

基于教材的小学英语写作训练实践探索

◆李 慧

(汉中市西乡县杨河镇中心学校 陕西汉中 723508)

摘要:进行英语写作训练,词汇、语法、句型以及思维能力和语言表达能力都会得到提高。在小学英语教学上并没有设立专门的写作训练,对此,教师可借助教材和学生的实际情况,通过丰富的写作训练来培养学生的英语写作能力,促进学生英语综合能力的提升。

关键词:小学英语;英语教材;写作训练;实践探索

引言:

在小学英语教学中,写作是语言的一个重要输出模式,是对听、说的进一步巩固,是学生必须掌握的一种综合性技能。但当前小学生对英语词汇、语法等基础知识掌握不够扎实,因此对写作存在一定的畏惧感,同时教师在教学方法中存在的问题,严重限制了学生写作能力的提升。本文就教师如何立足于教材,加强小学英语写作训练进行探讨。

一、当前小学生英语写作存在的问题

1.英语词汇拼写错误,句型时态掌握不熟练

英语词汇是英语学习的基础和前提,更是英语书写的基本构成,但许多学生的英语基础知识并不牢固,对与英语词汇和句型时态的运用不熟练,经常在书面表达中出现单词拼写错误和句型与时态的错误,特别是在叙述描写类的英语写作当中,常识性的错误极大地影响了学生英语书面表达。

2.语言组织能力较差,写作方法思路较单一

小学生缺乏对英语写作的兴趣,仅仅是为了完成英语学习中教师布置的任务而进行的写作,使得学生的英语书写能力较弱,尤其是英语语言组织能力较差,写作按照模板和笔记上的英语知识,缺乏创新和写作的新思路,尤其是面对开放性的英语写作题目,学生的书面表达能力反而不如命题类英语作文^[1]。

二、基于教材的小学英语写作训练实践

1.夯实基础知识,激发学生的写作兴趣

英语写作是对学生英语基础知识运用的综合考查,需要学生积累丰富的词汇、短语,掌握正确的语法和句型时态^[2]。因此,要激发小学生的潜能,提高小学生的写作能力,首先要夯实学生的英语基础知识。正如“巧妇难为无米之炊”,小学英语教师要加强对学生的阅读和背诵,加强学生对英语词汇、语法等基础知识的记忆和积累,注重与单词相关联的近义、反义、同义词的讲解,使学生能根据不同的语境和表达意思正确的使用相关的单词。如英语单词拼写、句型句式的转换和生活化的应用等,只有坚实的英语知识基础,才能够保证学生进行良好的英语写作^[3]。例如:在《In a nature park》的阅读教学过程中,我结合教材为学生设置一个小短剧,学生扮演 Robin 与老师充分的进行互动,这样为学生营造了愉悦的氛围,促使学生都勇敢的站出来进行表演。表演既锻炼了学生的语言表达能力,也为课堂中写的输出做了充分的准备。

2.结合教材内容,开展丰富的写作活动

小学英语教材的内容都比较贴近学生的日常生活,教师可从教材入手,为学生开展丰富的写作活动。首先,让学生进行仿写。语言的学习都是从模仿开始,因此,教师可充分的让学生进行仿写训练,根据教材中的阅读材料,将其内容进行概括和总结,明确重点,然后用自己的语言表达出来,不仅培养学生写作能力,还能锻炼学生的概括能力。例如,《My weekend plan》的阅读材料,主要是以日记形式记录了 Wu Yifan 及家人的中秋节活动计划,待课堂上学生能够熟练地复述课文以后,我引导学生仿照文本模式写一写自己的节日计划。有了课文情景的支撑,学生能很轻松的完成仿写任务。其次,让学生进行改写。改写就是在学生理解文本的基础上,教师引导学生改变课文的表现形式,用自己的语言对文本进行再创造的过程,它有利于激发学生联想,拓展学生思维,进而培养其灵活运用语言的能力。例如,在学完《What's he like》的阅读后,我引导学生将 WuYifan 的日记改写成短文,我提出将日记中的第一人称转换成第三人称,先引导他们进行口

头表达,学生有了思路,自然也就完成了改写。最后,让学生自行创造。教师可结合学生的实际生活,为学生创设丰富的教学情境,营造良好的写作氛围,让学生运用生活素材进行创作,从而激发学生的灵感,同时,让学生养成用英语写日记的习惯,这些都能有效的提高学生的写作能力^[4]。

3.鼓励课外阅读,保持学生写作的热情

课堂的时间毕竟是短暂的,因此,教师要想提高学生的写作水平,就不能仅仅依赖课本内容,还要进行有效的拓展和延伸,鼓励学生进行课外阅读,进而开阔学生的视野,增加学生的阅读量,从而丰富学生的英语知识积累。教师可为学生选取一些优秀的英语报刊或英语少儿杂志等,鼓励学生观看英文版的动画片和童话故事,不但可以提高学生的写作水平还能保持学生的写作热情,让学生在轻松愉快的状态下掌握英语知识,提高英语阅读能力和写作能力。

结语:

总之,激发小学生英语写作潜能,提高写作能力不是一朝一夕就能完成的,这需要教师和学生共同努力,坚持不懈的进行训练。教师要在教学中运用多元化的教学方式,夯实学生的英语基础知识,引导学生正确的进行写作训练,从而潜移默化中提升学生的写作能力,促使学生全面发展。

参考文献:

- [1]吴蝶霜.基于教材的小学英语写作训练实践探索[J].英语教师,2017,17(18):138-142
- [2]冯永勤.小学英语写作教学原则和训练形式初探[J].教育实践与研究(A),2017(06):8-10
- [3]于娟.小学生英语写作能力提升的策略[J].中国校外教育,2016(33):93+118
- [4]陈剑.小学中年级初步开展英语写作训练的实践[J].辽宁教育,2012(19):56-60

