

转型发展下课程建设研究

——以物流管理专业(航空方向)为例

◆崔莹 布和额尔敦 王梦楠 解永亮

(内蒙古工业大学航空学院 010051)

摘要: 高校物流管理专业人才培养与课程建设的主要目的是把教学与市场需求紧密联合在一起,培养出更多应用型物流人才。物流实践教学可以使具备更强的综合职业能力。本文主要针对转型发展下物流管理专业航空方向课程建设进行分析,予以有关单位参考与借鉴。

关键词: 转型发展; 课程建设; 物流管理; 航空方向

前言:

目前,我国许多企业把自身非核心业务,比如运输,仓储以及原材料的加工等业务交给第三方企业来完成,这种情况的出现,就给物流行业提供了更多的机会,也能够促进物流专业服务一体化的快速发展。我国诸多航空学院在物流管理专业教学中,仍有待进一步发展,为了能够深入分析现有教学模式所存在的问题,我们对于企业和航空学院以及学生进行了相应的调研,在此基础上,对当前物流管理专业航空方向的课程建设提出了改进意见。

1. 明确培养目标

当前物流管理专业航空方向的毕业生一般都是在物流企业或者是其他企业从事物流的采购,包装以及配送和运输等物流相关的工作,也有极少数人在政府相关部门和学校从事物流管理和教学等工作。航空学院要求培养学生具有较强的理论知识和较强实践能力,创新意识以及工程能力和自身素质,只有这样才能让学生在毕业之后能够胜任物流相关工作。

大部分航空学院对于物流管理专业教学计划的制定都是从以下几个方面:第一,公共基础课;第二,理论教学体系;第三,专业课;第四,实践课程体系,以及社会实践与校外实训课程。学生的公共基础课是各专业最基本的必备知识,为了能够进一步的为学习提供良好的基础,让学生自身的思想道德素质和基础理论知识有所提升,要求学生对于课程的学习和理解要充分的掌握。物流管理专业教师是作为教学课程建设的动力和主导者,在实际教学中占据主导地位。教师可以在物流管理课程中去运用现代化科学技术,将计算机技术运用在其中,这样能够让学生有一个创新意识,能够让学生将所学知识充分运用到实践当中去。

2. 培养具有航空方向的物流管理专业人才

2.1 物流管理专业航空方向的总体课程建设

在一定程度上要让课程体系有工学结合的特点。专业课程的修学地点表明了该门课程在学习完成学习还是在校外企业中完成又或者是企业和学校相结合中完成,同时在某种程度上修学地点还决定了物流管理专业课程的考核形式以及地点。还有就是在航空物流管理专业课程建设中要注重课程建设的灵活性。物流管理专业课程的设置是注重培养学生综合能力,而不是过程,所以在通过学前考核,实际工作地点考核以及学生临场的考核能力之外,对于学生已经学习了的课程可以不进行重复的学习。最后就是物流航空课程建设必须要具有双通性。在某种程度上课程建设的双通性既能够满足该地区区域经济发展对于物流管理专业人员的需要,还能够满足外地对于该领域人才的需求。

2.2 物流专业航空方向优质课程的建设

首先是课程内容改革。航空物流专业教学内容改革要改变传统课程的学科水理念,要根据当期爱你物流职业能力的标准,围绕着岗位技能以及理论知识和实践能力的结构流程进行制定课程的优化,要以业务为中心,要将物流岗位工作的任务归纳进实际课程建设中去,从而起到整合课程建设内容。其次就是该学模式的改革。航空物流教学模式改革主要是根据人才培养方案中的课程修学地点去制定的课程教学实施方案,航空物流专业学院还需要联合物流企业,聘请专业的物流人才到学院专职授课。在物流专业学生考核方式中也可以使由航空学校,物流企业相结合的方式共同考核,这样能够让企业招聘到更好的学生,也能够

让学生在在学习中的积极性有所提高。最后就是航空物流课程建设的特点。在一定程度上核心课程要反应规范性,实践性等方面的特点。第一是规范性;航空物流管理专业课程建设的标准主要是包括了和课程相关教学内容,教学过程等诸多规定,这样能够从课程教学内容到五六管理教学实践都能够起到监控作用,从保证航空物流管理专业的教学质量。第二是实践性;航空物流管理专业的课程建设实践性体现在理论知识内容的实务化,在一定程度上去综合物流管理课程的实训整合,从而让物流管理教学的内容变得系统化,这样能够让学生学习理论知识时更为便利和轻松,让学生对知识的掌握更深刻。

2.3 物流管理专业航空方向课程建设强调职业技能与综合素质的培养

简单来说,航空物流管理专业在物流课程建设中要处理好物流职业,人以及全面发展的人的关系,物流管理课程的建设要以职业岗位培养目标定向,要紧扣物流企业岗位对人才的具体眼球,这样能够满足物流企业岗位对于学生的专业能力以及专业知识的要求,从而让课程建设知识内容和孩子也资格标准,专业技能以及岗位规范的距离有所拉近,这样也能够保证学生能够充分的掌握物流管理专业知识和技能,让其在毕业之后成为一名合格的职业人。与此同时,在一定程度上还需要去保证航空学习物流管理专业学生所学领域能够处于优势地位,这样既能够满足物流管理行业多个岗位的轮换,还能够让学生学习到更多的知识,即便是在企业中进行岗位的轮换,学生也能够承担起岗位的工作,这样能够让航空物流管理专业学生去适应未来不断变化的专业要求,让学生能够全方位的得到发展,在今后的人生道路中走的更远。

结语:

总而言之,基于转型发展下航空物流管理专业的课程建设,能够在一定程度上让学习效率和质量有所提升,也能够让学生在毕业之后的工作岗位中占据优势地位。在航空物流管理课程建设中,航空学院必须要发挥出自身的专业课程的优势要建立其和校外企业合作,增强学生的实训能力,这样能够让学生学习到更多的知识,从而在今后的工作中能够占据优势地位,在人生道路发展中的前景也变的极为广泛。

参考文献:

- [1]王江. 对高职院校物流管理专业核心课程建设的思考[J]. 黄冈职业技术学院学报, 2007, 9(3):50-52.
- [2]吴垠峰. 也谈高职院校物流管理专业的课程建设[J]. 中国外资, 2012(14):265-265.

