基于培育和践行社会主义核心价值观的主题班会设计

——以“让英雄为我辈启路，为中华奋起而读书”主题为例

◆吴　垚

（潮州市饶平县第二中学）

摘要：本文围绕“培育和践行社会主义核心价值观”这一主题，根据《潮州市中小学“名班主任”培养对象主题班会课评比活动方案》进行创意设计，设计了“让英雄为我辈启路，为中华奋起而读书”的主题班会。笔者从设计背景、原则与意义做简介说明；内容包括：活动名称、设计意图、课前准备、教学过程、发出倡议、课后反思等几个部分。体现出了内容和形式贴近学生，贴近实际，贴近生活，具有较高的教育针对性和实效性。

关键词：社会主义核心价值观；主题班会设计；课后反思

一、主题班会设计背景、原则与意义

（一）背景

党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。[1-4]

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实教育部《中小学德育工作指南》有关要求，加强班主任队伍建设，提高班主任指导班级活动、促进学生全面发展的专业水平，潮州市教育局举行了第五批市级名班主任主题为：培育和践行社会主义核心价值观的班会课评比活动。

（二）原则

主题班会设计需体现时代性和教育性；内容具有针对性和实效性；形式以活动为基本载体，具有新颖性、创新性和完整性；过程突出学生的主体性和师生的互动性。[5]

（三）意义

撰写主题班会教学设计是班主任走向成熟与睿智的捷径。近年来，我努力把在工作中遇到教育学生的成功与失败用文字简单的记载下来，虽是简单的反思，但在写中我都会重现情景，在写中苦思良策，同时把它们整理出合适的主体班会教学设计。

二、主题班会活动方案

（一）活动名称：让英雄为我辈启路，为中华奋起而读书

（二）设计意图：培育和践行社会主义核心价值观。弘扬爱国主义情怀，追忆学习英雄事迹，化激情为学习奋进的动力。

（三）课前准备：男女搭档主持人、“岳王庙”照片、知识竞答环节材料、剪辑短片《国家记忆:不能忘记的英雄——麦贤得》、两位饶平洪州籍讲述者及文字内容、《木兰辞》演出相关配套道具、音频资料等、《寻找饶平籍烈士》倡议书。

（四）基本环节及主要内容

1、开场环节：展示 12 月初去杭州学习期间路过“岳王庙”拍下的照片，提出相关问题。解读楹联“三十功名尘与土，八千里路云与月”，显示出名族英雄岳飞的浩然正气和英雄气概，表达其报国立功的信心。正殿忠烈祠重檐下“心昭天日”，体现出岳飞“问心无愧、正大光明”的英雄形象。

过渡：历史的车轮转到了今天，作为新世纪年青一代，大家又该如何爱国？只是停留在口头还是应付诸于行动？又该如何付诸于行动？

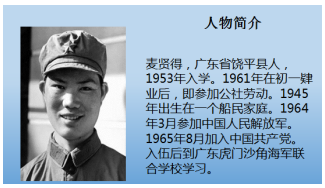
引出本节班会课主题：让英雄为我辈启路，为中华奋起而读书。

主持人上场对接（两位主持人做承上启下的对话交流）

2、热身环节：“爱国主义知识竞答”环节，两位主持人和台下同学互动答题和交流。（另附“爱国主义知识竞赛及答案”）

小结，引出下一个活动：爱国可以是岳飞；可以是屈原、文天祥；也可以……可那些对于我们来讲似乎有些遥远，我们不妨来看一看我们身边的英雄事迹。

3、推进环节：播放剪辑短片《国家记忆:不能忘记的英雄——麦贤德得》。同时来自饶平洪州的 2 位同学代表口述“我乡里的麦老”。（另附讲述稿及课件）



小结：了解英雄，崇尚英雄，学习英雄。诚然，我们未出生在战争年代，不能为祖国的解放而奋战沙场，但是，既然我们出生在这个和平发展的时代，就应该为了祖国的繁荣昌盛而努力学习。战争的年代造就了烈士们的勇敢与坚强，和平美好的环境又为我们提供了学知识，长才能，成栋梁的机会。我们应该懂得幸福生活来之不易，我们更应该懂得所肩负的历史使命。让我们把先烈们的宏愿铭刻在心，去刻苦钻研，为描绘一个更壮观的时代。

