

对小学语文高效课堂教学模式的探究

◆薛婷

(新疆维吾尔自治区石河子第二十二中学 新疆石河子 832000)

当前我国语文课程改革的重要目标是提高教学效率,培养学生的自主学习能力,构建自主高效且具有活力的课堂,“高效课堂”教学模式正是由此应运而生的。本文将从探究“高效课堂”教学模式,以及其在小学语文课堂教学改革中的实施问题入手,进行相关的探索研究。并借以心理学、教育学等相关理论基础,对“高效课堂”教学模式在实践中的相关问题进行探究。

一、高效语文课堂教学的模式简述

现在的小学语文高效课堂教学模式,即三段六环节五课型,简称:“三六五”模式。

“三段”是指“课前延伸—课内探究—课后延伸”三个步骤。高校课堂教学模式的“六环节”是指在课堂上,要有“确定目标—自主学习—合作探究—精讲点拨—有效训练—归纳综合”这六个环节。执教老师要研究好设置各个环节目的和作用是什么才能更好的教授。“五种课型”是指阅读教学课;写作评改课;测试讲评课;专题复习课;专题探究课。

不少小学在实施高效课堂模式时,都依据自己学校的特征对此做了相应的改动,如由此产生的“三三六”“一三五”模式等。可见,这种模式的可变性很强,但都不会改变高效课堂教学模式的实质精神。

二、小学语文高效课堂教学模式构建

小学语文高效课堂的构建,要求教师在教学过程中采用全新的教学理念(彻底摒弃以教师为中心、强调知识传授、把学生当作知识灌输对象的传统教学模式),以全新的教学方法和全新的教学设计,使课堂教学各要素和谐互动,提高课堂教学实效性。

1.构建之初的几点注意事项

在高效课堂教学模式构建之初有以下几点需要注意:首先,是要为学生建设一个和谐的、自由的、民主的课堂氛围,让学生从之前被动的接受知识的习惯中转换过来。其次,要为学生建立一个师生平等的理念,让他们敢于提出问题,发表见解,展示成果。第三,老师的角色也要转换,要从之前的灌输者变成引导者,不再去随意拘泥压制学生的思维,要多引导学生开动脑筋,鼓励学生“标新立异”、“不唯书,不唯师,不唯上,不迷信、不盲从,不满足现成的方法和答案,鼓励其去怀疑、去创新。

2.高效课堂的基本模式构建

基本模式框架:营造情境、巧妙导入——定向导学、合作探究——系统小结、达标测试——拓展延伸、推荐作业

(1)营造情境、巧妙导入

课前精心策划是取得课堂高效的关键。上课之前,老师最好提前2、3分钟到进教室,这样可以使学生的注意力从有趣的课间活动转移到课堂上来,然后利用多媒体播放与教学内容有关的音画作品,让学生不自觉地被吸引被感染。良好的多媒体运用能把学生迅速带进一个与教学任务和教学内容相适应的理想情境,从而为上课营造一个良好的氛围。

(2)定向导学、合作探究

高效的课堂教学设计则是一堂课成功的必要条件,而课堂教学目标又是课堂教学核心,决定着整个课堂教学的方向、过程及结果,直接关系到课堂教学的效果和学生的发展。因此,在导学阶段的开始环节首先应以课程标准和学生实际为依据,结合课文学习内容,明确目标、出示目标,目标要尽量具体,具有可操作性、层次性以及灵活性。目标的出示可采取多种形式,如用小黑板、挂纸、投影皆可。整堂课要把目标出示在那里或根据教学进程不断复现,让师生明确进度并给与指引。

(3)系统小结、达标测试

在小组讨论总结后,应当让小组长或小组发言人来展示自己

小组的研究成果,以此来供大家分享以及探讨。另外,还可探讨一下本节所学,表达自我见解。对其中的再次延伸的问题,教师可以进行系统解答或再次引导等等,以期达到预设的学习目标。在此之后,教师要有一个系统全面、简明扼要的总结以达到总结本节课之所学,并启发学生继续研究的目的。系统小结是将所学知识系统化、条理化、网络化的过程,教师可放手让学生先进行归纳总结,由学生归纳所学的知识,畅谈本次课的收获,使学生在总结过程中感受乐趣,感悟成功,激发热情,发挥想像。教师在此基础上高度概括,使之纲领分明,重点突出,帮助学生归纳、概括、理解、记忆。达标测试的形式多种多样,教师可以依据学习目标、学习内容等等来设计,可以是师生问答、自我总结、做游戏、抽签问答、接力做题、表演课本小品、抢答竞赛等形式,教师无需拘泥于传统试卷等的束缚,只要能检测学习效果即可。

(4)拓展延伸、推荐作业

在简单的测试后,教师可依据学生对本课知识的掌握程度,来规划学生课后的任务。也就是说,如果本节课程学生对某个问题或现象极为有兴趣,教师可以对此做相关的延伸介绍,满足学生的求知欲,并拓展他们的知识面。作业不在多,而在精,在于对学生的发展有益。作业布置的灵活性与改变性彰显了高效课堂的灵魂之所在。

总而言之,高效课堂是很好的教学模式,它将会为我国素质教育带来一丝曙光,希望各校能很好利用并发展它,让它造福更多的学生教师,造福社会的未来。虽然,高效课堂教学模式实施的路上,阻碍重重,但相信多才多智的教育工作者们定能克服并改善它们,使我国的教育之花遍地盛开,未来硕果累累。

