

浅谈农村留守儿童解决的对策

◆马月

(辽宁省新民市大柳屯学校 110300)

改革开放以来,随着现代社会的快速发展和城市化进程的加快,农村出现了大量的剩余劳动力,为了生计,他们纷纷向城市转移,由此出现了大批留守儿童。这些留守儿童由于父母一方或双方不在身边,不得不接受祖辈的照顾,而在这种特殊的环境下成长起来的孩子,普遍在学习、心理、思想、行为等方面出现了问题。近几年来,由于农村留守儿童的问题越来越突出,针对该问题,社会各界分析其现状及产生的原因,并在此基础上提出一系列对策,以更好地解决留守儿童问题,使他们健康快乐成长。

一、农村留守儿童的现状分析

(一)生活现状

1、身体健康状况差

留守儿童正处在成长的高峰期和关键期,身高等人体结构的完善和成长大多在这个时间段内完成。有些监护人由于缺乏食品安全常识和贪图便宜,甚至买一些过期的食品,长期使用这些劣质食品将会严重影响孩子们的成长,甚至危及儿童的生命安全。

2、亲情饥渴

留守儿童处于成长发育时期,他们的人格、品质、道德观念需要在父母的关爱下建立起来,可是,这些留守儿童感受不到正常家庭的温暖,亲情饥渴,使他们逐渐变得孤僻、自卑、自闭,渐渐对父母产生一定的抵触情绪。

(二)教育现状

1、学习热情不高,厌学情绪严重

父母外出,留守儿童在学习上处于无人看管的境地,在学习上遇到困难,在学校还可以问问老师,在家就只能靠自己了,如果想不出结果就只能放弃,问下去,留守儿童学习的积极性就会大大降低,严重之后会产生厌学情绪。另外,有些家长或者学校老师,只注重孩子的成绩,并不注意对孩子的引导和心理疏导,使孩子在面对成绩不理想后逐渐变的消极沉闷,失去对学习的自信心,厌学情绪严重,由此形成了恶性循环。

2、学习观念淡薄,学习成绩普遍不理想

一般来说,留守儿童在学习上呈现两个极端,学习好的特别优秀,学习不好的特别差。学习好的孩子理解父母出门在外的辛苦,他们励志要争气,学习态度端正,成绩优秀。反过来,学习差的孩子觉得学习是没有用的,他们选择放弃,学习成绩自然一落千丈。

(三)心理现状

1、心理障碍

留守儿童由于长时间缺少父母的呵护与关爱,很容易产生一种扭曲的心理。由于父母的离开,他们会变得情绪低落、焦虑不安或性格内向等,这些情绪如果不能及时排解或有效控制,就会给留守儿童心理造成严重的负担,久而久之还会形成一种心理疾病,产生心理障碍。

2、道德行为偏差

留守儿童在成长发育阶段,自律性偏差。留守儿童一般由亲戚或老人看护,只要犯的错误不大,都会得到原谅,久而久之,他们便形成了一种无人管制的习惯。一些儿童变得懒散,开始不听监护人的劝导和管理,有的甚至在学校开始打架、说谎、逃课、成天泡在网吧打游戏,更严重的还结交了社会上的不良人群,形成了不良嗜好,使道德行为产生明显的偏差。

二、农村留守儿童解决对策

随着城市化进程的加快,农村剩余劳动力还会继续向城市大规模的转移,导致留守儿童数量的数量会进一步扩大,由此引发出留守儿童的一系列问题,因此,留守儿童问题迫切需要解决。

(一)社会方面

1、减少留守儿童数量,加强政策推进

近几年随着留守儿童问题研究的不断深入,有关留守儿童现状的文章的大量发表,国家和地方政府也依此出台了一些相关的政策措施,为改变留守儿童的现状做出了极大地努力,最快速最有效的政策之一,就是户籍制度的改革,但是,户籍制度的改革还需要完善,为减少留守儿童的数量必须完善、加快户籍制度的改革。

户籍制度是造成农村留守儿童问题产生的原因之一。因为户籍制度,农民工子女进入城市上学读书受到了限制,因此,农民工子女不得不留在农村,成为留守儿童。户籍改革的目的是就是将户籍制度与教育、住房、社会保障等制度相分离,使城市人

