

新媒体环境下的高校党建工作创新性探究

◆卜志纯

(湖南现代物流职业技术学院)

摘要:自进入二十一世纪以来,随着高科技的发展我们迎来了信息化的时代,信息技术、移动通信技术及互联网技术迅猛发展,媒体表现形式不断更新,新媒体应运而生。所谓的新媒体就是相对于报纸、电视、广播等传统媒体而言的新的媒体形态。随着以网络为主的信息技术迅速发展和电脑、手机等网络设备的深入普及化,微博、博客、微信、QQ等新媒体成为当代大学生获取和交流信息的重要平台,从而地丰富了大学生的生活、扩展了大学生的学习和思维方式,让当代大学生可以更加迅速的获得想要写信息,但是在拓展学生视野和知识探索空间的同时,也不可避免的会对学生思想观念、价值观念及行为方式等产生了一些影响。新媒体的出现,为高校学生党建工作的开展带来了新的挑战和机遇,增加了高校党建工作的复杂性和困难度,高校应当与时俱进,积极创新,探索出符合新媒体时代特点和学生特点的党建工作发展之路

关键词:新媒体;高校党建工作;探究

一、新媒体的特点

1、新媒体是多元化的传播主体。在传统媒体信息时代,人们只是通过看电视、看报纸、听收音机的方式,了解社会经济形势的发展动向、国家的思想政治方针以及指导思想。人们仅仅是作为听众或者观众的身份参与,锁着新媒体时代的到来,随着电脑、手机等网络设备越来越普及化和大众化,QQ、微信、博客等新媒体平台的出现,打破了传统媒体的单项传播方式,建立了信息交流平台,任何一个人人都可以成本信息发布的主体,实现了资源共享、信息共享、知识共享,为高校学生党建工作提供了丰富的信息资源。

2、新媒体具有多样的传播形式。随着社会的信息化飞速发展,传统媒体的单一的固定的对信息的传播方式,如报纸、杂志、新闻广播等,不能及时迅速的为人们提供想要的信息资源,越来越不能够满足让你们对信息的需要。而新媒体的出现,如微信、微博、QQ、论坛等丰富了信息传播的方式,实现了信息传播的多样化,让信息快速的流转到需要的人的手中,同时可以将信息不在仅仅是通过文字的形式传播,新媒体将信息以文字、图片、视频相结合的形式进行传播,让信息传播方式丰富起来,这是新媒体在传播形式方面的优势。

3、新媒体可以满足分众化信息需求。传统媒体提供的信息由于受到各种因素的制约和自身设备的限制,通过电台广播、电视新闻、报纸报刊,提供的信息量仅仅是满足部分人群的需要,但是远远不能满足社会大众的需要,不能为各层次的人群提供信息,如技术层次、文化宣传层次、影视层次的人群。而新媒体通过其广泛的宣传渠道,微博、博客、微信、QQ等,随时随处都能出现人们身边,在等电梯的时候,等公交车的时候,等红绿灯的时候,在公园散步的时候,都能看到各种各样的宣传信息,每个层次的人员都可以找到需要的信息,满足人们日常生活中各个方面的需求。

4、新媒体可以提供沟通交流的平台。传统媒体向社会大众传播信息,往往是单方面的传播,不会考虑听众是否愿意听或者看,如新闻联播、电视台广播、报刊杂志中的信息,都是传播方想要给社会大众传播的信息,对信息有着绝对的控制权,接不接受都在传播,社会大众只能是被动的接收。而新媒体,微博、博客、微信、QQ等,可以给传播者和接收者之间搭建一个平台,通过这个平台双方可以自由的沟通交流,对于在传播过程中错误或者问题,或者接收者的一些想法和思想观念,都可以通过新媒体平台进行表述,实现信息的交换和互动。

二、新媒体环境下高校党建工作的面临的机遇和挑战

新媒体的出现改变了整个信息流程的过程,给高校党建工作提供更多的传播空间和传播形式,给高校党建工作提供了更好的发展机遇,同时现阶段的高校党建工作手传统媒体的影响较大,怎样摆脱现状,也是现在党建工作中的难题。可以是新媒体是一把“双刃剑”。

