

中小学生网络成瘾的原因与教育对策

◆陈兴龙

(辽宁省新民市大民屯学校 110300)

计算机和互联网的迅速发展,给人们开辟了一条崭新的学习、工作和生活之路。但人们在享受网络这把“双刃剑”给大家带来便利的同时,也不得不面对它的负面作用。“网络成瘾”是不容忽视的,它带来了全球性的负面影响。在我国,中小學生是网络成瘾的高发人群。中小學生网络成瘾的现象越来越严重,因网络成瘾造成了越来越多的悲剧:有的深陷网络,欲罢不能;有的性格变异,打骂父母;有的休学辍学,沉沦虚拟世界,甚至走向犯罪。

一、中小學生网络成瘾的原因

网瘾问题的成因是复杂和多方面的,既有家庭的原因,也有青少年自身的原因,还有社会管理滞后、失控等因素。

1、家庭教育缺失或不当

家庭是人实现社会化第一场所,是未成年人了解社会的第一所学校,家长是孩子的第一任老师。因此,良好的家庭教养可以给未成年人积极向上的影响,促使他们健康成长。但当代有些家庭对孩子教养功能存在严重的错位或缺失现象,家庭教养方法不当,轻者会使孩子染上网瘾恶习,重者可能导致孩子走上违法犯罪道路。家庭教育主要存在以下几个问题:

1) 亲情过剩:有些家长对子女百般呵护,娇生惯养,溺爱过度,一切包办,父母视孩子为掌上明珠,过分的宠爱,会使孩子养成自私任性、好逸恶劳的不良习惯,长大后就很容易变得骄横霸道、争强好胜,甚至道德堕落。据资料显示,有些家庭对孩子提出的物质要求满足的(有求必应)占了30.5%。

2) 放任不管:有些父母对子女只养不教,甚至提出“小愚式”教育。认为孩子“年幼无知”、“树大自直”,明知孩子已出现了问题仍无所谓,等他们长大了自然就“懂事”了,对子女的问题视而不见,放任不管。一些家长只顾自己拼命挣钱,对子女放任自流,不履行教育职责。致使这样的孩子在家里得不到温暖,在学校里又得不到尊重,逐步变成性格内向孤僻、人生目标不明确、容易网络依赖,成瘾。父母也多是出事后才知着急。

3) 管教过严:有些父母对子女走向另一个极端,目标过高,不是根据孩子的实际心理年龄给予合适的指导,平时不是引导孩子去独立面对困难,而是代替他们去做事,遇到挫折和困难难以承受压力,缺乏对事物的独立判断能力,由于精神上寄托缺失、人际关系处理、自我管理方面一系列的问题产生,导致很容易在虚拟世界中寻找归宿。这样家庭的家长几乎都不玩网络游戏,在教育指导孩子上网时没有权威性,及充足的理由手段说服孩子玩网络游戏危害。这些缺陷为孩子远离父母约束后沉迷“网瘾”埋下了隐患。更有些父母把孩子当成私有财产,要孩子无条件服从,否则就视为“大逆不道”,一旦出了问题(网瘾)就采取打骂体罚等过激的教育方式。这样的家庭管教方式与网瘾后心理人格障碍结合,极易造危机出现意外事件发生。

2、中小學生自控能力欠缺,对新鲜事物充满了好奇心,难于抵制网络的诱惑

中小學生与成年人相比,其自制性和自律性较为逊色,而他们对外界的各种新鲜事物都充满了好奇,他们在好奇心的驱使下,抱着试一试、看一看的心理接触网络,但一旦接触网络,便难于抵制网络的诱惑。中小學生控制情绪的能力不强,受到挫折后情绪不稳定,使得他们不自觉地去寻找一个能满足自己的世界,网络恰好为他们提供了这一条件。他们在网上往往被层出不穷的新游戏、新信息所吸引,以致急于摆脱学校、家庭的教育,丢开书本,在网上追求个性和成人化倾向,网络恰好为他们提供了这样一个虚拟的空间。他们更愿意在网络中寻找朋友,避免在现实中与人面对面交流时出现焦虑等不良情绪。

