新媒体时代高校学生党员理想信念教育有效途径的研究

◆贾秀英

（贵州医科大学护理学院　贵州贵阳　550004）

摘要：新媒体是当前信息传播的重要工具，时空覆盖度高，并且传播方式便捷快速。随着新媒体技术的广泛应用，为学生党员理想信念教育提供了发展机遇。本文首先对新媒体及其特点进行介绍，然后对新媒体时代高校学生党员理想信念教育要求以及教育途径进行详细探究。

关键词：新媒体；党员；理想信念教育

高校党员数量逐年增加，已经成为党员队伍中十分重要的组成部分。在新媒体应用的背景下，在对学生党员进行理想信念教育时，应合理应用新媒体技术，创新教育理念以及教育模式，对学生党员加强引导教育，提高理想信念教育水平。因此，对新媒体洗的高校学生党员理想信念教育进行详细探究迫在眉睫。

1 新媒体及其特点

随着科学技术的快速发展，新媒体技术蓬勃发展，与传统的传播媒介方式区别比较大，包括书信、电视、电话等等。新媒体技术又可以被称为数字新媒体技术，其应用技术基础包括网络技术、移动技术以及数字技术等等，在为用户提供信息数据时，可通过互联网、有线网、通信网等作为媒介，常见传播主体有网站、手机短信、移动电视、数字广播、搜索引擎等等。基于新媒体技术的信息数据传播方式快速便捷，受众面广泛，并且具有开放性特征，同时交互性良好。新媒体技术已经逐渐发展成为新型信息传播工具，并对人们的日常工作和生活产生了较大影响。需要注意，由于新媒体属于一种新型传播媒介，且应用优势较多，而高校学生党员的思想活跃，对于新事物的兴趣和接受度比较高，对此，可采用新媒体技术，为高校学生党员理念信念教育提供帮助。

2 新媒体时代高校学生党员理想信念教育要求

新媒体技术的传播内容具有多样化特征，学生获取信息的渠道更多，方式更便捷，因此学生的知识也更加多元化，有利于开阔学生视野。由于传播内容具有多元化特征，因此可以有效激发学生党员的学习积极性，使其能够积极主动的参与到文化知识的学习过程中，主动了解先进的思想理念，丰富知识储备。但是，在新媒体技术的应用中，也存在一定的弊端。虽然新媒体技术的传播内容很多，但是，部分传播内容良莠不齐，对于社会主流意识形态也会造成一定的冲击。另外，在新媒体技术的应用中，主要依靠网络技术，而网络技术的使用十分自由，这样就会淡化人们的主流意识。除此以外，部分网络内容体现了拜金主义、享乐主义的宗旨，对于学生党员的主流理想信念会造成严重的不良影响。

3 新媒体时代高校学生党员理想信念教育有效途径

3.1 加大高校校园网络建设力度

在对高校学生党员进行理想信念教育时，应该将网络教育作为重要的教育内容，在校园文化建设过程中逐渐融入网络文化内容。为了充分发挥网络对于学生党员理想信念的教育优势，必须保证网络教育内容贴近学生的实际情况，并高度关注学生，对学生对于学校教学、宿舍、食堂、图书馆等方面的意见和建议进行收集整理，充分采纳学生的意见，并结合实际情况妥善解决，进而提高教学质量。另外，网络教学内容还应该加强对于学生的日常管理，帮助发布学校的重要活动、热门话题、学生日常管理规章制度等等，帮助学生逐渐养成自我管理和自我教育的意识。除此以外，在网络技术的应用中，还应该高度关注学生的心理状态，为学生排忧解难，帮助学生养成健康的人格。

3.2 拓宽理想信念教育的载体和空间

新媒体技术的形式具有多样化特征，并且传播内容丰富，在教学过程中，教师应该详细了解新媒体技术，然后在此基础上为学生提供新媒体内容，将抽象的理想信念教育逐渐转变为生动活泼、充满感染力的教育模式，提高教学过程的实效性。高校学生对于新媒体技术的兴趣比较高，对此，教师可以利用新媒体技术，提高学生对于理想信念教育的关注度，比如制作电子教材。另外，教师还可以利用新媒体技术，构建网络沟通平台，使得学生和教师可以在平台中沟通交流，在此过程中，教师可为学生传授正确的人生观、价值观、世界观等等，而学生可以针对自己的学习感悟进行沟通交流，同时还可以针对当前社会中的热点问题进行讨论分析，在此过程中，学生的理想信念逐渐形成。

3.3 充分发挥线上线下学生党员理想信念教育合力作用

线上工作内容是宣传和动员，而线下的工作内容则为实践。在理想信念教育过程中，不仅需要应用线上教学方式，而且还应该配合应用实践活动，使得学生在实践教学过程中能够充分感知良好的理想信念，提高社会责任感。比如，在对学生党员进行党史教育时，在线上教学时，可采用图片、视频等方式为学生展现革命建设历程，而在线下实践教学中，可组织学生走访红色圣地，开展志愿服务等等，通过联合应用线上、线下教学模式，可有效提升教学效果。

3.4 增强思想政治工作的影响力

在我国特色社会主义核心价值体系的构建过程中，必须弘扬马克思主义，坚持马克思主义指导地位。对此，在新媒体技术的应用中，应大力宣传马克思主义理想信念，结合高校学生党员实际情况构建符合学生身心特点的思想政治工作网络。

3.5 完善新媒体平台的监控和管理

新媒体技术的应用基础为网络技术，在网络信息传播中，信息传播模式为爆炸式，信息良莠不齐，不良信息可能会对学生党员正确的理想信念造成不良影响。对此，高校应加强校园网络监督管理，对于不良信息应及时过滤，有效净化校园的新媒体环境，同时要求学生提高网络道德自律意识。另外，在新媒体平台的实际应用中，高校还应该对学生党员的思想变化动态进行观察，充分利用新媒体传播方式，进而构建良好的网络教育模式。

3.6 学生党员新媒体教育效果分析与测评

在对学生党员利用新媒体技术进行理想信念教育时，还应该建立健全完善的评估机制和纠错机制，对教学过程进行动态化管理，对教学效果进行评价分析，进而为新媒体教育的改进提供可靠依据。

综上所述，本文主要对基于新媒体技术的高校学生党员理想信念教育方式进行了详细探究。与传统传播方式相比，新媒体技术的传播内容丰富，并且传播方式快速便捷，学生对其的关注度也比较高。在对学生党员进行理想信念教育时，应加大高校校园网络建设力度，拓宽理想信念教育的载体和空间，充分发挥线上线下学生党员理想信念教育合力作用，增强思想政治工作的影响力，完善新媒体平台的监控和管理，并对学习效果进行测评，这样才能够不断提高理想信念教育水平。

参考文献：

[1]龚攀，吕蕾，李杨.新媒体环境下高校学生党员理想信念教育现状及对策分析——以上饶师范学院为例[J].西部素质教育，2017，3（21）：37-37.

[2]陈信钢.当前高校学生党员理想信念教育研究[J].开封教育学院学报，2016，36（8）：188-189.

[3]李四维，李学静，温健林.新媒体时代对大学生理想信念教育的影响机制及对策[J].西南民族大学学报：人文社科版，2015，v.36；No.289（9）：200-205.