

拨动情感的琴弦——试论中职语文的情感教育

◆ 仲 佚

(商丘市职业教育中心 河南商丘 476000)

摘要:新时期的中职语文教学中,教师要积极应用情感教育模式,并结合中职教育特点,培养学生的语文学习能力和综合学习素养。本文首先说明情感教育意义,并详细论述情感教育在中职语文教学中的实际应用。
关键词:中职;语文教学;情感教育;应用

语文不仅是一门具有丰富内涵知识,并具有浓烈人文情怀的学科,同时也是更好的学习其他学科知识的基础学科。只有学好语文,才能在听说学写、语言表达以及沟通学习方面有良好体现。中职的语文教学,除了肩负提升学生语文学习能力的重任,更是培养新时期全方位人才的前提保障。语文教师在教学活动中,不断给学生渗透积极正确的人生观、世界观以及价值观,以培养出优秀的全方位人才。

一、情感教育意义

情感教育是指教师在实际教学活动中,通过创设出和谐融洽的情境氛围,从而达到提高学生学习能力以及情感协调力的一种教学模式。情感教育在应用过程中,有别于以往枯燥单一的教学方法,其更注重学生在学习过程中的情感体验。语文教师通过积极结合中职教育特点和学生个人差异,在语文教学中应用情感教育模式,不但可以提升学生语文学习成绩,更能够实现良好的语文教学成效^[1]。

二、情感教育在中职语文教学中的具体实际应用

(一)教师利用教材内容,培养学生健全人生观、思想观以及价值观

中职语文教师在教学活动中,要积极利用教材内容,以情感教育方式培养学生健全的人生观、思想观以及价值观,更好的适应现代化建设对综合素养人才的需求。

例如,教师在讲授老舍的《我的母亲》这一课中,文中有这样一段叙述,“在我的记忆中,她的手终年是鲜红微肿的。白天,她洗衣服,洗一两大绿瓦盆。她作事永远丝毫不敷衍,就是屠户们送来的黑如铁的布袜,她也给洗得雪白。晚间,她与三姐抱着一盏油灯,还要缝补衣服,一直到半夜”。学生们在听到教师饱含着浓烈情感诵读的课文内容时,情绪产生了变化起伏,眼中是对文中母亲的同情与钦佩,同时也深深的思念起自己的母亲。中职学生大多都是离开家人,独立在学校生活学习,只在假期可以回家。在这种特定背景下,教师应用情感教育模式进行语文教材讲解,不但能够提高学生的语文学习能力,更能够加强学生亲情感念意识,培养其积极正确的人生观、思想观以及价值观。

(二)教师通过引领学生阅读学习,提升学生情感领悟力

语文教师在教学活动中,引领学生进行阅读学习,帮助学生提高语文学习能力和情感领悟力。

例如,教师在讲授土耳其作家奥尔罕帕慕克的《父亲的手提箱》课时,首先让学生自行熟练阅读课文,之后带领学生分段进行诵读学习,并提出课堂问题“父亲什么时候把手提箱给了作者?作者又为什么不敢打开手提箱呢?”要求学生在诵读学习过程中,认真找到答案。同时,对于课文中的不理解涵义,教师给与积极解答。教师通过引领学生进行阅读学习,不但有效提高了学生的语文学习能力和情感领悟力,更加促进了语文教学成效^[2]。

(三)教师通过直观立体的多媒体影像教学,促进语文情感教育实效

当前,中职教师可以积极利用便捷的多媒体设施进行影像教学,不但可以提高学生语文学习兴趣,更能够促进语文情感教育实效。

例如,教师在教授《雷雨》节选课时,就可以通过多媒体设施进行影像教学。首先让学生们熟练阅读课文内容,紧接着观看多媒体播放的影像视频。通过影像中周老爷和鲁妈、四风 and 周萍、以及繁漪和周萍以及周老爷之间一系列的人物对话、动作表情,生动立体的展现了悲惨社会下故事人物的几十年恩怨离合命运。教师通过这样的多媒体影像教学方式,不但可以提高学生的

语文学习兴趣和情感领悟力,更能够促进中职语文情感教育实效。

(四)教师坚持学生为教学主体的教学理念,增进师生情感互动

新课程改革背景下,中职语文教学要摒弃传统单一的教学模式,将情感教育模式应用到中职语文教学活动中。教师要坚持学生为教学主体的教学理念,增进师生情感互动交流。这样不但有利于提高学生语文学习能力和综合学习素养,还能够培养学生积极正确的人生观、思想观和价值观。

例如,教师在课堂教学中,尊重学生的主体学习地位,经常与学生互动交流,实际了解每个学生的具体学习状况,并以此为依据制定出科学合理的教学方案,以提升学生语文学习成绩和综合学习素养。其次,由于中职教育的固有特性,所以绝大多数学生都是离家独立学习生活的,所以在实际生活中,可能会遇到一些问题困难。教师要发挥积极作用,多渠道了解关注学生生活。通过稳定良好的沟通交流,不但可以增进师生间的情感互动,更加能够提升学生语文学习能力和综合学习素养,实现良好的语文教学实效^[3]。

结束语:

综上所述,本文主要简述了情感教育的意义,以及阐述了情感教育在中职语文教学中的具体应用措施。新时期教育环境下,将情感教育模式应用到中职语文教学活动中,不但有利于提高学生语文学习能力和综合学习素养,更能够实现良好语文教学实效。

参考文献:

- [1]熊婷.浅谈中职语文教材中的情感教育[J].中外交流,2018,19(39):70.
- [2]邵剑波.谈论中等职业学校语文教学中的情感教育方法[J].神州,2018,14(25):159.
- [3]金美春.在中职语文教学中加强情感教育[J].文教资料,2018,14(17):37-38.

本文系“中职语文教学过程中情感价值观的渗透”课题成果论文,项目批准号:170960003。

