

# 激趣法在初中语文课堂教学中的应用探讨

◆周梅英

(广西省贺州市富川瑶族自治县朝东镇初级中学 542702)

摘要:在教学中应用激趣法,能够引导学生从被动学习转变成主动学习,提升学生的学习兴趣。本文主要分析了激趣法教学的重要意义,以及在初中语文课堂教学中,激趣法的主要开展措施。

关键词:激趣法;初中语文;课堂教学

在课堂教学中提升学生的学习兴趣,能够让学生的各种感官和神经都处于活跃的状态,只有当学生产生了学习兴趣,才能够积极主动地参与到学习活动中,把主体性作用充分发挥出来,因此在初中语文课堂教学中应用激趣法教学很有现实意义。

## 一、激趣法教学的重要意义

新课标标准要求教师在课堂教学中除了需要传授相应的理论知识,同时还需要融入情感教学,提升学生的学习积极性,引导学生能够主动参与到课堂教学中去,锻炼自己的主观能动性。在初中语文课堂教学中应用激趣法,能够把学生的学习动机主动激发出来,重视学生的情感培养。在初中语文课堂教学中应用激趣法,能够把学生的学习兴趣充分激发出来,同时也能够激发学生的求知欲望,让学生从被动接受知识到主动学习知识,让学生对于语文知识产生强烈的学习兴趣,培养学生的多种能力,例如说记忆能力、创新能力等<sup>[1]</sup>。在传统教学模式的影响下,学生们一直处于被动学习状态,长此以往难免对于语文知识学习失去了学习兴趣,影响学生学习水平的提升。通过激趣法的应用,能够把学生的课堂参与积极性充分激发出来,引导学生能够主动学习,不仅能够提升学生的学习质量,还能够促进学生身心的健康发展。

## 二、在初中语文课堂教学中激趣法的应用措施

### 1. 目的激趣法

在初中语文课堂教学中不仅需要给学生传授相应的语文知识,同时还需要在语文课堂教学中培养学生的综合素质,帮助学生树立正确的价值观、人生观和世界观。教师在教学中要引导学生积极主动地参与到课堂教学活动中,坚持语文教学理念,有目的的针对学生进行引导,让学生能够真正了解学习语文知识对于自身发展起到的重要作用<sup>[2]</sup>。

### 2. 悬念激趣法

在课堂教学中针对一些特殊题材的教学内容,教师可以通过设置故事悬念来激发出学生的求知欲。例如说在很多的小说当中经常会出现:“预知后事如何,请听下回分解,”这句话的存在为学生设置了悬念,引导读者能够对接下来的内容产生兴趣。在初中语文教学中教师同样可以使用悬念激趣法来设置相应的问题,提升学生学习兴趣。例如说在学习《范进中举》的时候,教师可以提问:“范进最后中举,为什么却疯了?”让学生带着问题学习课文,提升课堂教学质量和教学效率。

### 3. 教具激趣法

教师在课堂教学中可以根据教学内容的不同,选择一些相关的教具来提升学生的学习兴趣。例如说在学习《苏州园林》课程时,教师先不让学生看课本内容,而是使用多媒体教学设备,为学生展示出苏州园林的视频和图片,并提出相应的问题,引导学生能够带着问题学习,通过引导把学生的学习想象力充分发挥出来。在学习古诗词的时候,教师也可以通过播放相关的音频资料,让学生听一听专业的朗诵技巧,帮助学生体验古诗词当中所包含的意境。通过在课堂教学中科学合理的利用教学工具,能够把课堂教学气氛有效活跃起来。

### 4. 营造轻松课堂教学气氛

在学习《猫》的文章时,教师可以跟学生一起来分析,为什么文章当中作者的前后语句不一致?在一开始文章的作者对于冬天捡来的猫不是很喜欢,但是知道那只猫死了以后却比之前两只猫死了更加难过,这两种描述体现出来的前后情感反差非常大。学生通过深入的学习之后,就能够了解情感上的变化,通过学生层层分析,享受学习的乐趣<sup>[3]</sup>。还例如说在学习《黄河颂》

的过程中,教师让学生先不要着急阅读课文,而是观察课文中的插图,把自己对于插图上黄河的感受说一下,让学生能够先从视觉上感受到黄河的气势,提升学生对于黄河的喜爱程度。这样学生在接下来的课堂学习中,就会对其中的描写理解的更加深入彻底。

### 5. 开展多样化教学活动

在课堂教学中开展多样化的语文教学活动,能够帮助学生拓展学习视野,提升学习积极性。例如说在学习文言文类型文章时,教师可以组织学生举办古诗词朗诵比赛,通过比赛的参与提升学生的古诗词学习兴趣,让学生能够通过自己的朗读和吟诵,体验到古诗词的独特魅力<sup>[4]</sup>。例如说在学习《中国石拱桥》的时候,教师可以带领着学生们一起来观看桥梁发展的相关记录片段,让学生通过视频的学习,了解我国桥梁文化的发展特点。教师还可以定期的组织辩论比赛,例如说在学习辛弃疾的词的时候,引导学生能够通过自己体会诗词的意境,分析十次党众描写的究竟是怀有爱国情操的战士,还是阻碍民族统一的顽固者?大家通过自己的理解和感悟来各抒己见,把自己的想象力充分发挥出来。教师也需要积极参与到学生的讨论过程中,把自己的想法说出来,跟学生尽兴和谐的讨论,营造出轻松愉快的教学环境。这样的教学活动的开展不仅能够帮助拓展学生的学习视野,丰富学生的历史知识和文化知识,同时还能够帮助锻炼学生的语言表达能力,深入浅出的帮助学生了解文章和诗词当中包含的深奥知识点,让诗词内容不再晦涩难懂。

### 结语:

综上所述,在初中语文课堂教学中提升学生的学习兴趣非常重要。在具体的初中语文课堂教学实践中,教师需要教师根据学生的成长需求以及教学内容,选择有效教学方法,把学生的学习积极性充分激发出来,促进初中语文课堂教学质量的不断提升。

### 参考文献:

- [1] 吴智江. 初中语文课堂教学中激趣法的应用探索 [A]. 2018:3.
- [2] 丁春林. 激趣引导 精准切入——浅谈初中语文课堂教学中导入语的设计 [J]. 语文教学之友, 2017, 36(06): 17-18.
- [3] 韩淑梅. 因势激趣, 步入初中语文课堂学习的“乐园” [J]. 中国校外教育, 2015(25): 109.

