

学生体育兴趣在中学体育教学中的培养

◆李国兵

(贵州省贞丰县第二中学 562200)

摘要:随着素质教育和新课程改革的实施,体育教学的地位日益凸显。过往的教学模式中,只重视数理化教学,却忽视体育教学。因此,加强体育教学,培养学生的体育兴趣,具有十分重要的现实意义。本文首先分析中学体育课堂的现状,其次分析中学体育教学中存在的不良现状,再次阐述中学体育教学的意义,最后重点提出培养学生体育兴趣的措施,以期对中学体育教育有所帮助。

关键词:体育兴趣;中学体育教学;培养

1、中学体育课堂的现状

1.1 中学体育课堂重视度不够

学生一周的课程安排中,体育课占的比重较少,通常只有一到两节课。从目前实际的运行情况来看,大部分体育老师并没有将两节课充分利用起来。教师采取的是敷衍了事的态度,而不是以一种促进学生身心健康发展的态度来计划安排课程。^[1]体育课授课时,采取体育代表点名、集合、跑步等简单的程序之后,让学生自由活动。体育课犹如自由活动课,学生犹如脱缰的野马,漫无目的。甚至有的学生偷偷回教室休息,或者阅读课外读物,根本没有抓住体育课锻炼身体计划的计划。由此可见,教室和学生未充分认识到中学体育强身健体之目的。^[2]

1.2 教学课程内容单一

教学内容单一,课程乏味,也是当前中学体育教学的一大弊端。体育课教学中,充斥着大量的跑跳动作,学生在这样的活动中未激发真正的体育兴趣。单一的课程教学,视乎是让学生真正动起来了,但是并未达到强身健体之效果。甚至,重复的跑跳,使得学生的关节、韧带损伤,学生的抵触心理加大,激发学生体育学习的兴趣更是无从谈起,中学体育课的效果大打折扣。

2、中学体育教学不良现状的分析

仔细推敲,学生、教师和家长未重视中学体育教学的深层次原因,可知,中学体育与升学率、中考成绩不挂钩是其主要原因。家长只注重学生的分数,却忽视学生身体锻炼,这是非常片面,也是不对的。健康的体魄是基础,权利和金钱也是建立在健康基础之上的。^[3]所谓的“身体是革命的本钱”,正是如此。

众所周知,体育运动需消耗大量的体力,但是现在的学生从小生活在安逸的环境之中,消磨时间的方式是玩游戏或者看书,根本不重视体育锻炼。此外,生活水平的提高,学生体重普遍肥胖,更不喜欢体育课。

再者,中学领导只注重成绩,以学生成绩为唯一的评价标准。自然而然将体育课拒之门外。由此可见,作为教学的主体,学校的重视程度是多么重要。

3、中学体育教学的重要意义

根据相关统计,我国中青年猝死的发病率逐年上升。究其原因,竞争生存压力大,心理问题增多,身体亚健康是其主要原因。健康的体魄何等重要,“身体是革命的本钱”。如果不重视体育教学,学生的健康体魄如何获得?学生如何在将来的社会工作中全身心的投入工作?只有重视体育教学,才能培养出全能型的人才。中学生正处于身心发展的关键阶段,真正激发学生的体育兴趣,培养学生热爱体育,良性循环得以持续,学生的健康成长才能成为可能。

4、培养学生体育兴趣的措施

4.1 丰富教学内容

应该说,体育课是一门广泛性的教学课程。从学校层面,重视体育课的教学。加大体育资金的投入,更新替代老的运动设备,丰富学生的体育课程。根据自身实际情况,开设学生喜欢的足球课、篮球课、羽毛球课,让学生根据自身的喜欢进行自主选择,并配备专业的教师进行讲解示范。教学内容得以进一步丰富,专业程度得到进一步提高,学生的体育兴趣才能真正被激发。^[4]

4.2 转换教学方式

传统的体育教学,体育教师进行动作示范,学生重复练习。

当今之时代,这种陈旧的、机械的教学方式已经跟不上时代的步伐。因此,教师必须转换思路,改变教学思路。体育竞赛的教学方式值得我们使用。初中生正处于争强好胜的年龄,实施体育竞赛教学,学生体育学习的积极性和主动性得到提升,教学效果将会事半功倍。例如,借鉴电视真人秀中的游戏,充分融入体育教学中。借鉴电视真人秀中的模式,学生的兴趣真正被激发,体育教学的效果凸显。

4.3 教师自我完善

作为中学体育教学活动的主体,体育教师的作用不可忽视。体育教师引领体育教学,处于关键地位。学生的学习兴趣的培养,离不开教师精心设计的教学环节。因此,体育教师应该时刻“充电”,用理论知识武装自己的头脑,多钻研教学法,并运用到实践教学活动中。所谓,“师者,传道授业解惑也”,体育教师完善自我,提高自身素养,才能赢得学生的尊重和认可。

4.4 制定合理的评价体系

合理的课程评价体系至关重要,运用合理的课程评价,激发学生的学习兴趣,进而给予合理的指导和纠正。中学体育课程也需要制定合理的评价体系。学生在体育课的学习过程中,每一点细微的变化都予以关注,对学生取得的成绩及时予以关注,培养学生的成就感,越来越多的成就感将会在无形中慢慢转化为学生学习体育的兴趣。

5、结论

素质教育和新课程改革正如火如荼进行,体育教学的地位日益凸显。过往的教学模式中,只重视数理化教学,却忽视体育教学。因此,加强体育教学,培养学生的体育兴趣,具有十分重要的现实意义。本文首先分析中学体育课堂的现状,其次分析中学体育教学中存在的不良现状,再次阐述中学体育教学的意义,最后重点提出培养学生体育兴趣的措施,以期对中学体育教育有所帮助。

参考文献:

- [1]李福山.初中体育教学中学生体育兴趣的培养策略探讨[J].旭日华夏(北京)国际科学技术研究院会议论文集 2016.3:187.
- [2]聂桂花.关于初中体育教学中学生主动参与策略探讨[J].新课程(中学),2016.(3):240-241.
- [3]蓝荣福.试析初中体育教学体能练习的策略[J].当地体育科技,2018,(27):160+162
- [4]张占其.在初中体育教学中兴趣教学法运用策略探析[J].学周刊,2018,(20):163-164.