1、新媒体环境下高校党建工作的面临的机遇。正是新媒体这把“双刃剑”的迅猛发展、普及,为高校党建工作带来了新的机遇。新媒体平台用在党员教育上的形式是多种多样的,教育的内容丰富多彩,新媒体的发展使得高校党建的形式得到了创新,高校党建的平台得到拓展。高校党建工作者可以利用先进的多媒体设备,以视频、音频、图片等多种方式,结合自身实际情况进行宣传,使高校党建教育能根据教师的实际思想和现实生活进行,以经常见到的并乐于接受的方法,从思想上和情感上慢慢渗透,进行思想宣传教育。新媒体平台是互动的双向平台,在新媒介平台上人人都可以平等参与,这就有助于激发青年学生的参与积极性,提高高校党建工作的效率。新媒体信息储备量大,各种资源丰富多彩,新媒体平台能够为高校党建工作提供及时全面的信息,促进党建工作的传播与互动,为加强高校党委与师生的联系提供了可靠的平台,提高了高校党建工作的效率。

2、新媒体环境下高校党建工作的面临的挑战

首先是新媒体的多元化给传统的单纯的教育思想教育带来了挑战,新媒体技术对个人进入的要求十分宽松,几乎没有限制,这就为高校党建工作者提供了广阔的空间和丰富的内容,可以用多种方式进行党建工作,当然,也导致了多种意识形态的进入,打破了统一的意识形态话语体系,使得传统的单一的党建宣传模式强有力的影响力不复存在。新媒体的参与人员是十分广泛的,基本上包括了全世界的各个国家和地区以及全世界范围内的各个民族,他们的思想意识形态不一样,各种信息在新媒体平台聚集,成为各种意识形态斗争的平台。我们党始终将马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论作为我们党的主要意识形态,坚持二十四字社会主义核心价值观引领我国社会思潮。在各种思想充斥的新媒体下,各种意识形态和价值观念相互碰触,使得当代大学生容易偏离社会主义核心价值观,意识形态认知模糊,也使得高校党建工作的话语权和控制力被削弱。

其次,新媒体环境下传播主题失去了中心地位,加大了高校党建工作者的工作难度,新媒体将广大师生纳入到一个广泛的传播空间,自由开放的言论环境,打破了人与人之间的心里障碍,使得师生接受不同的思想文化,然而,各个阶层和社会发布信息的人员良莠不齐,传播时间和空间随意,传播速度快,不能统一进行传播,这就为一些负面信息的传播提供了渠道,影响了学生的道德观念、思想观念,改变了学生的行为方式,为高校党建工作增加了难度。

再次,新媒体形势下高校党员信息的接受方式的改变,需要对接高校党建形式进行创新。传统的高校党建形式比较单一,基本上以说教为主,这种单一的党建形式不能适应当前党建工作的要求,其传统的教育内容与当前大学生的思想不相吻合,不能让当前大学生所接受,最终流于形式。当前大学生党员比较乐于接受新事物,因此,高校党建工作者要迎合大学生党员的需求,改变党建思路和方式,用大学生党员能够接受的形式进行党建。

三、新媒体环境下高校党建工作的探究

1、改变高校党建工作思想观念,成为舆论的主流

利用先进的网络科学技术开展学生党建工作,放在第一位的任务就是在网上建立马克思主义思想阵地,对我们党和我们国家的主流思想以及大政方针政策进行宣传,弘扬社会主义主旋律,

传播社会发展的思想和理念。设立宣传党的思想建设的红色网站,将我们党的基本理论、基础知识、以及当前时政新闻和理论热点在网站上进行宣传;为方便党建工作,我们可以建立网络党校,开设网络党课,让我们学生党员和入党积极分子能够在网络上学习我们党的基本知识,让我们的学生在参加党课教育时不受时间和地点的限制;通过互联网开展党务工作,利用网络为学生提供党员发展和管理的各种服务,例如,可以通过网上来缴纳党费,可以节省很多事情;还可以通过建设党建博客、党建官方微博等,及时传递党建信息;结合大学生的实际情况,开展多种多样的网络教育活动,例如,关于党建理论知识竞赛、辩论大赛、党建文章朗诵大赛等,用这种符合大学生特色的活动提高大学生的学习党建积极性,积极接受网络教育。

