

# 农村小学校长管理中归因理论的应用

◆陈显强

(广东省清远市清城区石角镇香港劳工子弟田心希望学校 511500)

**摘要:**农村小学校长管理是整个小学教育工作的重要组成部分,更是义务教育阶段的重要一环。当前,传统教育管理已经不能够满足现代化管理方式,使农村小学校长管理工作面临一些压力,急需农村小学校长创新管理模式。而归因理论的生成,为小学校长管理工作带来新的契机。对此,本文以农村小学校长管理模式为研究对象,分析归因理论的概述,论述归因理论的农村小学校长管理问题分析,提出归因理论在农村小学校长管理中的应用策略。

**关键词:**归因理论;校长管理;应用

## 引言

素质教育理念要求,所有教育工作者在管理水平、职业技能方面都应与时俱进,提升自身综合素养。在小学所有角色之中,校长具有举足轻重的作用,是核心管理者,校长的管理水平对学校发展具有重要意义。归因理论作为一种方法论,对指导管理者行为与行动具有促进作用,将归因理论运用到校长管理工作中,不仅能帮助校长构建自身积极的归因模式,还能提升学校管理模式,进而为学生提供一个良好的生活、学习环境。因此,在农村小学校长管理中,有必要运用归因理论,进而促进农村学校走可持续发展道路。

## 一、归因理论概述

归因理论是一种激励理论,涉及到社会心理学与人力资源管理。归因理论是指通过相关资料,对被观察者进行评价与预测,是对被观察者行为原因推论与解释过程。归因理论最早是由海德提出的,随着归因理论的不断发展和实践,逐渐细化成三个理论流派。其一,自我效能感归因理论。自我效能感归因理论认为:在一个人的成就中,自我效能感对个体行为动机具有决定性作用,个体自我效能感越高,克服压力与困难能力越强;其二,成败归因理论。成败归因理论认为:稳定性、控制点、控制性对个体的成败具有直接关系;其三,习得无助归因理论。习得无助归因理论认为:当个人无法控制自身消极情绪,会形成无助感。

根据上述可知,解决事件原因,并不是个体运用归因理论进行归因的最终目标,而是个体运用归因理论,对自身进行归因分析,帮助个体全面了解自己,了解自身存在问题的原因,并且对自身进行归因训练,完善、控制自身不良行为,帮助个体构建积极的归因模式,进而促进个体更快的完成预定的行为目标。

## 二、归因理论的农村小学校长管理问题分析

### (一)教学工作日渐加重

据相关调查而知,多数农村小学校长在管理工作中,不仅要肩负学校管理重担,还要承担着课程教学工作,无形之中加剧农村小学校长管理工作压力。通过归因理论分析校长管理工作而知,农村小学校长工作难度的校长压力的来源,如果校长管理工作超出校长自身能力范围,就会影响到校长管理工作绩效。可见,管理工作压力是农村小学校长管理工作关键所在。

### (二)对校长考核逐渐复杂

随着社会经济的不断发展,小学教育受到人们的广泛关注。与此同时,各种各样的制度考核也在不断的确立与更新,这无疑对农村小学校长管理工作带来一定的压力。然而,在实际教育考核中,农村小学校长不能够掌握控制因素,校长只能将工作重点放在日常管理工作中。通过归因理论分析校长管理而知,小学校长自身能力处于相对稳定的状态,但校长自身能力程度与考核结果,是校长无法预料与控制的。此外,无论农村小学校长对自身管理工作如何归因,都会对校长今后管理工作存在一定影响。

## 三、归因理论在农村小学校长管理中的应用策略

### (一)掌握归因理论

农村小学校长在管理工作中,不仅要肩负学校管理重担,还要承担着课程教学工作。可见,农村小学校长工作压力巨大。针对这些压力,需要采取科学、合理的方法解决。而归因理论是一种行之有效的方法。因此,在校长管理工作中,需要学习归因理论,知晓归因理论的运用,进而帮助校长缓解、消除工作压力。在校长培训工作中,可融入归因理论知识,让校长明晰归因理论对自身管理工作的重要性,让校长掌握归因理论知识,在理论上分析、研究归因,进而促进学生更好的运用归因理论。学习归因理论,要求校长掌握归因理论方法,同时,归因理论的实施离不开合理有效的指导,只有实践与理论相融合,才能够发挥归因理论最大效应,新时代背景下,需要校长掌握更多的知识,形成发现问题、解决问题能力,进而为师生营造一个舒心、快乐的教学、学习氛围。

### (二)解决存在的问题

针对校长管理工作中存在的问题,校长运用归因理论,改善自身管理工作。在校长管理工作中,可以构建定期交流机制,为管理者提供交流、沟通平台,交流工作情况,并且释放工作压力,通过归因理论锻炼自身、完善自身,进而提升校长管理工作质量。针对校长管理工作难度大与外部环境复杂问题,校长运用归因理论,应在不同问题的处理上采取不同的解决方法。同时,校长还应该加强自身归因训练,通过归因理论,全面了解自身,提升自身,使归因理论在农村小学教育中发挥运用呈现,进而确保小学校长管理归因的客观性。此外,在管理者与管理者发生利益冲突中,要有效的运用归因理论,避免倾向于利益归因,在管理中校长要发挥引导作用,进行统筹安排,全面了解、分析事情的起因,实事求是的进行归因,以公平、公正态度出来事情,进而促进农村小学教育的长期发展。

## 结语

综上所述,通过对归因理论内涵的分析,知晓归因理论在小学校长管理中运用具有可行性,能全面的了解校长管理过程中的问题因素,使校长在此基础上进行归因训练,进而有针对性的控制住自身行为。因此,将归因理论运用到校长管理工作中,不仅能帮助校长构建自身积极的归因模式,还能够提升学校管理模式,进而为学生提供一个良好的生活、学习环境。

## 参考文献:

- [1]苗蕊,徐健.评分不一致性对在线评论有用性的影响——归因理论的视角[J].中国管理科学,2018,26(05):178-186.
- [2]霍红亮,张蕾,盛文斌,陈宗民.基于归因理论的“分类+情境”教学模式在机械工程专业英语教学中的应用[J].教育教学论坛,2017(39):192-193.