过渡：作为文科重点班，绝大部分都是女生，谁说女子不如男，今天就让我们化身为巾帼英雄花木兰，敢于挑起时代重任，为中华奋起而读书。

4、高潮环节：班级节目《木兰辞》

《木兰辞》的设计理念和过程——总策划：余灿杰

（1）设计理念：将音乐、朗诵和表演三者结合在一起的舞台剧形式。整个节目以《木兰诗》朗诵和歌曲表演《木兰辞》为主，表演为辅，表演与朗诵贯穿整个节目。整体舞台布局，朗诵组为大背景，歌唱组和表演组在其前方（即舞台中心）展示。同时《木兰辞》这个主题又非常贴合班里女生多的特点，赋予了班上女生在这个时代上与花木兰同等的属性特征：艰苦奋斗，砥砺前行。

（2）设计流程：

全班共 70 人，划分 48 人担任朗诵主体，9 人为唱歌组，剩余为表演组和管理组。

为了增添节目气氛和深化主题，我们设立了两个角色：一位现代父亲和一位小女孩（班主任老师和其女儿分饰角色）。整个节目以父亲为孩子讲述故事为背景，以孩子吟咏《木兰诗》前四

句“唧唧复唧唧，…惟闻女叹息”引入整个故事，即主体部分。

主体部分共细分为五部分：

第一部分：以悲怨的竹箫声起，伴随着朗诵声，身装彩裳的闺秀花木兰和她的姐姐走入观众视野，听闻旁边的军官下达的“征夫”军旨，小身一颤，跌坐在舞台中央。她颤巍巍地强撑着起身，握紧拳头，下定决心，掷地一甩。

第二部分：伴着节奏偏快的打击乐，以及同学们抑扬顿挫的朗诵声，这时，身披铠甲、腰别银剑的帅气的花木兰登场。她告别了父母，头也不回地奔赴战场。她在黄河边停驻，在黑山头眺望，怀念不舍之情难以抑制，最终她拔剑脱鞘，插向大地，音乐切换。

第三部分：即高潮部分，伴奏起，歌唱小组登场，既唱又跳，演绎歌曲《木兰辞》。歌曲前半部分，中间间凑唢呐部分，朗诵组以渐快渐强的方式朗诵“万里赴戎机，关山…壮士十年归”，其中“将军百战死，壮士十年归”重复一遍，将整个节目推向高潮。表演组在间奏中，上演了一场花木兰英勇斗敌，抵制贼寇的一出戏。花木兰和敌寇对打、旋转、下腰、舞剑，以一系列连贯又带有冲击感的动作，逼真地还原了战场上的风声鹤唳。间凑结束，读歌曲后半部分。

第四部分：切换一段雄伟壮烈的背景乐，战功显赫的花木兰回朝廷领赏，以领旨、跪叩、抖披风等一系列硬朗帅气的动作，向我们展示一个不卑不亢的女英雄形象。

第五部分：以快节奏打击乐引入，花木兰的父母以及其弟弟出场。接着音乐转变为一段轻柔婉转的古筝曲，脱下战袍，花木兰摇身一变，换上女装，尽展其优雅古典小家碧玉之态。后以两将士惊叹为尾结束整个“主体”部分。

最终，前后呼应，小女孩作为一个讲述者的身份再次出现，以稚嫩天真的童声，将《木兰诗》的最后一段“雄兔脚扑朔…安能辨我是雄雌”朗诵出来，节目缓缓落幕。

5、课堂总结提升环节：首先班主任分享个人两个瞬间感受：①麦贤得说：“当时我们不怕，一点都不怕，这个是军人的硬骨头”②《木兰辞》表演中的二重句“将军百仗死，壮士十年归”，感受英雄的这种铁血豪情和气概，与学生产生共鸣。

