

小学数学教学中信息技术的运用

◆冉忠

(舟曲县第二小学)

摘要:信息技术已经成为当今社会的主流,它的运用为很多行业带来了前所未有的改变,教学领域也在顺应时代发展的需要,不断将信息技术运用到教学当中。本文主要介绍信息技术能够为小学数学教学提供的帮助以及相关的应用策略。

关键词:信息技术;小学数学教学;运用

一、信息技术运用到小学数学教学中的优点

1.1、调动小学生学习数学的积极性

小学生的年龄偏小,因此他们对学习的意义并没有深刻的理解,能不能认真学习凭借的就是自己是否喜欢。小学数学的教学内容比较枯燥,理论性特别强,这对于小学生而言算是比较讨厌的科目,时间一久,他们将失去数学学习兴趣。信息技术的应用能够将原本比较枯燥的数学问题转换为有趣的课件,这样就能够成功的吸引小学生的注意力,让他们对数学产生兴趣,为数学学习制造一个良好的开端。小学生一旦对学习产生兴趣,在课堂上就会更加积极主动,这样教学工作才能更有效的开展。

1.2、帮助教师突破教学中的重点及难点

小学数学当中又很多理论十分专业化,这些问题对于小学生而言犹如天方夜谭一样,如果不能帮助他们真正理解数学原理,他们将会对数学学习失去信心,因此解决数学教学当中的重点和难点问题已经成为很多教师的软肋。信息技术的运用恰好能够弥补这项不足,原本比较抽象的数学理论问题,教师可以制作成为各种教学APP,这样学生就能够看见直观生动的画面,很多教师需要利用大量语言描述才能阐述清楚的问题,现在就清楚的展现在学生面前,这样很多教学难点问题就很轻松的得到了解决。

1.3、提升学生的数学思维能力

信息技术应用于数学教学中最大的优势就是能够直观的展示出很多数学问题,这样小学生就有更多是时间去观察和理解,这样那些想象能力较弱、缺乏创造性思维的学生也能很容易理解比较抽象的问题,时间一久,这些小学生也能受到一些潜移默化的影响,培养出抽象思维能力。

二、信息技术在我国小学数学教学中的运用策略

2.1、加大信息技术在校园内的普及力度

信息技术能否在小学数学中得到运用,有一个先决条件,这就是相关设备的投入,如果没有政府和学校的支持,缺少相应的设备,教师是不可能运用信息技术提升教学质量的。信息技术发展和更新的速度很快,因此教学设备和软件需要不断的更新,这样才能满足不断发展的时代需求。此外学校在引进设备之后,要经常组织教师进行技术培训,并且鼓励教师多尝试运用信息技术解决教学问题,只有信息技术在学习中得到普及才能发挥出优势。

2.2、提升教师信息技术素养

信息技术的应用还需要得到学校和教师的普遍认可,只有教师在教学理念上发生改变,才能深入探索信息技术的应用策略,教学效果才能得到稳步的提高。在教学过程中,信息技术能否发挥最大作用,重点在教师对这项技术的认知和掌握程度上,但是毕竟教师队伍中个人素质存在差异,很多人对信息技术不能满足现代化教育的需求,如果不能及时接受和学习新的教学方法,将会对未来的小学数学教育工作带来不利的影响。教师身为知识的传播者,首先要做到的就是为人师表,对新兴技术有勇于接受和学习,在不断学习中取得进步,这样才能让学生信服。

2.3、促进信息技术和小学数学教学的融合

信息技术是人类发展史上的一次革命,这项技术让很多教学难题变得简单起来,比如一些比较抽象的数学概念,教师就可以把它做成课件,这样就能够更加形象生动,小学生理解起来就会更加容易。在运用的过程中,然信息技术更加自然的融合到教学的过程当中,这会让小学数学更加形象化,在理解的基础上去学习知识,这种学习效果一定会比死记硬背要好很多,而且在这个过程中小学生还能接触到新的科学技术,拓宽他们的视野。

2.4、结合学校和学生的实际情况适当运用信息技术

信息技术不是无所不能的,因此在运用的过程中需要选择正确的方式方法,不能盲目的借鉴或者抄袭其他人的成果。每个地区的学生都要独特的生活经历,这些经历导致他们的兴趣爱好以及对数学知识的掌握程度存在很大差异,而且每个学生还有其天然的属性,这些因素都是教学过程中必须考虑的因素。信息技术的运用需要在一个适合的教学氛围内,这样学生才能跟着教师的节奏融入到教师设置的情景当中,信息技术才能发挥作用。比如教师可以采用小组协作的形式展开教学,这样效果会更加明显。

结束语:信息技术是时代发展的产物,是科学进步的象征,这项技术的运用必将给教育事业带来变革,为教学工作提供更多便利的条件,因此教师要积极的探索信息技术运用的路径,让更多学生受益。虽然信息技术能够为小学数学教学提供很多帮助,但是信息技术并不是万能公式,适合所有的教学工作,因此教师在运用的过程中还要结合本学校和学生的具体情况有目标的选择运用方法,这样才能使信息技术真正的为教学提供帮助。

参考文献:

- [1]巢时君.关于现代信息技术与小学数学教学的整合研究[J].课程教育研究.2016(35).
- [2]罗万丽,王蕊.“互联网+”时代智慧课堂设计的原则及策略[J].教育科学论坛.2018(26)
- [3]李长征.现代信息技术在小学数学教学中的应用探讨[J].信息记录材料.2017(06).