口和农村人口在这些制度面前人人平等。户籍制度改革是一个系统的、循序渐进的过程,政府应该制定一些惠民政策,让农民工在城市里享受和城里人一样的待遇,政府应该制定一些优惠的政策使农民工在城里可以享受和城里人一样的待遇,如放宽在住房,医疗、保险和社会保障等方面政策,让农民工的孩子可以和城市里的孩子一样上学读书,这样很多农民工也就不会把孩子都留在农村了,这将在很大程度上可以减少农村留守儿童的数量。

2、给予留守儿童关注,加大教育投入

改革开放以来,我国经济快速发展,对教育的投入越来越大,教育经费也逐年增加,但存在留守儿童的偏远农村的教育经费还远远不足,需要国家加大教育投资。对于一个农村小学来说,教室、食堂、宿舍这些硬件设施必不可少,那代表学校软实力的师资队伍则更加重要。由于受地理位置、收入待遇、劳动强度等因素的影响,大部分教师不愿去农村工,就算是去了,有的人选择托关系调走,有的则是消极对待,对教育事业的热情慢慢消退。在一些学校存在着缺教师的状况,会聘请一些民办教师,但是这些民办的教师本身文化水平就不高,也没有参加过专业的教师培训,工资待遇较差,必然会对留守儿童的教育产生不利的影响。

(二)学校方面

1、建立留守儿童档案

留守儿童是特殊群体,因此要加强对留守儿童的关注,从各个方面了解留守儿童,建立留守儿童的档案,汇总表格进行统一管理,尤其是对一个班级的班主任来说,对于班上的学生都要心中有数,这样更便于教师关爱每一个留守儿童。

2、提高教师业务水平

随着课程改革的不断深入,学校的教育对学生的全面发展来说越来越重要,一切为了每一位学生的发展是新课改的核心理念,因此,各个学校必须改变旧的教育观念,关注学生发展,重视以学论教,强调教师的成长,提高教师队伍的整体水平。

(三)家庭方面

1、营造良好的家庭教育环境

家庭对留守儿童的重要性是毋庸置疑的,所以营造良好的家庭教育环境至关重要。营造良好的家庭教育环境,首先,必须保证家庭的完整。父母离异,会导致家庭的破碎,在加上亲情的缺失,会让孩子遭受无法承受的打击,那么对孩子的成长将是个致命的威胁;其次,必须重视“隔代教育”的问题。父母外出打工,将孩子托付给老人照顾,老人一方面要照顾孩子的生活,再去关心孩子的学习,而这些老人大多文化水平较低,对孩子的学习也是无从下手,无力辅导,大多数老人都会溺爱孩子,最终导致了孩子们一些不良习惯的养成。因此,要解决留守儿童现状,“隔代教育”问题不容忽视。

2、正确对待孩子的物质需求

有些父母错误的认为,只要给孩子吃好的穿好的,每个月多给些零花钱,用这些物质上的东西去弥补他们,弥补自己不在孩子身边而造成的孩子的亲情的缺失,这样的做法在一定程度上缓解了作为不合格的父母的愧疚感,但是,对于留守儿童来说,这并不是一个好方法。留守儿童需要的不是物质上的满足,他们需要的是父母的关心和爱。

3、发挥家长榜样的示范作用

加强亲子教育,重视父母自身的监护引导作用。父母作为孩子的第一任老师,是任何人都无法取代的,父母可以通过家庭互动、亲子教育使家庭氛围变得和谐,如:尽量回家看看,如果有可能或离家比较近的,可以定期回家看看子女,弥补他们的亲情缺失。也可利用寒暑假将孩子带到城市,既可以增加与孩子之间的感情,多多沟通,又可以增长孩子的见识,从而让孩子产生对新事物探索的积极态度。

留守儿童问题是近几年社会关注的热点问题之一,随着留守儿童数量的增长,留守儿童的各种问题越来越突出,因此,社会应该从留守儿童的实际需要出发,关注他们的生活、教育以及心理的发展变化,为留守儿童营造一个健康的成长环境。这不仅需要政府和学校方面的共同努力,最重要的还是留守儿童家庭情况的改善。父母外出务工的同时,也应该兼顾到孩子的教育问题,加强引导,给予孩子足够的关心和爱。只有通过社会、学校和留守儿童家庭的共同努力,改变留守儿童的现状,才能使他们与其他儿童一样,健康快乐地成长。