革命者为祖国、为人民英勇献身的事迹让大家深深地体会到：因为无数革命先烈们的流血牺牲，使我们拥有了今天幸福安定的生活。虽然我们不需要像先烈们那样抛头颅，洒热血，但是我们也有时代的责任，要不忘过去，珍惜今天，努力学习，报效祖国。同学们，通过这节德育活动课，我们更了解了革命精神，我辈应努力做一个意志坚强、满怀家国情怀的中学生，为中华奋起而读书。

6、收尾延伸环节：发出《寻找饶平籍烈士——郑克》倡议书

烈士郑克是广东省饶平县黄岗（饶平县现隶属于潮州市）人，1937 年 7 月入伍，中共党员。1948 年，郑克在淮海战役中牺牲，牺牲时职务为华东野战军第四纵队十师二十九团政治委员。

烈士姓名：郑克

生卒时间：1920 年–1949 年 1 月 6 日

烈士籍贯：广东省饶平县黄岗（饶平县现隶属于潮州市）

入伍时间：1937 年 7 月

政治面貌：中共党员

所任职务：华东野战军第四纵队十师二十九团政治委员

牺牲经过：1948 年在淮海战役中牺牲

三、课后反思

（一）优点：1、切入精准，“岳王庙”引出主题，主题明确，结构紧凑，层层递进，高潮迭起。2、节目从主持到表演的主舞台交给学生，发挥学生主体地位，让她们自主学习、思考、感悟和提升。3、选取的英雄事迹自古至今，拉近与学生的时代距离感，特别是选取身边的英雄事迹，选材贴近学生生活（家乡人），让学生倍感亲切；4、《木兰辞》的设计理念和内容，贴切主题，又让学生切身融入和感悟，在感悟中升华思想，立志奋起而读书，将课堂推向最高潮；5、寻找烈士“郑克”将课堂延伸到了课外，让爱国主义深入学生内心。

（二）反思提升：1、主题有点太大，强调和突出了“英雄启路”部分，特而却弱化了“奋起读书”环节，有点“虎头蛇尾”。如果能把第一课时主题定义为“英雄启路”，第二课时主题重点放在“奋起读书”，可能会更有教育效果和意义。2、英雄人物选择上类型较单一，缺少引导学生对“英雄主义”必要的“思辩性”。应重新解读今天“英雄”的定义，体现时代性。3、教师个人和学生的情绪需要进一步来调动提升，烘托出热烈的课堂氛围，创造出更好的提升课堂感悟的情境。4、探讨：缺位与错位的问题，学生老师的双主体地位该如何有效协调，值得深入思考。德育课是否能打破“常规课堂”的时间限定？在麦贤得的案例中是否可以突出“平时要努力学习，勤学苦练专业技能”，练就“夜老虎”本领才能更好的精忠报国。

四、结语

一节好的德育课一定要体现出内容和形式贴近学生，贴近实际，贴近生活，具有较高的教育针对性和实效性。本课例的设计和实施中仍然存在很多待改进之处，感谢潮州市前来观摩此次主题班会活动的评委老师和县教育局德育股领导的悉心指导，感谢提出的诚恳意见和建议。

参考文献：

[1]坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗.2012 年 11 月 8 日胡锦涛在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[引用日期 2014-06-10]

[2]刘云山：着力培育和践行社会主义核心价值观．人民网[引用日期 2014-05-30]

[3]刘奇葆：在全社会大力培育和践行社会主义核心价值观．人民网[引用日期 2014-05-30]

[4]中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》．新华网[引用日期 2014-05-29]

[5]关于举行潮州市中小学名班主任培养对象主题班会课评比活动的通知潮教通〔2018〕497 号

作者简介：吴垚，男，32 周岁，汉族，大学本科学历，中学地理一级教师，工作单位：潮州市饶平县第二中学。