

新课改背景下初中班主任德育教育实践分析

◆谭成贵

(湖南省耒阳市南京镇中学 湖南耒阳 421834)

摘要:德育是初中阶段对学生的情绪、情感、思维意识的引导性教育要求,要结合学生的言行举止,通过对学生日常表现的观察,诱发学生的求知积极性,纠正学生错误的认知和习惯,能够将精力都投入到学习和思考上来,面对生活与学习形成积极向上的健康意识,尤其在新课改下,对于学生的德行重视度提高,不能仅凭“成绩”去衡量学生,而应从德育、情感、性格魅力、个性发展等进行多方面的考量。作为班主任,应承担起教书育人的责任,强化对学生的德育干预,让学生在身心健康的情况下,茁壮成长。

关键词:新课改;初中班主任;德育教育;实践分析

引言:

新课改使得班主任的教育理念得到了创新,以往在德育的教育上还是围绕成绩进行,忽视学生的思维观念,而初中时期学生正处于豆蔻年华,他们的青春时期对待一些禁忌的事情总会感到好奇,不由自主的受到他人的影响形成错误的认知理解,甚至走上违法犯罪的不良路,近年来犯罪的年龄逐渐降低,班主任应防患于未然,改变老生常谈的教育习惯,通过多层次的教育构想,让学生能够参与到德育中来,形成自我的健康认知意识,在平等的沟通互动中去真实的了解学生的想法,结合以往的德育经验展开实践分析,推进初中德育的创新变革。

一、树立全新的德育教育理念

班主任应尊重学生的主观意愿,以往班主任会在心中树立一杆秤,学生绝对不同越雷池一步,导致班主任与学生之间始终有一道鸿沟,例如:某女生跟风潮流打了耳洞,班主任将她叫到办公室,当着其他教师的面责骂,甚至让女生去照照镜子,讽刺学生,导致学生越发的行事乖张,其逆反心理变得更加严重。班主任首先要了解这个年龄阶段的学生爱美是很正常的事,要尊重学生的人格,不在公共场合让学生难堪,私下里展开谈话交流,让学生说出自己真实的想法,将班主任当做是一个树洞,倾吐自己的观点,这样出有助于班主任去帮助学生形成健全的价值观念。德育工作中还需要注重教育理念的开放性,将小课堂转移到社会这个大课堂中,积极组织地开展社会实践活动等,在此过程中强化学生的道德情操以及价值观。

二、全面了解学生的心理情况

教师要对学生的德育教育,就必须了解学生的心理,积极维护学生的心理健康,帮助学生健康成长。当前社会生活环境逐渐复杂,很多学生家庭中存在着不和谐的因素,导致学生心理比较脆弱,容易出现心理上的障碍。学生会产生恐惧感,人际交往不利,社会关系冷漠,甚至会出现自卑、消极等不良情绪,放弃自我。初中班主任必须要重视学生的这些问题,及时与学生进行沟通,开展有利于学生身心发展的活动,教育和改变学生。由于各种因素的影响,学生的素质水平是存在差异的,他们的兴趣、个性以及能力等也是不同的,对于事物的看法也存在差异,因此初中班主任就需要了解每一位学生的实际情况,与学生交朋友,积极与他们沟通、交心,采用合适的沟通交流方法,时刻把握学生的思想动态,有针对性地解决学生的心理问题。

三、善于运用多种手段释放内心的压力

初中学生正处于青春阶段,具有活泼好动的特点,这对于班主任开展管理工作具有一定的难度,并同时为班主任带来一定的压力。如果班主任的心理不健康,最大的受害者将会是学生,导致学生失去对学习的兴趣,严重者甚至还会对学生的一生产生影响。因此,作为学生的组织者及管理者,初中班主任应该需要一个健康的心理素质,在日常工作中,善于用一颗平常心去看待事物。只有拥有一个健康的心理,初中班主任才能培养出自己独特的魅力,从而去感染学生,培养出一批坚强、细心的学生。

四、完善初中班主任的管理手段

初中班主任是一个班级的精神代表,其一言一行都会给学生带来潜移默化的影响。因此,班主任应该知道自己该做什么,不

该做什么,通过自己的综合素质和实力提高自己的工作能力,最终建立一个对工作的责任意识强和工作信心十足的班主任形象,并实践于日常的工作中,从而提高管理工作的针对性和效率性。完善管理手段对于初中班主任来说,是一个不断完善自我的过程,由于他们面临的是一群比较懵懂且还未完全成熟的学生,班主任在与学生的相处中,一定要付出关心,并开展相关的教学活动,在这过程中做到与学生一起学习、一起成长。

五、构建良好的德育环境氛围

初中德育教育要实现良好的效果,就必须要有好的德育环境氛围。班级文化承载着学生、教师教育活动中形成的精神财富以及物质形态。班级是学生学习、活动的重要场所,文化建设对于德育教育有着极为重要的作用和影响,教师必须要加强班级文化建设,构建好的德育环境氛围。加强班级基础设施建设,保证班级卫生干净,布局合理,环境优美,给学生营造良好的文化氛围,使学生进入教室中能够心情舒畅,在潜移默化中强化学生的情感道德。此外注重精神文化的建设,强化学生的集体精神,加强学生的集体荣誉教育,形成好的利益观,让学生能够正确处理个人主义等观念。积极宣扬优秀的传统精神文化。初中阶段的学生有很强的可塑性,容易受到周边环境的影响,因此班主任要注重价值观的引导,在班级中注意树立榜样,对学生形成直接的感召,提高学生的道德感受能力,使学生形成良好的价值观,为德育教育营造好的环境。在班级文化建设中,还需要进一步完善班级制度,这是极为重要的内容,能够为班级文化建设提供重要的保障。在德育工作中,要建立满足班级特点、人性规律的班级制度,使得学生能够自觉、主动地遵守班级道德规范,严格自律。在班级制度制订上,使得班级规章制度的作用得到充分的发挥,使得德育工作获得更好的效果。

结束语:

总而言之,初中教育中,德育工作是极为重要的内容,关系到学生未来的发展与成长。初中学生每天在学校的时间是很长的,与班主任之间的接触也最多,班主任可以说是最了解学生的人,因此初中班主任应积极承担起学生德育教育的重任,结合学生的实际情况更新教育理念,注重学生的心理引导,同时营造好的环境氛围,使学生更好地接受德育教育,促进初中学生综合素质水平的全面提升。

参考文献:

- [1]李刚.新课改背景下的中学班主任德育工作创新[J].学校党建与思想教育,2011(27):33-34.
- [2]马金虎.新课改背景下中学思想政治课德育实施研究甘肃武威第十五中学学校德育教育实践探索[J].南昌教育学院学报,2011(5):8-10.
- [3]金艳茜.提高初中班主任德育工作实效性的对策[J].读写与教育教学刊,2013(9):177.