2、改善高校党建工作的团队素质,提供整体综合素质

利用新媒体技术,提升高校党建工作者的媒介技术水平,党建工作者要善于利用新媒体进行党建宣传活动,要有利用新媒体的素质。在当今新媒体快速发展的时期,如果不具备对媒介信息的接受、处理、辨别能力以及有效地利用媒介传播信息的能力,人们将无法适应社会,甚至无法获取基本的生存资源。高校党建工作者的能力大小,直接影响着党建工作的水平,对党的建设全局起到了关键作用,对党建工作者的培养,是高校搞好党建工作的前提。由于新媒体的广泛运用,所以要培养一批对新媒体有着深刻理解并有熟练技能的党建工作者,构成一直又红又专的队伍。目前各大高校党建工作队伍中缺乏熟练运用网络知识的专职人员,这个工作一般都由相关教师或者是党委书记来做,而他们的网络专业知识相对来说比较匮乏,不能满足新媒体的要求。因此,负责高校党务的人员,急需进一步提高媒介素养和技能水平,首先,要提高高校党建工作者的政治素质,坚定信仰马克思列宁主义,有高度的共产主义信念,在遇到任何问题时,都能保持清醒的政治错误,不犯方向性的政治错误;其次,要认真学习掌握新媒体网络相关知识,使其熟练掌握新媒体的相关网络技术,把握新媒体特性,主动运用新媒体开展党建宣传,提高党建效率;再次,党建工作者要及时通过新媒体掌握舆情动态,适时组织议题,积极发声,“化被动为主动”,成为新媒体的主体和话语者;第四,要努力培育高校师生的媒介素养。在新媒体时代,把媒介素养教育纳入学校教育体系,既是实现大学生自身发展的内在需要,也是社会进步的迫切要求,对提高党建工作效率、适应当前我国社会发展需求,推动社会注意社会和谐发展具有重要的意义。媒介素养教育应该从了解媒体的基础知识以及如何使用媒体学习判断媒体信息的意义和价值学习创造和传播信息的知识和技巧了解如何建设性地利用媒体来发展自我。建议高校党建部门要在入党教育、日常教育和党内教育中增加媒介素养的相关内容,规范和引导党员新媒体表达内容与方式,增加技术环节的实践培训及考核,提高党员运用新媒体的相关能力。

3、构建适应新媒体条件的高校党建平台

高校学生党建工作的创新要建立在新媒体的基础之上,新媒体已成为各种意识形态的汇聚地,各种意识形态在这里针锋相

对,从本质上来讲就是要利用先进的新媒体技术,以新媒体技术方便快捷、以及互动性强为手段,借助现代网络技术宣传性广的特点,将新媒体技术运用到党建工作的创新中去,积极探索和发现适应党建工作的宣传平台,开发相应的网站支持,具体来说我们应当从以下方面着手:第一,高校应当积极开发建设党建专题网站,以及相关网络延伸的宣传工具,例如,完善QQ、微信公众号以及官方微博等软件平台,不仅能加强党建教育和宣传,将我们党的基本理论、路线、方针及政策、和重大会议内容、精神等信息上传到专题网站和相关平台上占据网络宣传主动权,将建立于先进互联网基础上的新媒体作为我们党的重要宣传基地,还能及时关注大学生党员的思想动态,了解大学生党员对社会热点问题的关注程度,以及对一些难点问题展开交流;第二,利用新媒体条件下的党建平台,及时了解舆论动向,宣传正确的意识状态,帮助大学生树立正确的价值观和世界观。在这一过程当中,为了适应高校学生的特点和需求,应当保证内容表现形式的新颖化以及内容的实用性,避免出现党建工作形式化的问题,积极促进工作共享,让广大学生群体利用新媒体来积极主动下载党建素材和相关学习资料,帮助学生辨别是非等问题。

总结

综上所述,建立在现代先进网络技术之上的新媒体的出现改变了传统的传播模式,让宣传更具活力,从而改变了当代大学生的思维方式、工作方式和生活方式,开拓了大学生的视野,拓展了党建工作方式、方法,丰富了党建工的内容,加强了党建工作者和大学生党员的互动,但同时也影响着学生的思想和价值观念。因此,在新媒体条件下,高校学生党建工作机遇与挑战并存,高校党建工作者应当客观对待新媒体对党建工作的影响,积极创新观念迎接挑战,合理利用新媒体平台,把握互联网舆论导向,注重意识形态建设,积极发挥新媒体对高校学生党建工作的重要作用,以此为基础,创新党建工作形式和丰富党建工作内容,从而促进高校学生党建工作的健康发展,为高校学生服务,帮助学生树立正确的价值观。

参考文献:

- [1]何华宇.新媒体环境下大学生社会主义核心价值观教育的路径研究——基于马克思交往实践观的视角[J].华南理工大学学报(社会科学版),2018,(1).
- [2]陈洁,王正文.新媒体环境下欠发达地区高校大学生社会主义核心价值观的引导与培育[J].亚太教育,2016,(16):256.
- [3]谢进伟,欧阳燕嫦,邓复群.当前大学生培育和践行社会主义核心价值观调查报告——以某地方高校为例[J].教育教学论坛,2015,(18).

作者简介:卜志纯,女,湖南现代物流职业技术学院组织人事处副处长,讲师,主要从事公共管理及高校党建工作等领域的研究。

