

利用“互联网+”技术 优化新时代教育

◆于京牧

(山东省威海市高新区第二小学 264209)

随着信息技术在学校教育教学工作中的广泛利用,用“互联网+”技术优化教育的理念已经深入到教师的心里。“互联网+”理念下技术工具在学科教学中的深度应用与创新实践,信息技术与学科教学深度融合的理念与课堂教学相结合,使我们进一步认识到现代信息技术与学科教学深度融合的重要性,教育信息化带来工作的便捷和教育教学的生动高效,让每一位师生都尝到了现代信息技术带来的实效。

一、利用互联网技术,整合、融合学科教学。

社会互联网的飞速发展,云计算三个特点:移动、开放、个性化。习近平主席强调:建设“人人皆学,处处能学,时时可学”的学习型社会,坚持不懈推进教育信息化,努力以信息化手段扩大优质教育资源覆盖面,大力促进教育公平,让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育,通过知识改变命运,“互联网+”教育会改变方向。

教育技术的重大发展,从远期4-5年人工智能和物联网到未来深度学习、学习空间重构、学习的分析与自适应学习技术、混合式学习设计及可穿戴技术,发展到短期自带设备,发生一个质的变化。

STEAM学习与学校可发展自己的创客空间,发展学生的创造力和实地操作能力,加大学校创客空间的创设能力。信息技术与教学变革与创新的重要趋势,为学生的专业理论做导向,引领教师专业发展实践。了解信息技术在教师专业核心能力中的要求,通过软件与学科软件,整合、融合学科教学。

二、利用各种软件,做信息技术应用的实践者。

我们要做技术应用的实践者,成为所期待常用软件的获取来源。邀请技术专家来校培训,通过培训教师们熟悉从百度中搜索各类软件网站,深刻地了解到各类软件最好是官网下载,接受对适合教育教学提出的合理化建议。

杀毒软件用金山卫士,电脑管家用腾讯管家,也学会了下载的方法。对教学中的PPT软件使用2016或2017版本,知道2003版本已过时。利用美化大师、插件、PPT美化大师官网中的模板制作PPT课件,利用好101教育PPT资源,学会录微课,增加清晰度。

对手机中的常用软件-手机录屏;发你视频;乐秀;小影;扫描全能王;字体管家;晓黑板;讯飞输入法。让我们更好地熟悉手机性能,了解手机的对于教育教学的使用方法,教师会利用先进的技术工具更有效地运用到教育教学,做信息技术应用的实践者。

三、“用技术优化教育”的理念,提升课堂效益。

(一)增教学硬件,助力教育信息化实现。

学校教学班配备了电子白板,微机室配备了8G电脑,也配备了专门的录播教室,教师人手一台电脑。为了使这些先进的教学设备更好地使用,利用教研组对电子白板应用于教学进行研

讨,电子白板已经广泛的应用于教师的日常教学中。录播教室投入使用,进一步助力了教学教研活动。录播教室由一名网管教师专门负责录制、转码、储存,每周使用率达到了90%。除了用于教师录课、观课外,还录制了“教师论坛”、“教学研讨”等活动,为教师现代化的校本教研提供了技术支持。

(二)校园网建设,搭起信息化沟通的桥梁。

网络管理是学校信息化管理的重要手段,学校网站一方面为本校教师查看计划、教育研讨等所用,另一方面成为学校通向外部世界的桥梁,是家庭与社会了解学校的重要窗口。

学校校园网站从内容、形式上一直围绕学校“家校协同”的主题,设立的“校长在线”、“班级博客”,成为家校沟通的重要平台。家长学校提供了家长网上学校培训内容,更新了家长教育理念,家校共育中社会实践活动又成为各班级展示家校活动有效载体。影音中心里,家长可以点击学校重要的活动的相关视频,足不出户就可以观看到孩子在学校参与的活动。……一系列校园网栏目的设置和利用,促使教师工作更高效,家校关系更和谐。

(三)课程资源,丰富学生个性化学习。

学校教师积极录制的微课程和优秀课程资源,并在校园网开辟的“课堂e站”栏目呈现,在校供教师、学生点播学习、观摩、交流,实现资源共享,在家学生、家长也可以观看、下载,实现“补漏拾遗”和“课堂再现”,促使微课程和成为学校学生个性化学习和家校共育的一项新举措。教师积极参加省级远程研修,教师们的教育信息化能力不断提升。微课程和课程资源的录制和上传已经成为学校的常规工作,教师对微课程的选题和制作也日益精湛,为学生提供了更多的优质资源。

(四)课程整合,创造学生成长的乐园。

学校重视信息技术课的开设,注重培养学生的电脑制作能力,将信息技术与其他学科整合,用信息技术优化教学。各学科充分利用学校的白板,制作生动的课件,带给学生更精彩的课堂。比如在小学英语课堂,教师通过制作小鱼比赛游泳的Flash,激发小组之间操练单词,使枯燥的机械训练一下子变得生动活泼起来,符合孩子的身心发展特点,孩子能够在快乐中收获知识,学校成为了孩子快乐学习生活的乐园。

互联网下的技术工具合理运用,有效地开发节约了时间,教师有更多的时间去探索教法、研究学生,教育资源的适当运用,能够使学生视野变得开阔,信息更灵通了。教师在教学中,改变原来的教学模式,用信息技术来完成那些用其他方法做不了的或效果不好的学习任务,呈现给学生一个信息化的课堂,有效地提高教育教学质量。

作者简介:于京牧,男,出生年月1965.12.17,高新区第二小学党建主任,中学一级教师,研究方向:中小学教育教学研究。

