断地成长起来,找到生活和学习的平衡点。我们班里就有这样一个女生,她平时性格比较孤僻,学习成绩一般,在教室里从来不与其他同学交流、说笑。一次晚自习中,偶然发现她在埋头画画,我站在她身旁静静地观察了几分钟,尽然对她另眼相看了,画的太棒啦!自习结束后,我单独找她谈了谈,让她担任板报小组的组长,结果她确实做得不错。在接下来几周的周记里,她说她真的非常感谢老师让我担任小组长,初中三年,她想画但老师从来没有试过,太感谢我给她这个机会了。通过这件事,她也知道自己虽然成绩不好,但在画画方面比别人好,这样就极大地增强了自信心。学期末结束,她的成绩冲到了班上前10名。每个学生身上都有别人值得称赞和学习的优点,班主任要及时发现,表扬他们,这样将会成为他们奋发向上,努力学习的巨大动力。

4、强化班级管理、树立良好班风

班风的好坏直接影响着学风,因此班主任在接手一个新的班级时就应该把精力花在班风建设上。

首先,制定班规,让同学们各抒己见,分别从考勤、纪律、

仪容仪表、卫生、值日等几个方面讨论,经过讨论最终形成定稿,制定奖惩制度。班主任在执行的过程中必须本着公平、公正、民主的原则。

其次,班干部起表率作用,相互监督。若班干部违反班规不主动上报,必须扣除双倍分数。

5、班主任、任课教师和家长必须保持紧密联系

班主任仅凭自己的力量是不可能成功地管理好一个班级的。班主任务必与任课教师、家长紧密联系,思想保持一致,共同教育学生。

课间休息班主任要主动与本班科任教师交流,及时了解本班学生的课堂纪律、作业情况、课堂氛围。针对存在的问题及时纠正教育学生,争取大家共同进步,建立一个优秀的班集体。

家长会是班主任与家长沟通的重要通道,班主任应高度重视,确保家长会的质量。会上班主任可以请成绩不错的同学家长代表谈谈自己的育儿经验。班主任就本班存在的问题、学习状况、班费等方面与家长沟通,争取与家长达成共识。

总之,班主任工作是一项复杂并且杂乱无章的工作,要想把班主任工作做好做到位,就要比一般老师多付出、多奉献,勤勤恳恳、任劳任怨的工作;并且还要具有良好的教师形象,高尚的道德情操;用自己的耐心、爱心去感染学生、真诚地对待每一个学生,让他们感受到教师无限的“爱”。只有通过这样,才是一个优秀的班主任,也才能建设一个优秀的班集体。

参考文献:

- [1]牛海彬.赏识教育研究.东北师范大学硕士学位论文.2006,5.
- [2]周弘.赏识你的孩子[M].广州:广东科技出版社.2003,1.
- [3]王柳珍.赏识教育是开启学生心灵的钥匙
- [4]B.A.苏霍姆林斯基著.杜殿坤编辑.给教师的建议[M].北京:教育科学出版社,1984.
- [5]金晓华.浅谈赏识教育[J].邵阳师专学报.2003,3.
- [6]贺乐凡主编.中小学教育管理[M].上海:华东师范大学出版社,2001年.
- [7]骆舒洪、周卫红.中小学班级管理现状的调查研究[J].教学与管理.2001年第11期.
- [8]贺乐凡主编.中小学教育管理[M].上海:华东师范大学出版社,2001年.
- [9]丁志强主编.教育管理心理学[M].沈阳:辽宁大学出版社,2000年.

