

# 以就业为导向的中职实训教学改革研究

◆李佰青 石锦秀

(山东省威海市职业教育教学研究室 264200)

**摘要:**随着社会的发展和改革开放的不断深化,市场经济的主体需要更多更加专业的工作人员。在这种社会大环境下,国家和社会就要求教育界要积极的探讨“符合社会主义市场经济体制所需要的人该怎么培养?”这一问题。本文主要立足于中等职业教育方面,针对以就业为导向的中等职业学校实训基地建设进行研究,就如何开展中等职业学校实训基地提出了有关建议,希望对中等职业学校的实训教学有所帮助。

**关键词:**就业;中等职业学校;实训教学

## 引言:

中国的职业教育起源于“洋务运动”,至今已经有了100多年的历史。随着职业教育在我国不断发展,以就业为导向的中等职业学校实训教学越来越受到来自社会、国家、学校各方的重视。所以,中等职业学校培养相关的专业技术人员就要格外注重各方对于人才的需求。实训教学在很大程度上满足了社会企业对于中等职业学校培养人才的需要,要求中等职业学校培养“懂理论、懂操作”的人才。针对这种情况,我们着重于以就业为导向的中等职业学校实训教学改革研究,通过开展中等职业学校实训基地的方式来提出相关意见,希望培养更多社会需要的人才。

## 一、开展以就业为导向的中等职业学校实训基地建设的意义。

1、以就业为导向,有利于培养社会真正需要的人才,避免产生就业难问题。

中等职业学校存在的意义就是为了给企业和用人单位运送专业相对应的人才。这种人才和普通高等院校培养的人才最大的区别在于“理论联系实际”的程度。对于普通高校学生来说,他们更着重于知识理论的加深。而中等职业学校的学生则更注重实际的具体操作也就是理论的具体运用。这种针对于某一专业理论的具体操作也就要求中等职业学校在安排学生参与实训的时候,不能与社会需要、企业和用人单位的需要相脱离。这就要求中等职业学校要以就业为导向,培养社会、企业和用人单位真正所需要的人才,避免产生中等职业学校毕业生就业难问题。

### 2、培养高素质的劳动者,挖掘学生的潜能。

中等职业学校培养的学生想要立足于社会,需要面对非常激烈的竞争,而且当前社会环境对于中等职业学校毕业生还有着某种程度上偏见。这就要求学生中等职业学校毕业生必须要有“一技之长”。现在企业和用人单位也特别务实,重视高素质的劳动者。因为高素质的劳动者有利于企业和用人单位未来的发展,过硬的职业素养和技能才是胜过学历的“硬道理”。这就要求学生中等职业学校要更加注重实训教学,通过实训教学来激发学生的潜能。

### 3、有利于培养学生的动手实践能力。

中等职业学校的教学本来就着重于培养专业化人才,如果仅仅依靠于课堂上老师的职业理论教学,那么就会出现与教育教学目标不相符合以及使学生脱离企业和用人单位需要相脱离的问题。它无法有效的提高学生的动手实践能力。相反,它在很大程度上影响了学生运用知识的能力,还会使中等职业学校的毕业生在社会、企业和用人单位的岗位竞争上缺乏优势。因此,中等职业学校的教育对于实训课程和方法的安排极为迫切,开展以就业为导向的中等职业学校实训基地的建设也就相当重要。但在实际的教学过程中还应该注意实训教学策略安排,着重培养学生的动手实践能力。

## 二、如何开展以就业为导向的中等职业学校实训基地建设。

### 1、基于校企合作的校内实训基地建设

实训教学是中等职业学校培养社会所需人才的必经途径,这就要求学生中等职业学校实训必须与社会接轨。这时,基于校企合作的校内实训基地建设就显得格外重要。各中等职业学校应加强与相关企业的沟通,建立相应的人才培养专项计划,针对不同企业的需要开展不同的实训课程,在培养学生动手实践能力的同时

培养学生的职业素养。这样既可以让提前积累相关的就业知识,还有利于企业和用人单位选拔人才。基于校企合作的校内实训基地的建设有利于中等职业学校为社会、企业和用人单位培养更多具有高素质的职业人才。

### 2、以第二课堂实践活动为主体的中职生素养提高研究与实践。

中等职业学校培养的人才要求是“懂理论,懂操作”的技术型应用人才。这就要求学生中等职业学校培养相应人才的时候需要先传授相应的理论知识。又因为实践是检验真理的唯一标准。所以,只学习相关的理论知识是不能够满足社会对于中职学生的要求的,应该将理论与实际相结合。所以,在中等职业学校里一般在第一堂课讲述相关实践的理论知识,再以第二课堂的实践活动为主体来提高中职生素养。这样学生在第二节课中现学现用、活学活用上节课的理论知识,有利于巩固该知识,加强学生对于理论知识的理解。所以,针对以就业为导向的中等职业学校实训基地建设应尽量以第二课堂实践活动为主体。

### 3、以创新创业载体的实训基地建设与研究。

“创新,是一个民族发展的不竭动力。”从这句话,我们可以看出创新对于当今世界的重要性。中等职业学校作为一个培养社会所需人才的“摇篮”,培育创新型技术人才是中等职业学校的教育教学目标之一。以创新创业载体的实训基地建设是为了保障中等职业学校这一教学目标营运而生的。它鼓励学生一边学习,一边实践,一边自主创业。通过这种方式可以将理论与实际相结合,促进社会发展创新、创业相结合。两者之间相互转化,有利于中等职业学校培养的毕业生更好的适应社会,适应企业和用人单位的需要。同时通过开展相关的创业实践活动,有利于培养学生的创新、创业意识、创新、创业思维,锻炼学生的创新能力。

### 结束语:

随着社会的发展,企业和个人单位对于人才的需求越来越明确,就业竞争压力日益增大。所以对于中等职业学校来说,就要以就业为指导开展相关的实训教学来培养高素质的劳动者,挖掘学生的潜能,培养学生的动手实践能力。而开展以就业为导向的中等职业学校实训基地建设就是实现该目的最有力的保障。再者,面对如此严峻的就业形势,中等职业学校毕业生更需要增强自身素质,提高相应的专业技能实践能力,以便于在竞争激烈的就业大环境中拥有自身的独特优势。

### 参考文献:

- [1]廖建军,杨喜生,叶勇军设计艺术类专业校企合作人才培养模式的探讨与实践[J].湖南社会科学,2015.(03)
- [2]梁沁,王伟东,高韶坤.基于企业视角的校企合作研究[J].青春岁月,2014,(8).doi:10.3969/j.issn.1007-5070.2014.08.276.
- [3]季宁东.推进校企深度融合的实践与成效[J].职业时空,2017,(7).doi:10.3969/j.issn.1672-8963.2017.07.007.
- [4]王凤娥,郑西刚.基于校企合作的实践教学改革的[J].中国电力教育,2016,(19).doi:10.3969/j.issn.1007-0079.2012.19.051.

