

基于物流技能大赛的仓储配送管理实务课程改革

探索和思考

◆徐凌洁

(泰州职业技术学院)

摘要:结合物流技能大赛的考核内容和考核标准,更好地推进仓储配送管理实务课程教学改革,将技能大赛内容提炼转化为课程教学改革项目,反映到教学中去,以赛促改、以赛促练,使课程改革、教学模式改革与技能大赛实行直接对接,突出实践教学,构建以学生为主体,实现“教学做赛”一体化教学模式。

关键词:技能大赛;教学改革;仓储配送

江苏省物流技能大赛已经举办了八届,职业院校的技能大赛从校级竞赛、市级竞赛、省级竞赛到国家级竞赛层层选拔、逐级竞赛,已经实现了规范化和制度化。这些都对物流管理教学提出了新的要求。仓储配送管理实务课程作为物流专业核心课程,更是需要以赛促改,将物流技能大赛与课程改革紧密结合,将技能大赛内容提炼转化为课程教学改革项目,反映到教学中去,以赛促改、以赛促练,使课程改革、教学模式改革与技能大赛实行直接对接,以技能大赛为契机,进行教学模式的改革,进行创新教学改革尝试,使学生教学活动的参与度提高,充分发挥学生自主性。

一、基于物流技能大赛的仓储配送管理实务课程改革思路

1、按照技能大赛要求改进课程标准

物流职业技能大赛的内容和标准的制定者,都是在国内物流行业具有一定影响力的学术、技能带头人,并且技能大赛能结合近几年物流发展的新技术、新发展适时更新比赛项目,不断适应当前物流发展的实际,同时兼顾物流作业和管理中的深度和难度,因此大赛的内容和标准一定程度上代表着高职物流专业能力水平的新方向,具有风向标的意义和作用。这样就对仓储配送管理实务课程提出较高的要求,即要想在大赛上取得好成绩,就必须结合技能大赛制定出相应的课程标准,符合物流技能大赛的高要求。

2、结合技能竞赛项目合理选择课程内容

通过对历届高职物流大赛的分析看出,大赛在比赛项目的设置以及在技能竞赛评判标准的制订上对理论考核与实践操作均能注意二者兼顾、各有侧重。这就要求仓储配送管理实务课程在选择教学内容时,要注意将专业技能训练与基础理论教学有机地结合起来,突出实践性教学环节,加强实践操作技能的训练,在实践操作要求上高标准、严要求。

3、突出以学生为主体,实现“教学做赛”一体化教学模式

物流职业技能大赛的竞赛内容包含了理论知识和操作技能两部分,权重为3:7;而技能操作比赛的成绩又由现场进行的方案整体设计和方案实施操作两部分组成。大赛的分值比例反映了高职院校物流专业理论与实践教学安排的“晴雨表”,在平时的课程教学中,也要重点突出实践教学,构建以学生为主体,实现“教学做赛”一体化教学模式。

4、将技能竞赛考核标准引入课程考评体系

课程改革将打破传统教学期末考试的形式,将竞赛评比标准与课程考评标准相结合,剖析技能竞赛评分标准,结合教学需求,具体化、分层细化,形成课程考评标准。在课程考核上,加大过程性、技能性考核比重,从专业技能、岗位要求、综合分析等方面对学生进行全面评价,满足课程评价需求的同时选拔优秀的竞赛苗子。

5、构建“教、学、赛”一体化校内实训中心

物流技能大赛的实践性非常强,这就完全顺应了高职教育职业技能训练的特点。因此,加强校内实训室的建设,设立与物流核心岗位相配套的校内实训中心,将学生实践技能和职业素养得到锻炼。在满足日常教学的同时,也为物流技能大赛提供了训练场所,实训室做到课赛共用,大大提高了资源利用率。

二、基于物流技能大赛的仓储配送管理实务课程改革优点

(1)有助于推进仓储配送管理实务课程的教学改革与创新
物流技能大赛中的各个考核项目,是省技能大赛组委会根据物流企业中的实际情境和典型任务设计而成的,是对学生物流运作和管理综合能力的全面检验。因此,将竞赛内容和环节引入课程中,有助于推动仓储配送管理实务课程教学内容的改革、教学方式和方法的创新。推进项目教学的过程中,可以应用技能大赛的知识点和技能点设置教学模块,从而构建科学合理的课程模式。特别是物流职业技能大赛强调实践环节,注重学生的实操能力,这就要求在组织教学时,更要注重将专业技能训练与基础理论教学有机地结合起来,突出实践性教学环节,加强实践操作技能的训练,这与高职教育注重学做合一,培养技能型专业人才的目的是符合的。

(2)有助于促进物流专业课程考评体系优化

由于物流技能竞赛项目是对企业实际岗位和作业的仿真,其评分标准也与岗位要求相结合,在仓储配送管理实务课程考评中,也可以引入技能竞赛中的评价机制,在日常教学中设立技能考核点,注重过程性考核,以赛代考,切实提高学生未来就业实际运用的能力和水平。

(3)有助于激发学生兴趣,提高其综合素质

将物流职业技能大赛与仓储配送管理实务课程教学改革相结合,在日常教学中,将学生组成各个比赛小组,以小组为单位进行训练和考核,能够激发学生的学习热情,使学生的团队合作能力、沟通能力、自学能力、文字处理能力,以及分析问题、解决问题的能力,都得到有效锻炼并有所提高,从而全面提高学生的综合素质。

(4)有助于提高学生职业技能和竞赛成绩

将竞赛内容融通到仓储配送管理实务课程教学中,在培养学生职业能力为目标的同时,在日常教学中可以开展竞赛项目训练,同时建立竞赛和激励机制,不仅能提升学生学习兴趣和动力,同时提高学生职业技能和竞赛成绩。

三、总结

通过对物流职业技能大赛与项目化教学改革相结合的方法研究,可以强化高职院校物流专业的学生岗位技能和综合能力培养,把职业技能大赛融入项目化教学课程模式中,实现物流专业“教学做赛”一体化管理,对高职院校探索人才培养模式改革的新路子大有裨益,也为物流专业的其他专业核心课程建设提供参考和依据。

参考文献:

- [1]鞠锡田,张翠香.全国职业院校技能大赛研究综述[J].职教论坛,2012,(19):81.
- [2]李华.基于物流技能大赛的物流人才培养研究[J].物流工程与管理,2017(1):170-172.
- [3]苗爱华.探索技能大赛引领下的物流专业项目课程改革[J].教育教学论坛,2016(1):76-78

