

微信时代下高职思想政治教育的机遇、挑战 and 对策研究

◆李 杨

(甘肃工业职业技术学院 甘肃省天水市 741025)

摘要: 高职学校在开展教育活动,培养高职生们的各项能力过程中,会出现很多需要解决的问题,在针对高职学生的思想政治素养能力的培养上,既要兼顾课堂学习的主要任务,也要重视思想政治教育的开展。将这种政治理念政治素养在学习生活中,在以后的职业社会活动中都能科学合理的发挥出来,就成为了教育人员的必修课,以下就将对这种思想政治教育如何结合现代科技手段做出讨论。

关键词: 微信软件; 高职思想政治教育; 机遇和挑战; 对策研究

前言:

高职院校开设思政课除了希望学生综合素质得到提升,也是希望学生们在进行文化课程学习的同时也重视到在微信时代下自身人格和价值观的树立,将知识真正的用到促进社会发展的方面上去。凡是知识技术只有为人类发展提供了具体的动力和帮助,真正的显示出来知识的力量才算是现代社会需要的人才。所以出于这一点的考虑,思政课本身就是对学生运用知识的心态的引导,那么结合现代手段进行发展也成为了必然。思想政治教育课也要顺应学生要求进行教学改革。

1 微信时代下高职思想政治教育的机遇和挑战

1.1 微信时代下现代手段的教育支持

在经济和科技都在发展的时代下,基于我国学生的求学数量以及社会需要人才的类型的不同,我国在开办公立大学之外也在鼓励帮助其他类型院校的开办。高职院校的产生就是基于这样的背景下产生的,国家进行帮助和指导的初衷也是想要给更多的学生选择的机会,培养出更多的面向市场工种需求,生产建设技术需求方面的应用型人才。期望以高质量针对性的教育来达到培养出社会需要的应用型人才,这是院校对学生职业观念的引导树立,也是对目前国家实施人才战略的支持助力。所以面对这样宏大的教育理想,高职院校的思想政治课也应培养学生的职业道德,结合现代手段支持教育,和学生进行职业岗位的信息交流,帮助学生建立起一个成熟的职业观。

1.2 微信时代下网络环境的复杂性考验

随着微信新时代的到来,我国的社会经济已经有了质的成长,并且一直保持着不俗的速度持续发展,在经济发展的同时社会风气也在发生着变化。这也就意味着人们的需求重点正在慢慢从物质方面转移到精神层面,这也就是加强社会文明建设的本质推动力。无能论是微信时代还是任何时代,一个国家的道德体系的建立实际上在约束人民道德行为,也是在培养一种社会风气,期望在这样的社会风气下,可以达到人人文明守法,不做危害社会国家的行为,不会在整体道德风气的建设上拖后腿,不会成为高素质公民当中的异类。学生个人和整个国家的参与者其实也是一体的,也是部分和整体的关系。但是微信时代下网络环境十分复杂,对于教育工作的考验也是很大的。所以对于学生来说,只要做好个人上的道德素养的提升,那么社会风气也会因此而改变,社会文明素养的提升才会越来越高,整体发展的态势也会越来越好,所以对网络环境的考虑也是挑战之一。

2 微信时代下高职思想政治教育的对策研究

2.1 鼓励高职思想政治教育开展实践活动

网络化的微信时代的确可以为更多的教育活动的开展提供科技支持,思想政治教育课堂想要进行真正的改革实践,就要在原有教学活动中进行就业实践活动的开展,一定要结合微信时代下科技手段的支持,建设平台进行实践。现代社会发展日新月异,无论是站在市场需求方面,还是站在专业领域研究方面,真正将自身所学知识和生活工作相结合是一项成长的必修课,而思想政治课程可以模拟参与就业招聘会之类活动,利用网络支持进行活动实践,具体可以进行面试官和应聘者的角色扮演尝试,真正的

让学生换位思考体会到不同的感受,让学生们积累经验。同时思想政治课程还可以进行同地区的企业岗位游览考察活动,让学生们真正的近距离感触一下以后可能工作的环境状态,在脑海中形成一个具象的工作印象,学生可以在对比之下分析自身不足,激发学生回去之后进行更加努力地学习的意识,达到提升自己的工作技能的作用。

2.2 建立网络管理考察体系,优化微信信息环境

思想政治教育本身是被高职院校列为一门正式的学习课程的,学生对本专业的学习水平是需要接受学校的考试进行测评的。在进行新型思想政治教育课程的考察评价体系的建立上,是希望高职院校提出更多较为实际和切近学生学习的考察方式。学校可以进行实践活动的开展,根据实践的开展可以进行论文主题的拟定,让同学们针对这一实践对象独立自主进行论文主题的分析,结合所学知识进行写作,这就可以作为思想政治课程的考察方式之一。此外也可以进行以职业为主题的演讲活动的开展上,主要也是为了锻炼学生们的勇气和表达能力,在这个过程当中以学生的闪光点进行考试成绩的评定,正可谓是一举两得,既不失了学生们对于课程的学习热情,又能较为合理实际的进行成绩的考评。

2.3 注重实际就业需求和政治思想教育的协调

在以往的职业心态上,往往单纯的只以在校内的专业学习成绩来判断工作能力的高低,但其实这早就不适应当下这个人才辈出,新产业出现的速度和频率远远高过对于专业人的教育培养速度的社会状况,在当下这个职业形势和市场背景下来看,更多的企业普遍对于人才的需求是不同的,专业技能知识只是基础必备技能,在这个基础上,企业想要在求职者身上找到其他适合企业工作的闪光点。就例如酒店管理专业的学生在学习了酒店的分工分配和各部门的负责内容,单纯以书上所要求的酒店人员必备技能进行了学习,而没有意识到思想政治教育的重要性,那么在面对突发状况,面对房客遗留现金贵重物品的诱惑,面对住客信息隐私利益交易,面对同事工作中可能出现的摩擦冲突,这些状况就不仅仅是专业技能书上所能一步一步教你进行合理处理的内容了,而思想政治教育的教育学意义也就在于此,教会你如何建立职业观念,教会你意识到职业道德重要性和原因所在。同时思想政治课也可以解决你很多困惑,在面对职业职业的选择上,引导你真正意识到什么才是你真正需要的,能发挥你所学知识最大价值的。

3 结语

针对高职院校的思想政治教育在微信时代下的发展探索其实也是跟随现代教育的理念,就是以学生真正需求作为出发点,结合网络环境的影响,面对高职院校的教育工作,一定不能忘记初心偏离正确路线,要紧紧跟随时代脚步,努力进行思想政治教育课程的各方面完善。培养出更多的具备专业技能同时拥有良好的职业态度的人才,为社会创造出更大贡献,实现人生的奋斗价值。

参考文献:

- [1]郑光明.微信时代下高职思想政治教育的机遇、挑战 and 对策[J].黑龙江生态工程职业学院学报,2018.
- [2]程凡.新媒体环境下高职学生思想政治教育面临的机遇、挑战及对策[J].教育与职业,2014(9):53-55.
- [3]李静.新媒体环境下高职学生思想政治教育面临的问题与对策研究[J].无锡职业技术学院学报,2014,10(6):29-31.

作者简介: 李杨(1983.01-),女,汉族,籍贯天津,无行政职务,党员,讲师,硕士,主要从事思想政治教育研究。