

论国学经典诵读的重要性

◆谢欣潼 赵 杨

(东北师范大学人文学院 吉林长春 130117)

摘要:在源远流长的中华文化中不断的汲取养分,极力探寻国学经典的传统美,内涵美,大力传播国学文化的丰富底蕴,是当今社会青年必然的使命。通过国学经典诵读的方法来加深同学们对国学文化的理解,提升文化素养,拓宽知识视野;提升国人文化自信和民族精神,增强文化认同感和使命感;增强国家文化软实力,促进国学经典的传承与创新。

关键词:国学经典诵读;传承

“国学”又称“汉学”或“中国学”,尽管学术界没有做出统一的界定,但它并不是漫无边际的。它泛指传统的中华文化与学术。它包括中国古代的思想、哲学、历史、地理、政治、经济旁及书画、音乐、术数、医学、星相、建筑等诸多方面。章太炎在其《国学概论》中称:国学之本体是经史非神话、经典诸子非宗教、历史非小说传奇;治国学之方法为辨书记的真伪、通小学、明地理、知古今人情的变迁及辨文学应用。纵横来看,无论是从时间的长度,学术的广度,还是其内容的深度,都可以看出中华文化的博大精深,无论对历史还是对现实都起到至关重要的影响。当今青年去学习和理解国学经典会有一些困难,不知如何学起,从哪学,怎样学。对于国学经典,诵读不失为是如今快生活节奏的一种有效方法。

国学经典诵读,首先在对象上,不光要面对广大青少年,更要从娃娃抓起。相对比青少年,幼儿园的学生,更应该让他们从小就感受到祖国传统文化的博大精深。国学经典诵读是为了进一步弘扬民族传统,传承国学经典文化,引领学生通过诵读经典诗词,接受人文精神熏陶,培养他们热爱祖国、孝敬父母、尊敬师长、勤学自强的优良品质,努力营造浓郁的书香校园氛围,进一步推进校园文化的建设。国学经典诵读,在校园文化中,也越来越受到重视,一些高校会自行举办一些国学经典的分享会,这些活动的举办,不仅有利于学生对国学文化知识的掌握,也有利于自我素质和思想道德的培养。国学经典在孩子的成长中起到重要的意义。但是需要特别注意的是,国学经典不是一般性的学习,也不是爱好的学习,它并非一个通俗性的教育,读国学经典是做人,我们要通过对国学经典的学习,不断的培养孩子们的人格教育,要有仁爱之心,要有正义感、责任感,要有礼貌等。

下面就从以下几个方面来谈谈国学经典诵读原因

(一) 国学经典诵读,培养孩子高尚的道德情操。

据科学研究发现,世界上但凡成功之人,80%-90%的人靠的是情商,(即高尚的人格,优秀的道德品质)只有10%-20%的人靠的是智商。因此,要想使孩子成为有用之才,首先就得培养其高尚的道德情操,而诵读经典则是培养其高尚道德品质的一条最好的捷径。

(二) 国学经典诵读,提高孩子的记忆能力。

小学时段是孩子记忆的黄金时期,如果有效地开发,就会发现这是一个极其丰富的矿藏。但是,这种记忆潜能如果不予开发,就会随着孩子年龄的增长一天天蜕化。而一旦开发出来,不但现在记忆超人,而且可以伴其一生。从这个层面讲,国学经典诵读开发的是学生一生的潜能。同时,诵读国学经典,也是为孩子一生打点文化底色。随着年龄增长,他们对这些经典的理解会越来越深,而且会惠及其一生。

(三) 国学经典诵读,增强孩子的文化素养。

外来文化、网络文化等所谓“流行文化”对孩子们的影响越来越大,不少孩子不但在文化素养方面出现严重“营养不良”,还不同程度地表现出浮躁、自私、好逸恶劳等不良心态。通过经典文化的诵读,可以大为提高孩子的文化知识素养。通过国学经

典的诵读,可以帮助孩子养成上课认真听讲的好习惯。读经典会在潜移默化中提高学生的文学修养,增强其语言表达能力。

众所周知,文化与经济政治相互影响,相互交融。一定的社会文化是为一定的政治服务的,政治又通过社会舆论来引导文化的方向。习近平总书记对国学情有独钟,我们可以看到在他的讲话中往往引用大量典籍和成语。恰如其分的引经据典不仅让我们感受到作为一个国家领导人的沉稳大气,平易近人,也让我们感受到了中华文化的魅力。并且自2014年以来,习近平多次对国学进行阐述和表态,外媒发表文章称:这或许意味着中国社会尊孔崇儒的时代已经掀开序幕,而中国优秀传统文化,可以为治国理政提供有益启示,也可以为道德建设提供有益启示。

政治风向提醒我们学习国学经典的必要性。《普通高中课程标准(2017年版)》中相关内容也都表明国学经典的重要性,并且要加强对国学经典诵读,培养诵读习惯和兴趣,增进对中华文化的理解,提升民族认同感和自豪感,增强文化自信,更好的继承和弘扬中华优秀传统文化。

优秀的国学经典内容广而杂,时间跨度长而久,对于国学经典的学习,阅读显得至关重要,加大阅读量,把阅读生活化,习惯化,养成良好的阅读习惯,不经能够在其中找到最适合自己的阅读方法,更快更好的阅读,还能培养读书兴趣。当学生把阅读作为一种有目的有意识的自觉行为和主动要求时,阅读兴趣也就产生了。并且诵读国学经典可以增加识字量,例如一些史书传记小说,会经常遇到生僻字或古文字,这样,我们不仅要去弄清楚这个字怎么读,还要明确这个字如何用,在不同的地方用处还会不会一样……阅读的过程就是积累的过程,也是不断学习的过程,对于更好的诵读经典也有极大的帮助。国学经典诵读也可以加强记忆力,在诵读的过程中边读边思考,文章中精彩的内容和对文章的独到见解会成为记忆点一直存在脑海中,记忆的积累可以增强记忆力。

作者简介:

谢欣潼(1998—)女,吉林省吉林人,汉族,大学本科,研究方向:语文教育。

赵杨(1997—)女,辽宁省本溪人,汉族,大学本科,研究方向:语文教育。