3、社会管理失控

首先,网络游戏设计者借青少年强烈的独立意识,渴望从成人管教和控制下解脱出来等心理特点及网络的自由化,迎合他们的心理特征,想方设法让他们上瘾,这也是他们的目的。青少年处于心理萌动期,人格尚未定型,对各种外界刺激及新奇的东西会表现出一种潜在的本能亲和力,就很容易在网络的虚拟世界中

寻找归宿。

社会上毒害青少年的游戏机泛滥成灾,加之这些场所的责任人昧着良心追求利润,不顾禁令,让未成年人进场消费,使这些涉世不深、年少无知、社会阅历和生活经验十分匮乏、看事物简单、想问题粗浅的孩子们,为寻求新奇刺激想入非非,抱着试试看的心态,结果难以控制自己,不能自拔而沉沦网瘾。网络游戏,电子游戏机无异于“电子海洛因”,是诱发毒害青少年的罪魁祸首。

二、中小學生网络成瘾的教育对策

网络成瘾已经给中小學生的健康快乐成长带来了很大的危害,但网络是现代认识世界的重要窗口,上网终将成为必然趋势,探索可行性的对策可以有效防范、控制并矫正中小學生网络成瘾。

1.提高家长育人水平,适时与孩子沟通交流,更好地推进家校共育

家长应积极去了解孩子的内心世界,了解孩子的所需所想,给孩子以关怀、理解与宽慰。通过家校联系来提高家长育人水平,让家长更新育人观念,能很好地与孩子进行情感的沟通与交流,如学校可以通过开展感恩教育等一系列有助于亲子关系和谐的活动,来促进亲子间的沟通,帮助构建和谐的亲子关系。学校还可以开展培训班,增长部分家长的网络知识和提高网络应用水平,使家长做好孩子利用网络的引路人,引导孩子有目的地汲取网上的知识。

根据调查,绝大多数家长对青少年网瘾的有关知识一无所知,从而无法正确引导和预防孩子。孩子出现网瘾后,说服教育无效后采取不冷静及粗暴的态度对待,如冷漠、讽刺、贬低或一味的训斥,难以客观、冷静、公正、公平的态度对待,这就犯了原则上的错误。如果孩子是网瘾早期,迷恋网络时间不断延长,应及时与老师联系求教,共同帮助,早期发现,早期干预,更有利于孩子摆脱网瘾。如果等到孩子出现更为严重的心理障碍表现,如撒谎、逃学、厌学等,可能就为时已晚了。因此,家长要在一定程度上了解网络,尤其是孩子所沉迷的游戏等,这样,与孩子沟通时才会有共同语言,才能更好地换位思考。

2、加强学校教育

预防青少年网瘾形成,学校担负着重要的任务及作用。我的建议,从小学高年级到中学阶段,要在各年级开设网络素质教育,不但培养青少年自主使用网络的能力,引导他们合理利用网络信息,进行搜索及创新,帮助解决现实问题。互联网在我国正以特定的方式渗透到我们的生活之中,青少年作为受教育者首当其冲,因青少年是国家的未来,也必须掌握网络这一先进的工具。但怎样使网络有利于青少年的健康成长是十分关键的。老师多与他们沟通,并多安排一些他们所需要的活动,创造适合他们心理的多种多样的健康向上的校园文化活动,如举办艺术节、体育节、出版园地等,以这些有益的活动来使他们的青春活力得到释放,而不是让孩子百无聊赖,沉溺到虚拟世界之中。对一些迷恋游戏的孩子,要正确的疏通引导,不要随便指责、打骂。及时发现学生的一些异常现象,如突然成绩下降、自我封闭、独处不与人交流、有厌学、抑郁和焦虑情绪者,及时了解和关注,帮助他们解决面临的困难。必要时可以找专业的心理老师或心理医生帮助。

3、创造有利于青少年成长的社会环境

加强对网络游戏和管理,减少青少年过度玩游戏的外部条件和接触的机会。政府要坚决打击网络犯罪,对于那些非法建立色情网站,向中小學生传播色情等不良信息以及对那些利用网络聊天工具实施网络诱骗中小學生的人,予以重拳打击。社会有关部门要加强对网络信息监控和信息过滤,引导网络产业加强文化建设,形成正确的、负责任的经营理念,为中小學生营造一个健康良好的网络环境。

面对五彩斑斓的网络世界,我们要积极防范、控制并矫正中小學生网络成瘾,帮助他们正确认识和使用网络,培养适应信息化社会需要的下一代。