

论农村留守儿童教育问题的有效对策

◆姜小花

(陕西省榆林市子洲县第三小学 718499)

摘要: 近些年来在城市化发展的过程中,出现了农村留守儿童这一特殊群体,他们由于家庭教育的缺失,会在学习和心理健康上出现各种各样的问题,所以针对农村留守儿童教育问题需要进行深入的探索研究,实施有效的解决对策。具体来说,家长要重视家庭教育,努力改善家庭教育的外部环境,学校和教师要倾注更多的关爱,还要注重集中社会各界的力量提供支持,从而综合各方面的力量,才能保障农村留守儿童更好的学习成长。

关键词: 农村;留守儿童;教育问题;有效对策

引言

我国社会的转型与变迁在带来物质生活极大丰富的同时,也产生了许多问题,其中最为突出的就是不断增加的留守家庭问题。留守家庭需要关注的问题很多,如老人的赡养问题、子女的教育问题、留守家庭的安全问题等等,很多问题得到较为广泛的研究,也引起了很多社会人士的关注,但是在留守儿童的家庭教育问题研究方面显得稍微薄弱一些。探究留守儿童的家庭教育问题对促进留守儿童的全面健康发展具有十分积极的意义。

一、农村留守儿童家庭教育问题的现状分析

农村留守儿童的家庭教育问题主要表现在以下几个方面:首先,留守儿童缺乏父母的关爱,很多儿童的父母在孩子很小的时候就外出打工,缺失的父母关爱会对孩子的行为、性格、心理和智力发展都产生极为不利的影响。由于长时间不在子女身边,很多留守儿童与父母之间的感情比较淡薄;其次,由于承担留守儿童教育任务的多半是祖辈,这些长辈的教育观念比较落后,教育方式也比较单一,不能很好地根据儿童的实际开展家庭教育,在家庭教育方面呈现出心有余而力不足的情况。由于很多外出打工的父母一般会隔很长时间才会跟孩子联系,无法对孩子进行科学的教育,有的是直接给钱了事,或者是不痛不痒地说两句,难以获得实际效果。由于家庭教育的缺失,学校教师无法与学生家长进行有效沟通,不能与家长进行密切合作,这在一定程度上也对留守儿童的学校教育产生了不良的影响;最后,在社会环境方面,尽管随着时代的发展,大部分地方政府对农村留守儿童不断加强重视,但还没有真正落到实处,在解决留守儿童教育问题的过程中并没有实行有效的对策。同时,由于社会对农村学生监管不够,而一些农村学校环境不够优越,存在网吧、台球厅等不良场所,这些场所在一定程度上影响了学生学习,让学生无法专心学习。

二、农村留守儿童家庭教育问题的有效对策

1.家长要重视家庭教育

从留守儿童家长层面注重留守儿童的家庭教育。首先,留守儿童的父母要认识到家庭教育的重要性,树立“子不教,父之过”的正确教育责任观,明确教育子女是自己的应尽之责,如果外出打工确实无法回到孩子身边时,应教会孩子真诚地表达思念之情,要充分利用现代通讯手段,多与孩子沟通交流,多与老师进行交流,及时掌握儿童的思想状态,对孩子的行为进行正确引导,并且应该与教师探讨儿童教育的方式方法,增进家校之间的紧密联系,从而更好地促进儿童的成长和发展;其次,留守的祖辈也要对自己的教育观念和方法不断更新,不要认为自身的职责就是负责孩子的衣食住行,而是要将自身的经验、人生经历总结等教授给孩子,提高农村留守儿童家庭教育的水平^[1]。

2.改善家庭教育的外部环境

改善农村留守儿童家庭教育的外部环境,能够有效改善留守儿童家庭教育的问题。首先,要大力推进新农村建设。农村经济落后是很多农村剩余劳动力转移到城市的根本原因,大力推进新农村建设,改善农村的医疗、养老等各项保障制度,发展新农村经济,在改善农村生活状态的同时促进农村教育观念和教育理念的更新,更好地开展农村留守儿童的家庭教育。其次,稳定和建设农村留守儿童家庭教育队伍。根据农村留守儿童家庭教育问题的分析可以看出,人的缺乏是导致农村留守儿童家庭教育问题的

重要原因。家长不在身边,优秀教师的缺乏等等人才的缺乏,甚至整个农村都没有完整的劳动力,这些问题不解决就无法对农村留守儿童进行有效教育。因此,需要为农民创造更多的施展才华、获取经济利益的机会,让农民更加愿意留在家乡、建设家乡,为农村留守儿童家庭教育奠定良好的人力基础。

3.学校应加强管理,倾注更多的关爱

学校应把留守儿童的教育作为专项工作来抓。首先,学校应健全和完善寄宿制,配备专门的生活教师,对留守儿童进行科学的生活引导,配备专门的心理辅导老师解决他们平时心理上的一些问题;其次,建立留守儿童档案。以班级为单位,将留守儿童的姓名、年龄、道德品质、行为习惯、兴趣爱好、智力水平、性格特征、学习动机和态度、学习能力和方法、与代管人的融洽程度、与打工父母的沟通情况、监护人的基本情况等进行登记;再次,家长学校制度正常化、规范化。学校定期召开家长会,了解留守儿童生活、学习、交往中存在的问题,共同制定教育策略;最后,建立定期联系制度。学校和学生家长之间应建立畅通的定期联系渠道,以便于共同教育管理孩子^[3]。

4.集中社会各界的力量提供支持

首先,在政府和相关职能部门对农村留守儿童家庭教育问题给予大力的支持,在人力帮助和人文关怀等方面采取措施,减轻农村留守儿童的儿童教育压力。政府要为农村留守儿童给予一些直接的扶持措施,如为农民工儿童进城提供便利;乡镇、村和妇联单位要将留守儿童的家庭教育问题重视起来,建立相关的监管体系^[4]。其次,学校要加强与家长之间的紧密联系,与家长共同研讨留守儿童的教育,共同提高留守儿童教育水平。

结语

总之,农村留守儿童作为一个特殊的弱势群体,其相关问题受到社会各界的关注。农村留守儿童的家庭教育问题是其中一个十分严峻的问题,亟须要采取措施进行改进。政府、相关职能部门和家长、教师要全部行动起来,共同改进农村留守儿童的家庭教育问题,保证留守儿童的健康成长。

参考文献:

- [1]谢书文.农村小学留守儿童教育管理问题研究[J].黑龙江教育学院学报,2015(02):26-27.
- [2]谢王林.农村留守儿童教育现状与对策研究[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2017(01):84-86.
- [3]李荣基.农村小学留守儿童教育现状及对策[J].考试周刊,2017(05):30-31.
- [4]卢永巴,赵开方.农村小学留守儿童的教育管理探讨[J].读天下,2017(02):35-36.

