

问题导学在初中物理自主学习教学中的应用

◆白 霞

(简阳市周家乡九年义务教育学校 四川简阳 641400)

摘要:随着时代的发展,教育方面也发生着各种改革,许多教育产物在这种变革之下横空降世,目的是为了让学生更好地学习。本文将立足于问题导学在初中物理自主学习教学中的应用这一课题来进行详细的分析和探究,希望本文对于这一课题有着一定价值的参考意义。

关键词:问题导学;初中物理;自主学习;应用

初中物理问题导学案作为一种教育产物,就一定有着它独特的积极价值,问题导学案是作为提高学生自主学习能力的存在,在某些方面能够给予学生充分的帮助,虽然说无法代替老师,但是却可以让学生在学的过程中达到自我想要的高度,从而是学习化繁为简,化难为易,从而增强学生的学习兴趣。

1、自主预习、方便快捷

在学习的时候,预习是衡量一个学生学习态度的重要标尺。对于以前的教育模式来说,学生没有太多的辅助教材,在预习的过程中达不到想要的学习效果。问题导学的出世,使得很多难题迎刃而解。以初中物理来说,这是一门较为难懂的学科,在知识点的方面,杂乱无章是每个初中生对于物理知识点共同的评价。然而物理的问题导学在每章的前言部分都对于本章知识重点有着较为详细的整理,在学生自主预习的时候,可以通过这个方面来完成预习。本章重点难点都在前言部分一览无余,可以让学生心中有个大概标尺,从而了解这章内容的重点难点并且针对这些知识点进行简单有效地整理学习。在这个整理的过程中,因为知识点陈列的有条理性,从而初中生可以很轻易地找到其中问题,并对这些问题进行自我思考或者寻求帮助,从而提高在学习上的学习效率。在这个预习的过程中,问题导学可以起到至关重要的作用,为学生解疑的同时节省了老师在课堂上对于某一个知识点的反复重复,有效快速地提高了学生的学习效率和兴趣。

例如在自学《运动和能量》第三节测量物体的运动速度时,可以观察在生活中我们乘坐汽车时,看到两侧的树木迅速的向后退,这是因为我们选择乘坐的汽车作为参考物,运动与静止是相对的。在自主学习过程中感受物理的魅力,从而实现在自主学习中提高对于物理的学习兴趣,实现有效预习,通过前言例子以及动手操作,在脑海中留下印象,加强学习深度。

2、课后复习、省时省力

在一堂课的讲解完毕之后,最重要的就是课后的整理和分析,只有把每个知识点理解通透才能对于这些知识点进行有效的掌握和吸收。问题导学案对于每章的学习内容都有着针对性出题,这些题目对于每个知识点来说都具有较为明确的代表性。学生在课后自我完成作业的同时,可以根据问题导学上的习题,达成吸收复习两不误的效果。在这个过程当中,节省了学生学习的时间,还把这学习过程中的时间进行了最大化有效地利用。不仅让学生快速地吸收知识,还让学生不会有着太大太多的学习压力,达到轻松学习的效果。

问题导学是一个产物,学生在自主学习中能够合理的应用这个产物便可达到良好的学习效果,对于物理来说复习是有极大必要的,这种必要体现在熟练掌握知识点以及不断地进行有效刷题。很多售卖的题材资料上的题目都把握不住一个合理的度,要么出的没有意义,要么难道超纲,这对学生的学习来说都不是一件好事,在很大的程度上非常有可能影响到学生自主学习的兴趣。

3、整理思维、按步前行

在学习过程中,尤其是学习像物理这种具有严格思维要求的学科来说,都是很注重思维能力的培养。问题导学上的疏导知识点就是按照本章中的知识点从易到难从前到后的进行着规范性的整理,使得学生在自主学习的过程中不会因为知识点的杂乱而导致学生学习兴趣的下滑或者反感。

在对于物理的自主学习的过程中,只有进行合理的思维整理,才能进行有效地深度学习。所以在这个学的过程中,问题导学案起到了重要的作用。无论是从对于知识点的把控,还是从对于知识点的整理,问题导学都给学生带来了非常方便的学习方法,学生在自主学习的过程中只需要紧跟导学案的思路步伐,逐一解决前进,便一定会理清自我思路,溶解吸收重点难点,有效的提高了自身的思维能力和解决问题的能力。在对于知识点梳理的时候,老师一定要提醒每位同学切勿急功冒进,得不偿失。一定要跟随着导学案的步伐,稳扎稳打的对于知识点进行合理有效的梳理和吸收。

4、掌握要点、学无徘徊

对于初中物理课程中的某些知识点来说,看似不起眼,却能起到牵一发而动全身的效果。在学习的过程中一定要重视这些要点的理解和掌握,从而达到想要的学习效果。有些时候学生会因为这些要点的迷乱从而使得自我思维一团乱,使得思绪就像到了一个陌生的十字路口,四处徘徊,找不到方向。在学习的过程中,这就像是一个劫难,历劫成功则一往无前,披荆斩棘,历劫失败则堕入深渊,再难见日。这个要点的把控对于学生的积极性、学习兴趣、自主学习思路和方法都有着极大的影响。

问题导学案中会对重点难点要点知识进行醒目的标识,学生们在看到这些知识点就会反复的推敲和理解。同时导学案还会针对这些知识点做出官方的解释以及运用习题帮助学生在自主学习的时候更好地理解和吸收。在这个过程里,问题导学案为学生在自主学习中给予了至关重要的帮助,为学生解疑解难的同时,为学生建立坚定的学习信念和信心,从而是学生在学的道路上走得越来越远。

5、拓宽视野、稳步而行

在问题导学每章的最后,都会提出一个对于本章来说有着探讨价值的问题。这个问题在本章所学内容的基础上加深了难度,同时不违背探讨价值的基础下,有着一定研究的意义。学生在自主学习的过程中理解和掌握了本章的全部知识点后,对于这些问题的探索相当于学生加深了自我的学海池。通过思考解决这些问题,可以达成很好的思维拓展,加深自我学习深度,培养对于难题的解决措施和方法,打开眼界,对于后续知识拥有这更好地理解 and 掌握。

比如说在学习《能量》时,会接触到动能、重力、弹性势能这些知识点时,可以根据所学知识和问题导学中的问题进行总结和分析,同时对自我提出新的问题,怎么样区分这几种能量。在进行有效的探究查证后进行自我总结,了解到物体在运动时则有动能,物体被举高时则有重力势能,物体在能够发生弹性形变时则有弹性势能。通过思维的开拓,对自我提出问题并且解决,这是问题导学其中的问题思考给学生带来的帮助和好处,让学生在自主学习中学会自我思考。

问题导学所提出的问题在某些方面可以很好的帮助学生提高自我的学习品德。无论是思考、解决还是探索、求知,都全面的提升了一个学生的学习兴趣与素养。这是立足于教育领域的每个教育者都希望看到的。

问题导学在初中物理的教学上有着很大的意义与价值,对于学生在自主学习的学习能力和学习兴趣都有着不可忽视的提升。本文通过初中物理的问题导学对于学生自主学习时的实际应用进行了分析,肯定了问题导学存在的意义与价值,同时肯定了问题导学与学生自主学习的配合下对于教师在学中的正面影响,希望本文的研究能够为这方面发展提供一定的参考价值。

参考文献:

- [1]汤国权.问题导学在初中物理自主学习教学中的应用[J].中学物理(初中版),2017,35(10):4,11.