实训课教学组织与管理研究初探

——基于砌筑项目实训教学体会

◆张　瑞

（石家庄工程技术学校　河北石家庄　050061）

摘要：实训课在建筑施工专业课程中占有较大比例，如何做好实训课的教学组织与管理，提高实训课效果，是我们实训指导老师面临的严肃课题。本文结合自己的实训课教学心得体会阐述了实训课教学环节中的几点注意事项，初步探索了实训课教学组织与管理模式。

关键词：实训课；教学组织；教学管理

随着近几年连续指导砌筑项目实训教学以及砌筑技能大赛培训工作，自己对于实训课教学有着越来越深刻的认识。如何上好实训课，尤其是在实训课的教学组织与管理方面经过这几年的实践，有着以下几点个人“心”体会。

一、用心做好实训课前的任务讲解和小组划分

在课堂教学中尤其是行动导向教学法的运用，普遍需要学生以小组为单位载体、以比赛竞争形式展开，划分小组的策略有报数、拼图、抓阄、优势互补等[1]。结合实训室条件砌筑项目实训课的教学，划分小组依据优势互补策略，具体操作如下：

首先详解砌筑操作相关知识节点，之后引导学生将整个操作过程划分成测量放线、砂浆搅拌、盘角砌筑、质量检验等几个子任务，教师把子任务从难到简排序，依次对每个子任务进行难点质疑，由学生进行答疑。根据学生表现选出能力担当人员。最后由学生自荐主持，再由主持人挑选子任务能力担当者组成执行团队，完成任务的认领。

二、精心做好实训课的“备课”工作

实训任务设计必须典型性和切合性。首先对实训任务进行精心设计，实训任务具有典型工作任务特征，必须能客观反映实际生产现状。这样学生在实训过程中不仅能够切身体验施工现场工作氛围，清晰砌筑工岗位操作要求，更能对自己的技能明确定位，找出差距，形成目标动力。

其次，实训任务设计要清晰体现学生能力培养过程，切合学生由生手→熟手→能手[2]的阶段能力水平。例如本学期学生砌筑实训项目共设计由简到难三个任务，第一个任务是标准 24 墙采用一顺一丁组砌形式，给出施工图纸；第二个任务是砌筑造型墙体，给出基本说明，学生画出图纸，按照设计进行施工；第三个任务只提出工程量要求，由学生自己设计造型，独立设计图纸并进行施工。阶段性完成能力担当的任务，让学生体会到了实训成就感，拥有了行业发展的自信心。

三、狠心严抓实训过程管理

为更好地实现过程管理，对学生明确提出其过程表现必须进行量化考核。考核依据其一是实训室管理规章制度，每一条款核算成具体分数，在实训过程中严格监督并落实。每小组团队推荐一名纪律考评员，负责对本团队成员的每次任务过程表现进行打分，成员间不得有同分现象，以此督促团队成员在实训操作中有条不紊、安全有序，纪律考评员成绩则由实训指导教师打分。

考核依据其二是引入企业“5S”管理标准作为实训过程管理的考核依据，并贯穿实训课始终。每个团队小组由组长亲自负责本团队实训过程中“5S”管理标准的执行，遇到问题及时提醒，任课教师随时抽查检验，遇到不合格项直接记录并扣除小组所有成员分数。培养学生适应现代企业管理理念，提高综合职业素养，为今后就业打好基础。

四、悉心指导及时介入实训过程节点

实训指导教师必须准确把握实训过程中的重要节点，包括重点、难点、考核点等。实训操作任务虽然要求学生自主完成，但是客观事实是即便学生对于理论知识掌握的再牢固，实操中也会遇到各种障碍。此时指导老师的及时介入会显得尤为重要，在砌筑实训过程中以下几个节点是指导教师必须关注和介入的——砖的切割加工操作、砂浆搅拌配比、盘角、砌筑手法、挂线、测量检验，这些节点是砌筑实训过程中学生必须要克服的障碍。如果教师不能及时介入，学生的实训过程会出现多次反复甚至停止不前，极大影响学生自信心，以至于学生会生出挫败感而轻言放弃，这种现象我们应该重视。适度的坎坷可以磨练学生的意志，及时介入同样可以增强学生的自信。

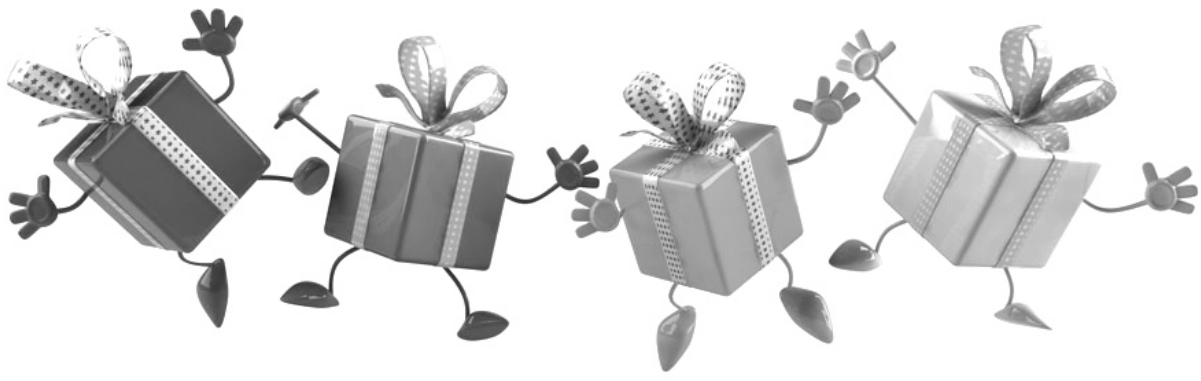
五、耐心完成实训任务总结评价工作

对于学生实训任务的总结评价尤为重要，切记不得草草结束，指导教师应耐心且认真完成。实训成绩分为两部分进行考核：一是对于最终的砌筑作品，按照砌筑质量验收标准表中验收项目进行一一考核检验并核算具体分数，验收过程本身也是教学过程，老师要边验收边讲解，培养学生监理能力。

考核的另一方面是砌筑过程综合表现，包括“5S”标准执行情况、纪律行为表现、团队分工协作等，这个方面的考核往往被我们所忽视，而这正是现代企业文化、理念所看重的地方。现代企业管理者更希望看到员工良好的职业道德操守、较高的专业综合素养，所以我们应该顺势而为，通过考核对学生加以引导培养，提高学生就业竞争力。综合以上两方面的考核，形成了全面客观的考评机制。

综上所述，是我在指导学生砌筑实训过程中经过亲身实践，不断探索的心得体会。对于我们中职学校，实训课重要性不言而喻，实训课教学组织与管理需要我们每一位教师去不断地努力探索，逐步形成特色的实训课管理模式，打造精品实训课。

参考文献：

[1]赵丽英.“以能力为本位的教学设计”教学法培训讲座.2017.11；

[2]赵志群.“职业教育的课程开发与教学改革”讲座.2018.3。