

中学体育教学中体育游戏的教学方法研究

◆ 邸旭高

(陕西省洛南县庙坪中学 726108)

摘要:随着新教改的大力推行,国家越来越重视学生的全面发展,学生的德智体美劳都能得到全面的发展,因此很多的初中学校开始从各个方面来锻炼学生,让学生的身体素质得到锻炼,只有一个好的身体条件才可以让学生的学习有保证,良好的身体素质是学习学习好的前提,因此各大初中学校对于体育学科的重视程度大大提升,但是很多地方学校对于学生的体育锻炼还是停留在原始状态,利用游戏的方法进行教学就是一个很不错的选择,通过多个体育活动让学生的身体得到锻炼。本文主要是针对一些地方地方体育课程的教学现状提出具体的中学体育游戏教学的方法。

关键词:中学教育;体育课程;游戏教学

引言:初中体育课可以让学生的身心得到放松,适当的体育锻炼可以让学生的身体素质增强,通过体育课中的游戏教学,让学生的身心得到愉悦,有更好的精神状态去学习文化课,如果学生的时间被文化课占的满满的没有时间去放松,去活动,会让学生的心情压抑学习效率低下。初中生比较好动,正处在青春期,如果对他们过分压抑不利于他们良好性格的形成。通过体育课中的游戏教学让学生能够放松,学习和玩相结合,提高学习效率,因此体育课中游戏教学对于体育课来讲至关重要。

一、体育课教学现状

1.教学方法单一,学生得不到充分的锻炼

很多的地方体育课程不能够给予学生充分的体育锻炼机会,不仅体育教学设置单一而且老师对于体育教学也没有进行创新,教学方法单一,不能很好的让学生得到锻炼。初中学生天性好玩,但是很多初中体育老师在上课以后安排点名,点名完成以后就让学生自由活动,可是学生的活动有时候过于危险,而体育老师也不进行管理,甚至会出现学生追逐打闹摔倒的现象,这种现象出现以后不仅不利于学生的身体健康还让学生跟不上学习。因此体育老师应该注意体育教学方法的多样性,吸引学生,可以利用游戏教学的方法让学生的身心都得到锻炼和放松,让学生爱上体育课,学生在体育课中能得到真正的锻炼。因此应该避免使用自由活动的教学方法,让学生得不到很好的管控。老师可以利用游戏的教学方法来吸引学生的注意,下面就具体来看看老师如何利用游戏进行体育教学:

二、体育教学中游戏教学法的具体应用

1.让基本活动和游戏教学法相结合,提高学生体育课的兴趣

什么是基本活动呢,基本活动就是指体育老师在进行体育教学中给学生做的一些示范动作,然后学生在自行熟悉这些动作,然后在进行体育教学,把基本活动和游戏教学相结合,让学生上体育的热情更高,如在老师给同学们做足球射门动作后老师可以让同学们利用游戏的方法进行锻炼,把全班的同学分成七八组,然后每个小组固定几个人,把这些人进行编号,每个小组的人从开始,然后进行规定游戏规则,如果老师说1就由基数组的基数号的同学进行射门动作,每个同学重复射门三次,每次射门其他小组的同学要对这个同学进行计分,然后这个小组的同学分数总到一起。如果老师说2那么由偶数组进行相应的规则进行射门,以此类推,最后哪个小组得分最高这个小组获胜。通过这种方法可以让射门这样的基本教学动作得到高效的练习,提高学生上课的兴趣,还让同学们对于这个动作得到了充分的锻炼。

2.把准备活动和游戏教学法相结合,让学生上好体育课

每节课的体育活动之前都要让同学们进行适当的身体活动,通过课前的准备活动让同学们的身体的各个部位进行拉伸,以防在上课的时候过多的活动让身体某个部位受伤,这时候老师就可以不用简单的重复一些准备活动,可以把游戏法和准备活动相结合,如可以组织同学们进行体育活动幅度较小的跳绳活动,老师把全班的同学的分成两个小组,每个小组人数相同进行慢速跳绳,由老师和不方便进行跳绳的同学计数,每个小组派出一个同学来进行跳绳,然后这个同学结束以后记下这名同学跳的个数,

最后哪个小组跳的个数最多,这个小组获胜。通过这样的体育准备活动,不仅让学生的课前锻炼更加充分,还不会让学生觉得这样的游戏准备活动比进行简单重复的甩手,扭脚这样的准备活动更有趣,让学生能够上好这节课。

3.把结束活动和游戏教学相结合,让学生爱上体育课

在体育课快要结束的时候老师不应该让学生做运动量过大的运动,让学生做适当的结束活动来调整好状态去投入到下节课的文化课课程当中去,在体育课结束的时候采用游戏教学的方法是比较合理的,如可以让学生进行丢手绢游戏,全班同学围成一个圈,然后一个同学丢手绢,谁输了就让这个学生选择一个最擅长的东西给其他学生进行展示,也可以进行猜谜语的活动,大家做在一起分成两个小组,由一个小组出谜语,一个小组猜谜语,两个小组的同学通过互动的方式让体育课中激烈运动活跃的细胞慢慢平稳,放平心态,让下节课的文化课顺利进行。通过游戏教学和结束活动相结合让学生爱上体育课。

总之,体育老师要抓住初中生的性格特点,利用他们的好玩心里将游戏教学和体育课堂结合,通过基本活动,准备活动,结束活动与体育教学的相结合,让学生从开始体育课到结束体育课的活动都被安排的井井有条,学生的身体得到积极的锻炼,身心也得到了放松。促进初中生的健康成长。

参考文献:

- [1]孙前良.基于游戏教学法在初中体育教学中的应用研究[J].新课程导学,2015(19).
- [2]刘孝利.游戏教学法在初中体育教学中的应用[J].考试周刊,2014(81).
- [3]陈新洪.体育游戏在初中体育教学中的应用研究[J].2016(6)
- [4]吴芳.体育游戏在小学体育教学中的运用研究[D].南昌大学,2013.
- [5]周泽文.快乐体育游戏教学——浅谈游戏在小学体育教学中的应用[J].课程教育研究,2014,25:222-223.
- [6]张列兵.例析体育课中游戏应用常见问题及对策[J].中学教学参考,2016(21).

