

试述大学生体育社团对促进高校体育教学改革的作用

◆黄飞

(上海出版印刷高等专科学校)

摘要: 体育社团是满足学生多元化体育学习的有效手段,相较于体育课堂教学来说,社团的体育项目内容多样化,学生可以根据自身的兴趣爱好参与到各个项目中,无需承担考核的学习压力,因此,在体育社团中学生的天性及学习积极性反而更容易被释放。而随着体育教学改革的深入发展,大学生体育社团所发挥的引导作用也越来越重要。本文将分析大学生体育社团与体育教学之间的关系,探讨其在体育教学改革中的作用。

关键词: 大学生体育社团;高校体育教学;改革

随着高校体育文化的创新和发展,大学生体育社团也在迅速的发展壮大,其吸引了大量的学生参与到其中,进行体育的锻炼,为学生们提供了一个展示自我的平台。在体育教学改革中,社团的作用不容忽视,其使得体育教学更具有包容性,对教学改革既是机遇也是挑战。

一、大学生体育社团与体育教学的关系

1、体育社员对体育教学起着促进作用

随着高校体育教学的发展以及学生思维认识的变化,传统的体育教学模式已经难以再满足学生的学习需要,激发其学习兴趣了,这也使得高校体育课堂的教学质量不佳,学生身体素质下降。传统的体育课堂教学虽然做出了大量的改革,如教师在教学中尝试引进新的教学项目和教学方法,但是其教学根本目标却没有发生变化,依然是以考核检验教学成果,学生的学习始终处在一个相对被动的位置,学习需要难以得到有效的满足。而体育社团的出现则有效的弥补了教学中存在的不足,在体育社团中,学生不再受学习任务及考核的拘束,其能够结合自身的兴趣爱好,选择自己喜欢的体育项目,选择面更加宽广,在接触和探索自己喜欢的体育项目时,他们更容易获得精神上的满足感和愉悦感,这样不断能够达到传统课堂上体育锻炼的目的,同时对于学生兴趣的延伸也有一定的促进作用。

2、体育教师对体育社团运行的指导作用

体育社团如果仅仅考学生自己的探索,缺乏教师的运行指导,其可能也难以获得长远的发展,因此,其在发展过程中还依赖于体育教师的业余指导,教师科学理性的指导,使得体育社团的发展更加规范化,为学生在日常体育教学中更好的学习和锻炼提供了更多的机会。

2、体育课对体育社团的成果起到巩固作用

体育课能够结合社团的学习内容,有效的巩固和检验社团开展情况,随着体育社团与体育课堂教学之间的深入融合,其使得体育教学的内容不断拓展,学生的多元化需要得到有效满足,更多学生愿意参与到体育锻炼中来,有助于其良好体育意识的形成。

二、体育社团在高校体育教学改革中的作用。

1、体育社团能够丰富教学内容,调动学生的学习积极性

体育社团的兴起与体育教学的发展是密不可分的。在教育教学工作中,由于受到了传统教学观念及其他多种因素的影响,体育教学效果始终不是十分的理想,许多学生学习体育知识并非出于自身对体育项目的热爱,而是为了学分而学习的,这种学习思维与体育锻炼的目标可谓是背道而驰。而体育社团则是结合学生兴趣爱好成立的组织,其不存在学分或者是考核的要求,学生在社团中能够自主的表达自己的诉求,深入的探索自己感兴趣的事物。体育教师在对社团进行指导时,能够更加深入的了解学生的兴趣爱好,喜欢的学习方式及个人身体素质情况等,这样在体育课堂教学中,教师也可以将自己在社团中所获取到的信息,灵活的应用到体育教学活动中,使课堂真正的做到以生为本,丰富体育教学内涵,调动学生学习积极性。

2、体育社团是体育教学的有益补充,有助于提升学生能力

在体育课堂教学中,可能许多教师会发现学生的身体素质以及体育天分存在有鲜明的差异,如对于部分身体素质差,体育天

分有限的学生,教师所布置的一些学习任务及体育考核目标,其通过难度相对比较大。针对这一类学生,其可以参与到体育社团中来,在社团中学习一些自己感兴趣且难度不是很大的体育项目,逐步提高学生的身体素质,而且在体育社团中学生不存在考核的压力,其能够全身心的投入到体育运动中,在课余时间体育教师还能够对他们进行指导,这样的“单独”辅导,还能使学生产生一种被重视感,有助于其顺利通过课堂上的体育考试,使他们愿意参加到体育锻炼中,有助于体育教学的长远发展。

2、体育社团增加了师生与生生之间的交流互动

当前大部分高校体育教学由于师资、教学设备及场地等多种因素的限制,使得体育教学往往是以大课的形式出现,一堂体育课上往往有六七十人,其专业和班级也有所不同,而教师在的教学精力有限,讲解各种体育项目时,基本上都是让学生分批观看自己的动作示范,然后让学生自由练习活动,这种教学方法虽然也难以帮助学生获取体育知识,但是师生和生生之间的交流互动有限,教师对于学生的学习情况也不甚了解。而在体育社团中,师生与生生之间的交流不再被课堂上的四十五分钟所局限,彼此能够更好的进行交流和沟通,学生的被动式学习逐渐转变为主动探索知识,这使得他们更加愿意参与到体育锻炼中来,个人能力也得到了有效提升。

总之,在当前的高校体育教学中,改革可谓是势在必行的,体育社团在发展中具有包容性强,能够满足学生多元化需求的作用,但是其对于体育教学也有着较强的依赖性,要想发挥社团在体育教学改革中的积极作用,还需要平衡二者在发展中存在的冲突,满足学生多元化的学习需求,而该工作的开展可谓是任重而道远。

参考文献:

- [1]移动互联网对高校体育教学影响探析[J].谭永昌.当代体育科技.2017(32)
- [2]试论高校体育教学中拓展训练的运用[J].曹伟.江苏第二师范学院学报.2017(06)
- [3]论高校体育教学过程安全与对策[J].杜娟.当代体育科技.2018(20)

作者简介: 黄飞,1979.11,汉族,上海出版印刷高等专科学校,讲师,研究方向:体育教学与训练。

